

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:
Начальник летнего
оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием
«Солнышко»
_____ М.А.Сысоева



Утверждаю:
и.о.директора
МБОУ «Синеборская СОШ»
Н.В.Сафронова

**Программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием
детей
на базе МБОУ «Синеборская СОШ»
«СОЛНЫШКО»**

п.Синеборск, 2022г.

Содержание

1. Информационная карта программы _____	3
2. Пояснительная записка _____	4
3. Краткая характеристика участников программы _____	5
4. Цели и задачи программы _____	5
5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены _____	6
6. Предполагаемые результаты программы. _____	7
7. Критерии эффективности программы _____	8
8. Критерии оценивания _____	8
9. Механизм реализации программы _____	9
10. Содержание и направления реализации программы _____	10
11. Педагогические принципы программы _____	13
12. Условия реализации программы _____	13
13. Содержание программы. _____	14
14. План – сетка мероприятий летнего лагеря с дневным пребыванием детей _____	21
15. Режим дня _____	23
16. Инструктажи по технике безопасности для воспитанников _____	23
17. Ожидаемые результаты, диагностика _____	24
18. Используемые источники _____	25



1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Синеборская СОШ» «Солнышко»
2	Цель программы	Организация отдыха и получение новых образовательных компетенций учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивно-оздоровительная деятельность; • Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание); • Художественно-творческая деятельность; • Научно – познавательное направление; • Патриотическое воспитание.
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Муниципальное образовательное учреждение	МБОУ «Синеборская СОШ»
6	Адрес, телефон	662722, Красноярский край, Шушенский район, п.Синеборск, ул.Ленина 23
7	Место реализации	Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МБОУ «Синеборская СОШ»
8	Количество детей	1 смена: 20 чел.
9	Сроки реализации программы	Июнь 2022 год

2. Пояснительная записка

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не *все родители* находят *экономические и социальные возможности* для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это – его отдых, наполненный ярким впечатлениями и только хорошим настроением. Поэтому с первых же минут лагерной жизни необходимо показать, что школьника окружает иная предметная среда, совсем не та, в которой он находился в течение учебного года. Необходима смена классной комнаты, замена плакатов и интерьера, которые окружали ребёнка в школьной жизни, обилие цветов, ярких и сочных красок.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самостоятельности,
- безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- приоритет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Все мы - дети природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира, да ещё и умело отдохнуть с пользой на здоровье. *Воспита-*

ние экологической культуры параллельно с оздоровлением детей является основополагающей в составлении программы нашего лагеря. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках экологического лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа экологического лагеря при школе наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

Актуальность программы деятельности лагеря заключается в том, что запланировано очень много мероприятий по экологической тематике. Пришкольный лагерь экологического направления “Солнышко” поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию. Ведь мы живём в тех красивейших местах нашей матушки-природы, которые обязательно нужно показать нашим деткам.

Новизна программы способствует созданию, утверждению и формированию новых норм поведения отдельных личностей и групп по отношению к окружающей среде.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

3. Краткая характеристика участников программы

Программа адресована детям и подросткам в возрасте от 7 до 12 лет, с общим количеством в смене – 20 человек. Набор детей будет производиться на добровольной основе, по заявлению родителей с предоставлением справки о состоянии здоровья ребенка. Программа будет реализовываться в течение 1 смены (21 день). При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

4. Цели и задачи программы

Цель - создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременно экологического воспитания, и формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.

Для достижения цели необходимо решение ряда задач:

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
2. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
3. Обеспечить длительное пребывание на воздухе;

Воспитательные:

1. Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
2. Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;
3. Создание условий для воспитания культуры общения;
4. Создать условия для самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.

Развивающие:

1. Развивать и укреплять связь школы и семьи;
2. Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
3. Развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;
4. Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса, и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности;
5. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;
6. Освоение доступных методов исследований и наблюдений в природе;
7. Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности.
8. Формировать у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
9. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
10. Включить в мотивационную структуру личности подростка те положительные качества, которые определяют его эстетическое отношение к природе, экологическую культуру поведения в целом.
11. Развитие коммуникативности детского коллектива.

5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Солнышко» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - Активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:
 - Безусловная безопасность всех мероприятий.
 - Учет особенностей каждой личности.
 - Возможность проявления способностей во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;
 - Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
 - Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
 - Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
 - Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
 - Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

6.Предполагаемые результаты программы.

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровитель-

ным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;
 - сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;
 - сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;
 - реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
 - разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
 - разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;
 - начнётся создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.
- Надеемся, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

7. Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

8. Критерии оценивания

Критерии оценивания итогов летнего отдыха детей в пришкольном лагере:

- психологического комфорта – воспитатели по результатам анкетирования устанавливает отношение детей к школе, работе летнего городка; анализируют таблицу эмоционального настроения ребенка, делают выводы.

- индивидуально-личностного развития – воспитатели по результатам анкетирования, наблюдений устанавливают широту и устойчивость интересов учащихся, степень их соучастия, ответственности.

9. Механизм реализации программы

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста и значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежит сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Ценность сюжетно-ролевой игры заключается в развитии таких качеств как, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

Для выполнения этих условий необходимо выдержать следующие этапы.

I этап: Подготовительный (апрель-май)

1. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
2. Проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря к летнему сезону;
3. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
4. Разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
5. Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
7. Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
8. Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
9. Формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей (законных представителей).

II этап: Организационный (первый день работы лагеря)

1. Встреча детей;
2. Начало реализации программы лагеря «Лето 2022»;
3. Линейка, открытие лагерной смены;
4. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.
5. Система оценки качества (Вводная)

III этап: Основной (19 дней)

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
3. Мероприятия с посещением ДК, Синеборской сельской библиотеке.
4. Проведение мероприятий профильной смены;
5. Система оценки качества (текущая)

IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря)

1. Линейка, закрытие лагерной смены;
2. Вручение грамот и благодарностей.
Система оценки качества (Итоговая).

10. Содержание и направления реализации программы

Продолжительность смены 21 дней. Количество смен – 1. Программа рассчитана на учащихся 1-5 классов. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ***Спортивно-оздоровительное;***
- ***Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание);***
- ***Художественно-творческая деятельность;***
- ***Досуговое;***
- ***Патриотическое.***

Спортивно-оздоровительное

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Рациональное сбалансированное питание;
- Режим дня;
- Игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;
- Ежедневный спортивный час;
- Беседы фельдшера: «Чем опасны клещи»;

В летнем оздоровительном лагере «Солнышко» вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью 15 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике

травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание)

Формы организации:

- Экскурсии;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Сбор природных материалов
- Конкурсы рисунков, плакатов, стихов, рассказов о природе;
- Выставки (рисунков, поделок);
- Изучение особенностей края;
- Бережное отношение к природе, воде;
- Трудовые десанты;
- Экологические игры на местности;

Теоретическая часть программы экологического лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, путешествия по заповедным местам, разработку экологических проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы, работа на пришкольных участках.

Программа работы экологического лагеря, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у подростков экологического мировоззрения в целом.

Художественно – творческая деятельность

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

- Изобразительная деятельность;

- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Концерты, праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков, дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Научно-познавательное направление

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов.

Включает в себя развитие детей средствами совместного познавательного процесса, в ходе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении. В процессе активного общения удовлетворяются потребности детей в контактах, творческой деятельности, формируется интеллектуальное развитие ребёнка, его характер.

Формы работы:

- Чтение книг;
- Просмотр фильмов, мультфильмов;
- Викторины;
- Интеллектуальные игры.

Патриотическое воспитание

Формы организации:

- Изобразительная деятельность;
- Творческие конкурсы;
- Конкурсы рисунков, стихов о Родине, о Защитниках Родины;
- Презентация, посвященная Дню памяти и скорби;
- Просмотр фильма о войне;
- Возложение цветов к памятнику погибшим героям;
- Викторины о Великой Отечественной войне.
- Просмотр видеофильма о войне.
- Дни, посвящённые жизни замечательных людей. - А. Пушкину и др.
- День России. Конкурс рисунков на асфальте.

В настоящее время большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Обращение к прошлому нашей страны стало актуальным. Для воспитания патриотизма и гражданственности большую роль имеют знаменательные

даты Отечественной истории. В «Словаре русского языка» С.И.Ожегова значение слова «патриотизм» изложено так: «Патриотизм – преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу».

С самого раннего возраста нужно воспитывать подрастающее поколение патриотами своей Родины, прививать любовь к семье, тому месту, где они родились и выросли. Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны. Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата. Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти и скорби.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

11. Педагогические принципы программы

1. «Дойти до каждого»- это основной принцип работы лагеря.
2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели.
3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
4. «У каждого своё дело, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.
5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.
6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.
7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

12. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

1. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
2. Видеотехника и аудиоматериалы.
3. Ноутбук
4. Мультимедийный проектор
5. Цифровой фотоаппарат
6. Спортивный инвентарь
7. Призы и награды для стимулирования.

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Положение о лагере дневного пребывания;

- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении;
- Акт приемки лагеря.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря – учитель физической культуры.
2. Воспитатели - учителя начальной школы.
3. Фельдшер.
4. Библиотекари школьной и сельской библиотеки.
5. Повар и работники столовой.
6. Работники ДК п.Синеборска.

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

13. Содержание программы

<i>1 июня</i>	<i>«Вот оно какое наше лето!»</i>
9.00 – 9.15	Прием детей в отряды
9.15 – 9.30	Зарядка.
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Линейка. Подготовка к открытию лагеря. Знакомство детей с организацией лагеря. Общий инструктаж по ТБ (поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, санитарные и гигиенические требования, поведение в столовой, питьевой режим, инструктаж о поведении на прогулках, о правиле перехода улиц и дорог)
11.00 – 13.00	Открытие лагерной смены, игровая программа «Вот оно какое наше лето!» (ДК), посвященная Дню защиты детей.
13.00 – 13.30	Занятия по интересам
13.30 – 14.00	Обед

14.00 – 15.00	Настольные игры. Подвижные игры на свежем воздухе. Рефлексия дня в отрядных уголках. Уборка кабинетов, территории, подведение итогов. Уход домой.
2 июня	«День знакомств»
9.00 – 9.15	Прием детей
9.15 – 9.30	Зарядка.
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Линейка. Ознакомительное мероприятие «Здравствуй – это я!».
11.00 – 12.00	Квест « Летние приключения » (библиотека).
12.00 – 13.00	Время творческих дел: выбор органа самоуправления в отрядах лагеря. Создание флага и герба лагеря. Конкурс на лучшее название отряда, девиз.
13.00 – 13.30	Занятия по интересам
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 15.00	Беседа «Осторожно огонь!». Настольные игры. Подвижные игры на свежем воздухе. Рефлексия дня в отрядных уголках. Уборка кабинетов, территории, подведение итогов. Уход домой.
3 июня	«Увлекательное путешествие в мир ЗОЖ»
9.00 – 9.15	Прием детей
9.15 – 9.30	Зарядка.
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 10.45	Линейка. Оформление отрядных уголков. Распределение обязанностей в отряде. Операция «Уют». Благоустройство отрядных комнат.
10.45 – 11.00	Учебная эвакуация на случай пожара «Пожарным можешь ты не быть, но правила противопожарной безопасности ты знать обязан».
11.00 – 13.00	«Гимнастические состязания». Игры на свежем воздухе.
13.00 – 13.30	Занятия по интересам.
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 15.00	Минутка здоровья «Как закаляться. Обливаемся и обтираемся». «Спортивный кроссворд». Рефлексия дня в отрядных уголках. Уборка кабинетов, территории, подведение итогов. Уход домой.
4 июня	«День волшебных сказок»
9.00 – 9.15	Прием детей
9.15 – 9.30	Зарядка.
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Линейка. Минутка здоровья «Лесная аптека». Прогулка, игры на свежем воздухе.
11.00 – 12.00	Мультфильм.
12.00 – 13.00	Театрализованное представление « Инсценировка любимой сказки ». Конкурс рисунков « Мой любимый сказочный герой ».
13.00 – 13.30	Занятия по интересам
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 15.00	Беседа «Внимание! Грязные овощи». Настольные игры. Игры на свежем воздухе. Рефлексия дня в отрядных уголках. Уборка кабинетов,

	территории, подведение итогов. Уход домой.
6 июня	«По сказкам Пушкина»
9.00 – 9.15	Прием детей
9.15 – 9.30	Зарядка.
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Линейка. Прогулка, игры на свежем воздухе. Минутка здоровья «Осотожно, клещи!»
11.00 – 12.00	«Я в гости к А.С.Пушкину спешу» (библиотека).
12.00 – 13.00	«Сказочная викторина». Конкурс рисунков «Сказочные герои Пушкина».
13.00 – 13.30	Занятия по интересам
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 15.00	Настольные игры. Подвижные игры на свежем воздухе. Рефлексия дня в отрядных уголках. Уборка кабинетов, территории, подведение итогов. Уход домой.
7 июня	«День «Здоровичков»
9.00 – 9.15	Прием детей
9.15 – 9.30	Зарядка.
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Линейка. Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий. Минутка здоровья «Для чего нужно заниматься спортом».
11.00 – 12.00	Спортивно-развлекательная игра «Веселые старты на острове «Здоровичков» .
12.00 – 13.00	Экскурсия на «Аллею»
13.00 – 13.30	Занятия по интересам
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 15.00	Беседа «Губительная сигарета». Игры на свежем воздухе. Рефлексия дня в отрядных уголках. Уборка кабинетов, территории, подведение итогов. Уход домой.
8 июня	«Музыкальная шкатулка»
9.00 – 9.15	Прием детей
9.15 – 9.30	Зарядка.
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 10.10	Линейка.
10.10 – 11.00	Музыкальная школа «Отчетный концерт» .
11.00 – 13.00	Кукольное представление «Как заяц пошел в армию» (ДК) . Познавательно-игровая программа «Поиграем в старину» (ДК) . Викторина «Широка страна моя родная» (библиотека) .
13.00 – 13.30	Занятия по интересам
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 15.00	Настольные игры. Рефлексия дня в отрядных уголках. Игры на свежем воздухе. Уборка кабинетов, территории, подведение итогов. Уход домой.
9 июня	«День фольклора»
9.00 – 9.15	Прием детей

9.15 – 9.30	Зарядка.
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Линейка. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».
	Конкурс рисунков «Папа, мама, я – спортивная семья».
11.00 – 13.00	Историческая страничка «Эпоха Петра I» (ДК). День фольклора «Береза – символ Родины моей» (библиотека).
13.00 – 13.30	Занятия по интересам
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 15.00	Подготовка ко Дню России. Игры на свежем воздухе. Рисунки на тему дня. Рефлексия дня в отрядных уголках. Уборка кабинетов, территории, подведение итогов. Уход домой.
10 июня	«Россия – наша страна!»
9.00 – 9.15	Прием детей
9.15 – 9.30	Зарядка.
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Линейка. Игры, прогулка на свежем воздухе. Викторина «Что мы знаем о России».
11.00 – 13.00	Акция «Флаг моей страны» (ДК). «Мы – дети России» рисунки на асфальте (ДК).
13.00 – 13.30	Занятия по интересам
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 15.00	Игры на свежем воздухе. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!». Рефлексия дня в отрядных уголках. Уборка кабинетов, территории, подведение итогов. Уход домой.
11 июня	«День рекордов»
9.00 – 9.15	Прием детей
9.15 – 9.30	Зарядка.
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Линейка. Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий. Минутка здоровья «Для чего нужно заниматься спортом?».
11.00 – 12.30	Конкурс на самого быстрого и ловкого спортсмена летнего лагеря.
12.30 – 13.00	Игра в пионербол
13.00 – 13.30	Занятия по интересам
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 15.00	Подготовка ко Дню приключений. Настольные игры. Подвижные игры на свежем воздухе. Рефлексия дня в отрядных уголках. Уборка кабинетов, территории, подведение итогов. Уход домой.
14 июня	«Олимпийский день»
9.00 – 9.15	Прием детей
9.15 – 9.30	Зарядка.
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Линейка. Минутка здоровья «Профилактика плоскостопия».
11.00 – 12.30	«Летние Олимпийские игры». Эстафета «Быстрее, выше, сильнее».
	Викторина по летним видам спорта
12.30 – 13.00	Конкурс рисунков «Я здоровье берегу».

13.00 – 13.30	Занятия по интересам
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 15.00	Игры на свежем воздухе. Рефлексия дня в отрядных уголках. Уборка кабинетов, территории, подведение итогов. Уход домой.
15 июня	«День приключений»
9.00 – 9.15	Прием детей
9.15 – 9.30	Зарядка.
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Линейка. Инструктаж «Безопасность детей при проведении игр на местности». Беседа «Терроризм – угроза обществу»
11.00 – 12.00	Игровая программа «Летние приключения» (ДК).
12.00 – 13.00	Игра на местности «В поисках клада».
13.00 – 13.30	Занятия по интересам
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 15.00	Прогулка, игры на свежем воздухе. Добрые дела. Просмотр мультфильмов. Рефлексия дня в отрядных уголках. Уборка кабинетов, территории, подведение итогов. Уход домой.
16 июня	«День родного края»
9.00 – 9.15	Прием детей
9.15 – 9.30	Зарядка.
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Линейка. Прогулка, игры на свежем воздухе. Добрые дела. Викторина «Путешествие по родному краю».
11.00 – 12.00	Конкурс рисунков «Мой любимый Синеборск» (библиотека).
12.00 – 13.00	Первенство лагеря по шашкам.
13.00 – 13.30	Занятия по интересам
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 15.00	Подготовка ко Дню здоровья. Игры на свежем воздухе. Рисунки на тему дня. Рефлексия дня в отрядных уголках. Уборка кабинетов, территории, подведение итогов. Уход домой.
17 июня	«День здоровья»
9.00 – 9.15	Прием детей
9.15 – 9.30	Зарядка.
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Линейка. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах». Беседа «Витамины среди нас».
11.00 – 13.00	Спортивный праздник «День здоровья». Соревнования между отрядами по игре футбол.
13.00 – 13.30	Занятия по интересам
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 15.00	Игры на свежем воздухе. Рисунки на тему дня. Рефлексия дня в отрядных уголках. Уборка кабинетов, территории, подведение итогов. Уход домой.
18 июня	«Я – актер»
9.00 – 9.15	Прием детей

9.15 – 9.30	Зарядка.
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.15	Линейка. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь» Асфальтовый вернисаж « Волшебство сказки ».
11.15 – 12.00	Постановка известных сказок.
12.00 – 13.00	Эстафета « Там, на неведомых дорожках... »
13.00 – 13.30	Занятия по интересам
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 15.00	Подготовка ко Дню ПДД. Игры на свежем воздухе. Рефлексия дня в отрядных уголках. Уборка кабинетов, территории, подведение итогов. Уход домой.
20 июня	«День ПДД»
9.00 – 9.15	Прием детей
9.15 – 9.30	Зарядка.
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Линейка. Инструктаж «Чтоб не быть беде – соблюдаем ПДД». Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».
11.00 – 12.00	Весёлые старты « Берегись автомобиля! ».
12.00 – 13.00	Викторина о правилах дорожного движения «Добрая дорога детства». Подвижные игры на свежем воздухе. Велогонки.
13.00 – 13.30	Занятия по интересам
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 15.00	Беседа «Зеленая аптека». Игры на свежем воздухе. Рефлексия дня в отрядных уголках. Уборка кабинетов, территории, подведение итогов. Уход домой.
21 июня	«Песни военных лет»
9.00 – 9.15	Прием детей
9.15 – 9.30	Зарядка.
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Линейка. Минутка здоровья «Дыхательная гимнастика». Изготовление поделок из природного материала.
11.00 – 12.00	Видеофильм « Расскажем детям о войне ». Прослушивание и разучивание военной песни.
13.00 – 13.30	Занятия по интересам
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 15.00	Подготовка ко Дню памяти и скорби. Игры на свежем воздухе. Рефлексия дня в отрядных уголках. Уборка кабинетов, территории, подведение итогов. Уход домой.
22 июня	«Забыть не имеем право!»
9.00 – 9.15	Прием детей
9.15 – 9.30	Зарядка.
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Линейка. Тематическая беседа «Вспоминаем день войны». Конкурс рисунков «Мы рисуем мир».
11.00 – 13.00	Митинг памяти « Забыть не имеем право! » (ДК). «Тот самый пер-

13.00 – 13.30 13.30 – 14.00 14.00 – 15.00	вый день войны» час памяти (<i>библиотека</i>). Конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне «Этих дней не смолкнет слава». Занятия по интересам Обед Подготовка к конкурсу «Самый фантастический проект». Игры на свежем воздухе. Рефлексия дня в отрядных уголках. Уборка кабинетов, территории, подведение итогов. Уход домой.
23 июня	«День фантазий и смеха»
9.00 – 9.15 9.15 – 9.30 9.30 – 10.00 10.00 – 11.00 11.00 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 13.30 13.30 – 14.00 14.00 – 15.00	Прием детей Зарядка. Завтрак Линейка. Минутка здоровья «Правильное питание». Игра «Крокодил». Живой журнал «В гостях у Тотошки» (<i>библиотека</i>). Конкурс «Придумай новый вид спорта». Творческая мастерская «Лепка фантастических героев». Занятия по интересам Обед Игры на свежем воздухе. Рисунки на тему дня. Подвижные игры на свежем воздухе. Рефлексия дня в отрядных уголках. Уборка кабинетов, территории, подведение итогов. Уход домой.
24 июня	«День веселых игр»
9.00 – 9.15 9.15 – 9.30 9.30 – 10.00 10.00 – 11.00 11.00 – 13.00 13.00 – 13.30 13.30 – 14.00 14.00 – 15.00	Прием детей Зарядка. Завтрак Линейка. Минутка здоровья «Профилактика кишечных инфекций». Прогулка, игры на свежем воздухе. Первенство лагеря по различным видам спорта. Час игр: на внимание, на логическое мышление и т.д. Занятия по интересам Обед Подготовка к закрытию лагеря. Минутка здоровья «Правила поведения на воде в летний период». Подготовка к закрытию лагерной смены. Игры на свежем воздухе. Рефлексия дня в отрядных уголках. Уборка кабинетов, территории, подведение итогов. Уход домой.
25 июня	«Закрытие лагеря»
9.00 – 9.15 9.15 – 9.30 9.30 – 10.00 10.00 – 11.00 11.00 – 13.00 13.00 – 13.30	Прием детей Зарядка. Завтрак Линейка. Анкетирование «Как я провёл смену». Конкурс рисунков «Мой лучший день в лагере» Видеошоу «Наша жизнь в лагере». Праздник «Закрытие лагерной смены». «Остров развлечений». Занятия по интересам

13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 15.00	Игры на свежем воздухе. Орляцкий круг. Рефлексия дня в отрядных уголках. Уборка кабинетов, территории, подведение итогов. Уход домой.

**14. План-сетка
мероприятий летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
на базе
МБОУ «Синеборская СОШ» «СОЛНЫШКО»**

<u>1 день</u> «Вот оно какое наше лето» • Игровая программа «Вот оно какое наше лето» • Инструктаж по ТБ (поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, санитарные и гигиенические требования, поведение в столовой, питьевой режим, инструктаж о поведении на прогулках, о правиле перехода улиц и дорог)	<u>2 день</u> «День знакомств» • Ознакомительное мероприятие «Здравствуй, это я!» • Квест «Летние приключения» • Творческие дела: выбор органа самоуправления в отрядах, создание флага и герба • Беседа «Осторожно, огонь!»	<u>3 день</u> «Увлекательное путешествие в мир ЗОЖ» • Учебная эвакуация на случай пожара «Пожарным можешь ты не быть, но правила противопожарной безопасности ты знать обязан» • Минутка здоровья. «Как закаляться. Обливаемся и обтираемся» • «Спортивный кроссворд» • «Гимнастические состязания» • Распределение обязанностей в отряде
<u>4 день</u> «День волшебных сказок» • Минутка здоровья «Лесная аптека» • Театрализованное представление «Инсценировка любимой сказки» • Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» • Беседа «Внимание! Грязные овощи»	<u>5 день</u> «По сказкам Пушкина» • Минутка здоровья «Осторожно, клещи!» • Посещение библиотеки «Я в гости к А.С.Пушкину спешу» • «Сказочная викторина» • Конкурс рисунков «Сказочные герои Пушкина»	<u>6 день</u> «День «Здоровичков» • Беседа «Губительная сигарета» • Спортивно – развлекательная игра «Веселые старты на острове «Здоровичков» • Экскурсия на «Аллею» • Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий
<u>7 день</u> «Музыкальная шкатулка» • «Отчетный концерт»	<u>8 день</u> «День фольклора» • Минутка здоровья «Осанка – основа красивой по-	<u>9 день</u> «Россия – наша страна!» • Викторина «Что мы знаем о России?»

<p>музыкальной школы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кукольное представление «Как заяц пошел в армию» • Познавательно-игровая программа «Поиграем в старину» <p>Викторина «Широка страна моя родная»</p>	<p>ходки»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «Папа, мама, я – спортивная семья» • Историческая страничка «Эпоха Петра I» • День фольклора «Береза – символ Родины моей» 	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Флаг моей страны» • Рисунки на асфальте «Мы – дети России» • Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!»
<p><u>10 день</u> «День рекордов»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий • Минутка здоровья «Для чего нужно заниматься спортом?» • Конкурс на самого быстрого и ловкого спортсмена летнего лагеря • Игра в пионербол 	<p><u>11 день</u> «Олимпийский день»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Профилактика плоскостопия» • Спортивный праздник «Летние Олимпийские игры» • Эстафета «Быстрее, выше, сильнее» • Викторина по летним видам спорта • Конкурс рисунков «Я здоровье берегу» 	<p><u>12 день</u> «День приключений»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж «Безопасность детей при проведении игр на местности» • Беседа «Терроризм – угроза обществу» • Игровая программа «Летние приключения» • Игра на местности «В поисках клада» • Добрые дела
<p><u>13 день</u> «День родного края»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Добрые дела • Викторина «Путешествие по родному краю» • Конкурс рисунков «Мой любимый Синеворск» • Первенство лагеря по шашкам 	<p><u>14 день</u> «День здоровья»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» • Беседа «Витамины среди нас» • Спортивный праздник «День здоровья» • Соревнования между отрядами по игре в футбол 	<p><u>15 день</u> «Я – актер»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь» • Асфальтовый вернисаж «Волшебство сказки» • Постановка известных сказок • Эстафета «Там, на неведомых дорожках...»
<p><u>16 день</u> «День ПДД»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж «Чтоб не быть беде – соблюдаем ПДД» • Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» • Веселые старты «Берегись автомобиля!» • Викторина о правилах дорожного движения «Добрая дорога детства» 	<p><u>17 день</u> «Песни военных лет»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Дыхательная гимнастика» • Изготовление поделок из природного материала • Видеофильм «Расскажем детям о войне» • Прослушивание и разучивание военной песни 	<p><u>18 день</u> «Забывать не имеем право!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематическая беседа «Вспоминаем день войны» • Конкурс рисунков «Мы рисуем мир» • Митинг памяти «Забывать не имеем право!» • Час памяти «Тот самый первый день войны» • Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»

<ul style="list-style-type: none"> • Велогонки • Беседа «Зеленая аптека» 		
<p align="center">19 день</p> <p align="center">«День фантазий и смеха»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Правильное питание» • Игра «Крокодил» • Живой журнал «В гостях у Тошки» • Творческая мастерская «Лепка фантастических героев» 	<p align="center">20 день</p> <p align="center">«День веселых игр»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Профилактика кишечных инфекций» • Первенство лагеря по различным видам спорта • Минутка здоровья «Правила поведения на воде в летний период» 	<p align="center">21 день</p> <p align="center">«Закрытие лагеря»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Как я провел смену» • Конкурс рисунков «Мой лучший день в лагере» • Видеошоу «Наша жизнь в лагере» • Праздник «Закрытие лагерной смены» «Остров развлечений»

15. Режим дня.

Время	План работы
9.00 – 9.15	Прием детей
9.15 – 9.30	Зарядка.
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Линейка
11.00 – 13.00	Мероприятия
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 15.00	Занятия по интересам. Рефлексия

16. Инструктажи по технике безопасности для воспитанников лагеря

1. Правила поведения детей в пришкольном лагере.
2. Инструктаж по проведению прогулок и экскурсий.
3. Инструктаж по проведению спортивных и подвижных игр.
4. Инструктаж по проведению спортивных соревнований.
5. Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций у детей.
6. Инструктаж по противодействию терроризму в лагере.
7. Правила дорожного движения детей. Разработка безопасного маршрута «Дом – пришкольный лагерь, пришкольный лагерь - дом».
8. Памятка по правилам поведения на природе.

17. Ожидаемые результаты, диагностика

- Организованная занятость детей в летнее время
- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Приобретение учащимся практических экологических и природоохранных навыков.
- Организационно - пропагандистские умения:
 - Применение знаний законодательства об охране природы;
 - Планирование практических дел по охране природы;
 - Пропаганда здорового образа жизни.
- Поведенческие умения:
 - Формирование умений правильного поведения в природе;
 - Оознавательные умения:
 - Распознавание объектов природы;
 - Понимание объектов живой природы в общем биологическом комплексе.
 - Преобразовательные умения:
 - Выполнение работ по ликвидации негативных последствий рекреационной нагрузки и улучшение окружающей среды.
- Тиражирование опыта
- Проведение школьных конференций по итогам работы;
- Публикация заметок и статей в местной печати и на сайте школы.

Полученные компетенции воспитанниками в результате реализации программы:

- нормы и правила поведения в природе и их соблюдение;
- возможные причины отрицательных изменений в природе;
- способы оздоровления и укрепления своего здоровья;
- первичные экологические знания.

Подведение итогов:

В конце смены подводятся итоги. Всем участникам смены выдаются дипломы и сертификаты, памятные подарки.

18. Использованные источники:

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006.
4. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. - М.: Педагогическое сообщество России, 2003.
1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база) - Волгоград: издательство «Учитель», 2006
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Жиренко О.Е., Обухова Л.А. «Праздник – ожидаемое чудо!» Лучшие внеклассные мероприятия 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
4. Жиренко О.Е., Яровая Л.Н. и др. «Внеклассные мероприятия» 3 класс. – М.: ВАКО, 2007.
5. Жиренко О.Е., Яровая Л.Н. и др. «Внеклассные мероприятия» 4 класс. – М.: ВАКО, 2005г.
6. Макаренко И.В. «Позывные лета». М.: Народное образование. Ставрополь: Сервисшкола, 2003.
7. Малахова М.М., Ерёменко Н.И. и др. «Праздники в начальной школе: сценарии, литературные игры, викторины, конкурсы». – Волгоград: Учитель, 2006.
8. Рыжова Н.А. «Не просто сказки: экологические рассказы, сказки и праздники». – М.:ЛИНКА-ПРЕСС, 2002.
9. 10.Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008.
10. <https://infourok.ru/programma-ekologicheskogo-prishkolnogo-lagerya-3211894.html>