

2 издание 1.

Я прочтала натуралистический рассказ  
"Морские сигналы" Надежды Шварцман.

Событование идет от лица самого  
автора, плывающей вместе с бывшим  
моряком - Нираловичем по реке Неве. Во  
время плавания они увидели большое  
судно у берега, на котором были  
развешаны, развешиваемые на ветру  
оскутки белой ткани на мачтах.

Бывший моряк тревожится, ведь оскут-  
ков становится всё больше и больше,  
что означает различные пугающие  
сигналы. Такие как: "Голодаем", "Мы  
на мели" и т.д. Когда был подан  
сигнал того, что судно тонет,

автор и морак принимаю как можно  
скоро отплыть подальше на своей  
маленькой лодке, чтобы и не  
попали на дно. В конце, как  
выясняется, лоскутками ткани являлись  
рубашки команды, только что постиранные.  
Я считаю, что <sup>автор</sup> рассказа старательно  
предупредил то, что прежде чем  
поднимать панику необходимо хорошо  
все продумать и разобраться. Надежда  
Мэзори прекрасно совместила юмор  
и главную проблему произведения.  
Заставила читателя подумать над  
поведением моряка и в то же время  
посмеяться над главными героями.  
Мне очень понравилось произведение  
Надежды Мэзори своей идеей юмора  
и присутствием: юмора, охватывающего  
всю проблематику рассказа.

## Задача 2

Представляю вашему вниманию историю нашей выставки „Литература и живопись“ —

— картина В. Перова, написанная в 1845-ом году „Буд Пугачёв!“

Картина создана на основе реальных событий в истории Российской империи при „правлении Екатерины II Великой“. История произведения искусства показывает нам момент, когда казак, представившийся императрице Петром и решивший устроить восстание против императрицы и её новых указов, таких как: усиление крепостного права и установления „Машованной грамоты дворянству“, вскоре был побитан и казнён вместе с многочисленными сторонниками. Данное восстание показывает, что при правлении Екатерины II Великой жизнь простого

людей значительно ухудшилась, а уверенность  
- миковало!

Чтобы <sup>лучше</sup> понять значимость  
и суть восстания Тугайево, нам  
музей рекомендует нашим посетителям  
такое потрясающее произведение Алексан-  
дра Сергеевича Тужикина, как "Капитан-  
ская доля". В этой <sup>красивой, интересной</sup> книге писатель  
не просто показал нам разбойника - Тугайево,  
но также и предельно подробно со стороны  
сторони: характер, понимание, но в то  
же время жестокость.

Я надеюсь, что картина В.  
Терова "Суд Тугайево" и ~~ее~~ причина ее  
создания в истории нашей страны  
заинтересовала и вас! Этого также  
как и произведение А.С. Тужикина  
"Капитанская доля".

Благодарю за ваше внимание!

Всегоосмысливая олимпиада школьников  
по литературе

Задание 1

Анализ.

В  
Название произведения Надежды Тэффи «Морские сигналы» заключает в себе слова всего рассказа. У героев существуют свои «сигналы», с помощью которых они общаются, о них и идёт речь в тексте. Известование ведётся от лица главной героини-участницы события, поэтому автор использует местоимение «я». Текст не обвещается названием, он является художественным в начале рассказа. Об этом нам говорит маленький фрагмент текста, в котором описывается одна ситуация и существует узкий круг персонажей. Яв-

ной темой рассказа является не-  
верное истолкование морских сиг-  
налов, на которое ~~уже~~ <sup>они</sup> построено ко-  
лоссальное эррект. Компози-  
ция состоит из: экспозиции -  
писательница вводит в курс  
дела, рассказывает нам не много  
о реке "Нева" и об бывшем моря-  
ке Куцманове; завязки - герои ви-  
дят "большое судно" ставшее  
навстречу и развитие сюжета;  
кульминация - герои понимают, что  
"судно" в опасности из-за Куцмано-  
ва, который видел "орляки" разных  
цветов, герои начинают спасать;  
развязки - значительной ~~эпизод~~  
в которой становится известно, что  
те самые "орляки" были любовни-  
ками, которые команда повесила су-  
шить. Искренне в развязке чита-

теми констатируют всю полноту  
ситуации, описывающуюся в  
тексте.

1. 8 - 208.

2. 108.

3. 78.

4. 78.

5. 48

488.

судание с.  
Рисунок нашей представляется кар-  
тина В. Пурова. Сами художник  
написал картину по впечатлени-  
ю исторического события — вос-  
стание Пугачёва. Великий рус-  
ский писатель Александр Серге-  
евич Пушкин тоже вдохновился  
этими событиями и даже посве-  
тил ему роман. В романе  
„Капитанская дочка“ в седьмой  
главе подробно описывается зах-  
ват крепости Емельяном Пуг-  
ачёвым. Глава метельников пред-  
будет присяги<sup>и</sup> от орденов. На конот  
не Емельян Пугачёв сидит на  
красиве, у него узкое выкатанное  
лицо, темная борода и величав-  
нейший торжественный вид. Именно ко-  
манданты крепостей и орденов  
подвергались большому угнете-



нию со стороны Тугаева и его  
наследвателей, в "Капитанской"  
дочке помещиком Мухомов и по рудам  
Иван Иванович один казнен. На  
картине Стегова вокруг Тугаева  
собрался народ, они испуганы. Кто-  
то потянул сознание, кто-то на ко-  
ленях просит милости, а кто-то  
где стоит и не собирается пред-  
ставляться перед казном. За свою  
безжалостность и восстание Ту-  
гаева тогда распята. Каза-  
ка казнили и в ~~казни~~ <sup>истории,</sup> в проше-  
денши Тугаева, ему не уда-  
лось этого избежать. За все  
время правления Екатерины  
Второй подписана всего три  
смертных приговора, один из  
приговоренных был Тугаев.  
В романе "Капитанская дочка",

во время казни, Строев заше-  
пал мажора героя Петра  
Филиппова в толпе и кивает  
ему головой.

1) 28.

2) 58.

3) 28.

4) 38.

128.

Итого:  $48 + 12 = 608$

тис - они дед у него было 3 внуки  
одна девочка была старшая внучка.  
два внука мальчика Боря, Федя, и самый  
младший дед звали Елисей.  
Но А внуки кроме младшего  
Елисея были совсем глупые просто  
шорнет. И сообразил как то раз  
дед, на рыбалку, а внукам приказал  
идти в овраг, а сам ушел на ры-  
балку. Закинул сеть и сел на лавочку  
около берега только сел и сеть начала  
претисить вытянул сеть и увидел  
золотую рыбку в сети запутанную.  
А она говорит отпусти меня я  
твоих я желания исполню, а дед гово-  
рит сделай как я старшим труде  
моих непослушных внукам, что  
бы узнали как мне с ними тяжело.  
Хорошо и отпустил дед её.

А сам домой пошел по знакомой  
дороге и пришел домой Емусей  
спит, а его в брате и сестра  
сидят и плачут дед говорит что же  
вы плачете. Как же все ты не видел  
дет. мы за два года вены постарели  
вашебство какоето дед промой чай,  
и направился домой младший внук  
сидел за столом и рисовал рисунок  
~~на~~ прочисол. И пошел и за одну  
но медлю они помнили как дедушки  
с ним было сложно и попросили  
у дедушки прощение пошел он к  
рек (Замкнул сеть) позвал золотую  
рыбку и загадал желание чтобы  
внуки стали опять молодые пошел  
домой и когда пришел увидел отца  
своих дед внуков молодых.  
Внуки увидели дедушку побежали  
к нему обняли его и сказали прости  
дедушка. И с тех пор они были хоро-  
шими и добрыми. (125)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ГЕОГРАФИИ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

**Задание 1**

1.1. Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, найдите ошибочный элемент в каждом логическом ряду. В скобках даны подсказки, которые помогают объяснить, по какому принципу исключается объект. Обоснуйте исключение ошибочного объекта. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда.

**Пример: Приволжская – Прикаспийская – Среднерусская – Смоленско-Московская – Валдайская.**

**Ошибка в логическом ряду. Прикаспийская. (3 балла)**

**Обоснование исключения.** Это низменность, а **ВСЕ** остальные объекты – это возвышенности на территории России. **(3 балла).** Если Вы ответ дадите неполным, например, укажете, что это низменность, то жюри оценит Вас только 1 баллом, т.к. остаётся непонятным, чем являются остальные объекты, и есть ли между ними обций признак.

**Ваш пример для продолжения логического ряда.** Ваш ответ должен включать любую возвышенность России: Северные Увалы, Ставропольская возвышенность. Только тогда Вас оценят максимально высоко. **(3 балла).** Если Вы назовёте возвышенности за пределами России или другие положительные формы рельефа, например, плоскогорья, то Ваш ответ оценят в 0 баллов.

- 1) Плато Путорана – Приленское плато – Вилуйское плато – Анабарское плато – Тунгусское плато (*тектоническая структура*).
- 2) Республика Карелия – Тверская область – Смоленская область – Вологодская область – Ярославская область (*преобладающие почвы*).
- 3) Республика Коми – Пермский край – Республика Мордовия – Республика Марий Эл – Астраханская область (*бассейн стока*).
- 4) Оренбургская область – Курская область – Сахалинская область – Ханты-Мансийский автономный округ – Ямало-Ненецкий автономный округ (*добыча полезного ископаемого*).
- 5) Амурская область – Саратовская область – Курганская область – Ленинградская область – Омская область (*географическое положение*).

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду	Обоснование исключения	Ваш пример для продолжения логического ряда
1	Амурская область 30	Расположена на юге 30	Бурятия 30
2	Республика Коми 30	Позднейшая пойма в другой долине-поймисте 30	Архангельская область 05
3	Республика Коми 30	Вызван в северном направлении север, остальные в юг 30	Удмуртская Республика 30
4	Курская область 30	Добита железных руд во всех остальных юге 30	Белгородская 30
5	Калининградская область 30	Получил пригородный район, все остальные не имеют выхода к морю. 30	Белгородская 30

1.2. Ваши обоснования ошибок в логических рядах характеризуют географические особенности одного из субъектов РФ. Запишите его название.

Субъект РФ Иркутская область 50

525.

### Задание 2

Речной системой называют главную реку со всеми её притоками в пределах водосборного бассейна.

По описаниям четырёх вымышленных рек начертите схему гипотетической речной системы, изобразив на ней: реки в виде прямых линий (учитывая масштаб 1:10000000); истоки рек буквой «И» с номерами описания рек (например, И1); стрелками (в верхнем течении) направления течений каждой реки; устье главной реки в форме дельты; звёздочкой крупнейший город в пределах речной системы, если известно, что он стоит на левом берегу в среднем течении главной реки, ровно посередине между устьями её правого и левого притоков.

Названия вымышленных рек связаны с гидрологическими терминами. Определите их названия и подпишите реки на вашей схеме.

Реки	Описание	Происхождение названия
1	Главная река речной системы, исток на высоте 250 м над у.м., устье имеет отметку -20 м. Длина реки 1200 км, течёт в направлении С-Ю, длина от истока до впадения левого притока составляет 500 км, а через 300 км ниже по течению от него находится устье правого притока.	Фаза водного режима реки, которая может многократно повторяться в различные сезоны года и характеризуется интенсивным, обычно кратковременным увеличением расходов и уровня воды.
2	Правый приток главной реки, длина 400 км, направление течения СЗ-ЮВ, высота истока 1000 м, урез воды в устье составляет 100 м.	Крутой поворот русла реки, имеющий петлеобразную форму.
3	Левый приток первого порядка, исток на высоте 300 м, урез воды в районе устья 150 м, длина 500 км, направление течения СВ-ЮЗ.	Процесс повышения биологической продуктивности водных объектов в результате накопления биогенных элементов под действием естественных или антропогенных факторов.
4	Приток второго порядка, устье в среднем течении (посередине) реки № 3, направление течения ЮВ-СЗ, длина 250 км, исток на высоте 1500 м, урез воды в районе устья 200 м.	Часть долины реки, затопляемая при повышенных уровнях воды.

**Ответьте на дополнительные вопросы:**

- 1) Какая из четырёх рек обладает наибольшим падением, уклоном (укажите номер реки)? Приведите в качестве доказательства расчёт.
- 2) К какому мировому бассейну стока могла бы относиться начерченная Вами речная система? Объясните Ваш выбор.
- 3) Какой город-миллионер (приведите один пример) в европейской части России имеет географическое положение, такое же, как и город, обозначенный на Вашей схеме? Объясните причину вашего выбора, приведя два довода.

**Ответы на дополнительные вопросы**

Вопрос	Ответ	Расчёты / обоснования
1	Наибольшее падение	$1500 - 200 = 1300 \text{ м}$
	4	25 25
	Наибольший уклон	$1300 - 100 = 1200 \text{ м} : 250 = 520 \text{ м} = 5,2\%$
	4	25 25

2	Мировой бассейн стока	Через гавань реки летит илье урочище Мир. океана (Область внутреннего стока)
3	Город – аналог по географическому положению Газань	

Схема речной системы



### Задание 3

*Баку – Дагестан*

*Рига – Ярославская область*

*Софийский собор – Московская область*

*Грузия – Вологодская область*

Такие пары мы услышали в диалоге двух молодых людей в автобусе. На наш вопрос, по какому принципу сформированы пары, они дали подсказку: «Речь идёт об объектах культурного наследия ЮНЕСКО».

Дома мы составили таблицу. Помогите заполнить в ней пропущенные позиции.

#### Объекты культурного наследия ЮНЕСКО стран постсоветского пространства

Постсоветские страны		Россия	
Объект ЮНЕСКО	Госу- дарство	Объект ЮНЕСКО	Субъект РФ
Исторический центр (1)	(2)	(3)	(4)
(5) и связанные с ним монастырские строения, Киево-Печёрская лавра и церковь Спаса в Берестове	(6)	(7)	(8)
Крепостной город (9) с дворцом Ширваншахов и Девичьей башней	(10)	(11)	(12)
Храм Баграта и Гелатский монастырь	(13)	(14)	(15)

1		9	
2		10	
3		11	
4		12	
5		13	
6		14	
7		15	
8			

Каков принцип составления пар культурных объектов двух приятелей?

---



---



---



---

#### Задание 4

Определите, о каком природном регионе России идёт речь в тексте и, пользуясь картами в школьных атласах, заполните таблицу.

Этот природный регион часто рассматривают в составе более крупной единицы физико-географического районирования. Особенностью его выделения является тектоническая структура, относящаяся к платформе, на которой расположен более крупный природный регион. Территорию региона пересекает параллель, севернее которой наблюдаются полярный день и полярная ночь; в пределах нашей страны территория омывается водами двух морей одного океана – одно море внутреннее, другое окраинное; здесь же проходит граница с двумя зарубежными странами и расположен полуостров, на котором находится самая северная материковая точка нашей страны в пределах одной из двух частей света, в которых она расположена.

Тектоническое строение определило горный и холмистый характер рельефа, географическое положение и геологическая история также определили наличие многочисленных форм рельефа, созданных ледником, как на равнинах, так и в горах. Территория богата многочисленными полезными ископаемыми: рудным и особенно горно-химическим сырьём, название минерала которого носит город, в окрестностях которого ведётся его добыча. В этих же районах проводил исследования известный минералог и геохимик, экспедиции которого открыли месторождения этого минерала.

Несмотря на северное географическое положение природного региона, климат здесь мягче, чем в тех же широтах на большей части территории нашей страны, сказывается влияние тёплого течения, что, в свою очередь, повлияло на развитие города, незамерзающего морского порта. Среди внутренних вод особое многообразие получили озёра, среди них – два крупных: одно крупнейшее озеро части света, а второе знаменито объектом Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. Реки порожисты, большое количество водопадов, один из них дал название природному заповеднику.

Большая часть территории природного региона расположена в пределах самой большой по площади природной зоны России. В горной части и на северном побережье здесь находится природная зона, название которой заимствовано из языка коренных народов региона, относящихся к одной языковой группе. С их языка название природной зоны переводится как «высокая безлесная гора».

Определите	Ответы	
Название природного региона, тектоническую структуру и название платформы, частью которой она является	Природный регион	Верхняя 35
	Тектоническая структура	Бажидский шх. 25
	Платформа	Русская. 25
Название параллели и её широту, внутреннее и окраинное море, зарубежные государства и название «северного» полуострова	Параллель и её широта	<del>66°30' с.ш.</del> Северный полярный круг. 25
	Внутреннее море	Балтийское 25
	Окраинное море	Баренцево 25
	Зарубежные государства	Финляндия 25
		Республика 25
	Полуостров	
Название гор, высшую точку (укажите высоту и её географические координаты), ледниковые формы рельефа, характерные для горной и равнинной части (по 2 примера для каждой части)	Горы	Хибинские 25
	Вершина	
	Высота (м)	1700 м 25
	Географические координаты	
	Ледниковые формы рельефа гор	
	Ледниковые формы рельефа равнин	
Рудные полезные ископаемые (2 примера), горно-химическое сырьё, имя учёного-минералога	Рудные полезные ископаемые	железные, медные руды. 25 никель. 25
	Горно-химическое сырьё	↓
	Учёный	

Типы климата, название течения и незамерзающий порт	Типы климата	умеренно континентальное
	Течение	Сибирское море 25
	Порт	Иркутск 15
Крупнейшие озёра; объект Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО, название водопада	Озёра	Байкал 25
		Онежское 25
		Ильмень
	Объект Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО	25
Водопад	Кубань 25	
Природные зоны, языковую группу коренных народов	Природные зоны	Тундра 25
		Сибирь 25
	Языковая группа	

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ГЕОГРАФИИ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

Задание 1

1.1. Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, найдите ошибочный элемент в каждом логическом ряду. Обоснуйте своё исключение. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда. Учтите, что все географические объекты должны характеризовать особенности географии. Ответы запишите в таблицу.

**Пример: Приволжская – Прикаспийская – Среднерусская – Смоленско-Московская – Валдайская.**

**Ошибка в логическом ряду. Прикаспийская. (3 балла)**

**Обоснование исключения.** Это низменность, а **ВСЕ** остальные объекты – это возвышенности на территории России. **(3 балла)**. Если Вы ответ дадите неполным, например, укажете, что это низменность, то жюри оценит Вас только **1 баллом**, т.к. остаётся непонятным, чем являются остальные объекты и есть ли между ними общий признак.

**Ваш пример для продолжения логического ряда.** Ваш ответ должен включать любую возвышенность России: Северные Увалы, Ставропольская возвышенность. Только тогда Вас оценят максимально высоко **(3 балла)**. Если Вы назовёте возвышенности за пределами России или другие положительные формы рельефа, например, плоскогорья, то Ваш ответ оценят в 0 баллов.

- 1) Капибара – лама – ягуар – обезьяна ревун – тапир.
- 2) Католицизм – синтоизм – буддизм – христианство – ислам.
- 3) А. Никитин – М. Поло – Д. Ливингстон – П. Пржевальский – Х. Колумб.
- 4) Титикака – Ильмень – Ла-Плата – Гурон – Эйр.
- 5) Аконкагуа – Денали (до 2015 г. Мак-Кинли) – Монблан – Орисаба – Народная.

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду	Обоснование исключения	Ваш пример для продолжения логического ряда
1	Лампа 35	Лампа в Южной Америке в горной местности (островные) во влажные лесах 35	Линьвец 35
2	Католицизм 35	Католицизм часть религии. Все остальные самостоятельные религии 35	Иудаизм 35
3	Х-копурб 35	Копурб-мореплаватели все остальные - просто ученики на суше 10, 25	05
4	Ла-Плата 35	Ла-Плата - это залив. Остальные горы озера 35	Байкал 35
5	Орсеаба- Нордкая 35	Орсеаба вулкан. Все остальные просто горы 35	пик Победы 35

1.2. Определённые Вами ошибки в логических рядах имеют непосредственное отношение к одной из частей света. Запишите её название.

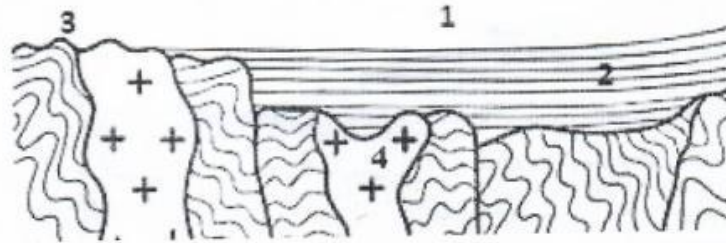
Часть света Южная Америка

450

## Задание 2

Внимательно изучите все части задачи и выполните задания каждой её части.

**Часть 1.** На рисунке изображена тектоническая структура, которой посвящено это задание. Вспомните, как она называется. Установите соответствия между числами на схеме, понятиями и их определениями. Ответы запишите в таблицу.



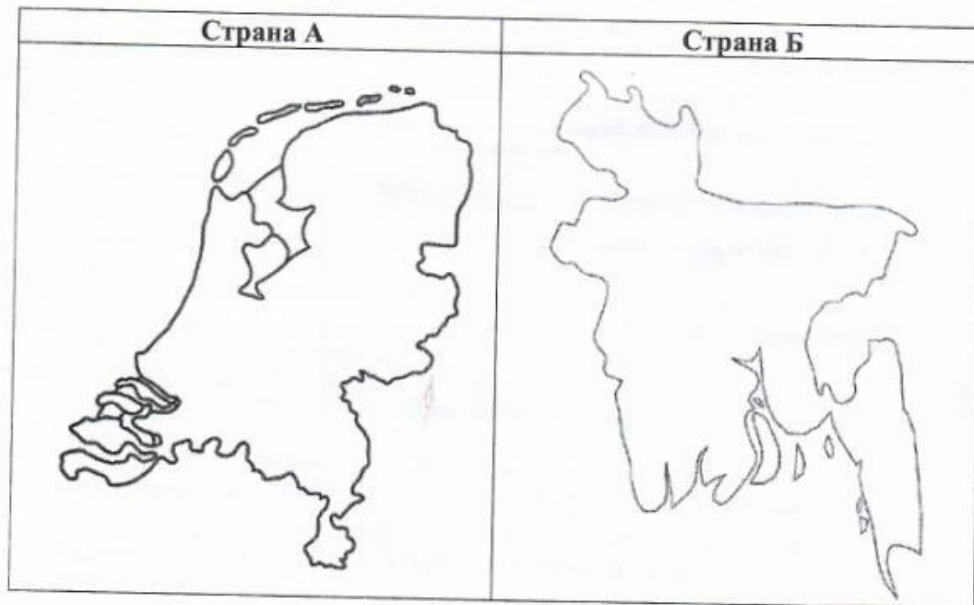
Понятие		Определение	
А	Кристаллический фундамент	а	Нижний структурный ярус, образованный магматическими и метаморфическими горными породами
Б	Осадочный чехол	б	Часть тектонической структуры, покрытая осадочными горными породами
В	Плита	в	Часть тектонической структуры, в которой магматические и метаморфические породы выходят на поверхность
Г	Щит	г	Верхний структурный ярус, сложенный породами осадочного происхождения

Номер на рисунке	Понятие (заглавная буква)	Определение (строчная буква)
1	б В	б1
2	в В	в
3	г Г	г
4	а А	а

25  
20  
20  
20

80

**Часть 4.** Перед Вами немасштабные контуры двух государств, расположенных на одном континенте, но в разных частях света. Какой тип формы рельефа в классификации по высоте характерен для их территорий? Укажите названия этих стран и напишите, какая угроза для жителей этих стран связана с подобным рельефом. Ответы запишите в таблицу.



Элемент задания	Ответ
Тип формы рельефа	
Страна А	
Страна Б	
Угроза	



### Задание 3

Этот природный объект на тысячи километров протягивается в широтном направлении через десятки стран в пределах трёх частей света. Образовался он, по геологическим меркам, недавно, уже в последнюю (нашу) эру. Объект состоит из нескольких десятков горных систем, больших и малых, здесь же расположены и высочайшие точки как мира, так и России.

Напишите название объекта, название геологической эры, в которую он образовался, и названия высочайших вершин мира и России. С какими геологическими процессами связано образование данного объекта?

Географический объект Гималайско-Тималайский

60

Геологическая эра кайнозойская

40

Высочайшая вершина мира Джомолунгма

20

Высочайшая вершина России Эльбрус

20

Геологические процессы, с которыми связано образование данного объекта

140

С помощью школьного атласа определите пять горных систем по координатам их высочайших вершин. Впишите в таблицу значения абсолютных высот этих пяти горных систем.

№	Горная система	Абсолютная высота высочайшей вершины, м	Координаты высочайшей вершины
1	Карпаты	2655	49° с.ш. 20° в.д.
2	Альпы	≠ 4807 4810	46° с.ш. 7° в.д.
3	Атлас	≈ 4000 4165	31° с.ш. 8° з.д.
4	Кавказ	5642	39° с.ш. 72° в.д.
5	Эльбрус	5642	36° с.ш. 52° в.д.

150

150






#### Задание 4

При подъёме на вершину горы ученики проводили измерения трёх метеорологических показателей. В конце своего похода ребята попали под проливной дождь, и многие записи потерялись, удалось восстановить только цифры. Помогите повторно заполнить журнал метеорологических измерений.

#### Журнал метеорологических измерений

Показатель	Точка 1	Точка 2	Единицы измерения	Метеорологический прибор	
				№ прибора	Название
	+15	+3,63	°C	3	термометр
	760	579,52	мм рт.ст	5	барометр
	80	100	%	4	гигрометр

#### Метеорологические приборы:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
				

Как называются оставшиеся приборы, и какие метеоэлементы измеряются с их помощью?

№ прибора	Название	Метеоэлемент
1	осдомер	количество осадков
2	анемометр	скорость ветра

**Часть 2.** Заполните пропуски в тексте, посвящённом тектонической структуре, изображённой на рисунке. Ответы запишите в таблицу.

\_(1)\_ – это относительно устойчивый участок \_(2)\_ – верхней оболочки внутреннего строения Земли. \_(1)\_ составляют ядро современных \_(3)\_, которых на сегодняшний день шесть. \_(2)\_ в этих районах относится к \_(4)\_ типу. Движения \_(2)\_ здесь всё же происходят, они, как правило, медленные, имеют \_(5)\_ направление, носят колебательный характер.

Цифра в тексте	Ответ
1	платформа
2	земная кора
3	материк, континент
4	материковый континентальный
5	вертикальные

105

**Часть 3.** Какая крупная форма рельефа характерна для изображённой на рисунке структуры земной коры? Вспомните, как эти формы рельефа классифицируются по высоте. Выберите из списка те географические объекты, которые будут являться примерами для каждой группы в классификации по высоте. Заполните пустые ячейки таблицы.

**Географические объекты:** Альпы, Амазонская, Бразильское, Валдайская, Гималаи, Западно-Сибирская, Среднерусская, Среднесибирское.

Форма рельефа		
Типы по высоте		
ниже 200 м над у.м.	200–500 м над у.м.	выше 500 м над у.м.
низменность 35	возвышенности 35	высокие равнины 35
Примеры из списка географических объектов		
Западно-Сибирская	Валдайская	Бразильское
Амазонская	Среднерусская	Среднесибирское

185

Вершина, на которую поднимались ребята, является высочайшей точкой своей горной системы. Рассчитайте высоту горы двумя способами и с помощью атласа составьте характеристику данной горной вершины:

Способ № 1		Способ № 2	
Высота горы			
Название горной вершины			
Горная система			
Возраст горной системы (название складчатости)			
Название складчатого пояса			

Итого! (1450.)

435

Олимпиада по русскому языку (школьный тур)

max 60

7 класс

Ф.И. уч-ся

\_\_\_\_\_

Класс:

7.5

1. Расставьте ударение: (6б, по 0,5б за слово)

Средства, каталог, начался, брала, торты, позвонит, положил, красивее, досуг, баловать, обеспечение, партёр.

2. Подберите подходящий по смыслу фразеологизм. (10б, по 1б за ответ)

Подбери фразеологизм	Ответы
1. Овладевать собой, успокаиваться.	1. Взять себя в руки +
2. Недружно, в постоянной ссоре.	2. Как кот с собакой +
3. Становиться благоразумнее.	3. Взяться за ум +
4. Совершенно безразлично, всё нипочём, ничего не действует.	4. Как с уха бога +
5. Помогать в трудную минуту, выручать.	5. Протянуть руку помощи +
6. Временно, незаконно.	6. На птичьих правах +
7. Перестать беспокоить, тревожить кого-либо.	7. Оставить в покое +
8. Прийти в состояние крайнего раздражения.	8. Лезть в душу +
9. Усиленно думать над трудным вопросом.	9. Делать поковы +
10. Очень часто менять свое мнение	10. Дно за белым, дно за краем +

3. Замените заимствованные слова русскими синонимами: (4б, по 1б за верный ответ)

- Интуиция - предчувствие +
- Экстренный - срочный +
- Абсурд - чепуха +
- Шеф - повар

4. Определить, какие фонетические явления встречаются в данных словах: (0-4б)

- Сделать - сдѣлать +
- Дуб - дубъ +
- Ветка - свѣтка +
- Расшить - расшито +

5. Почему слово юный пишется с одним Н, а юннат с двумя? (2б, за слово по 1б)

Юный - юннат → юннѣй + юннѣишѣт

6. Выпишите из предложений существительные мужского рода. (4б., за каждое верно выписанное слово - 0,5 б.)

- 1) В зоопарк привезли кенгуру, панду, гориллу, лису, енотовидную собаку, черепаху и двух экзотических змей. 2) После прогулки по набережной я выпил кофе. 3) Токио - столица Японии. 4) В нашем салоне вы можете заказать тюль, шторы, жалюзи. 5) Мне подарили шампунь.
- 1) Зоопарк, кенгуру, 2) кофе, 3) Токио, 4) тюль, 5) шампунь

28  
50

7. В каком(их) из предложенных слово пробежала употреблено как метафора? (0-26)

- 1) Девочка пробежала через мост, неся на плечах маленькую сестренку.
- 2) Вся жизнь Дарьи пробежала незаметно для нее.
- 3) Свежий струя воздуха пробежала по моему лицу. 2 и 3 предложенье

8. Подберите к устаревшим словам современные синонимы: (0-50)

- десница - рука (правая)
- виктория - победа
- лапты - шлепки
- чело - лоб
- шуйца - маленькая шапка

9. Укажите различия в значениях следующих слов: (по 16 за значение каждого слова = 66 + 26 за понятие = 86)

- Невежа - невежда Невежа - невежливый человек Невежда - некультурный человек
- откровение - откровенность Откровение - откровенность, секретность, нечто скрывать
- добрый - добротный Добрый - стилизованный лоточный помет Добротный - сострадательный человек

Как называются такие слова? наклонение

10. Выпишите из текста слова, основа которых состоит из одного корня, двумя группами: А) слова, которые склоняются; Б) слова, которые спрягаются

(по 16 за каждое слово)

Знаете ли вы украинскую ночь? О, вы не знаете украинской ночи! Всмотритесь в нее! С середины неба глядит месяц. Необытный небесный свод раздвинулся, раздвинулся еще необытнее. Горит и дышит он. Земля вся в серебряном свете; и чудный воздух прохладно-душен, и полог неги, и движет океан благоуханий. Божественная ночь! Очаровательная ночь!

(Н. Гоголь)

- А) ночь, середина, небо, месяц, свод, свет, воздух, полог, океан
- Б) знаете, видите, движет, раздвинулся, горит, дышит, благоуханий, божественная, очаровательная

13

Номер задания	Мак баллов	Набрал(а)
1	6	
2	10	
3	4	
4	4	
5	2	
6	4	
7	2	
8	5	
9	8	
10	15	
итого	60	

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2021 ГОД  
7 класс

1. Вставьте пропущенные слова в высказывание А.П. Чехова: «Встал из-за стола голодным – вы наелись; если вы встаете наевшись – вы пересели; если встаете пересевши – вы отравились».

2. Внимательно рассмотрите схему рациона питания человека. Блюда из какого продукта, необходимого в рационе питания человека не приведены на схеме? В какой вид питания обязательно включают этот отсутствующий на схеме продукт, богатый белками, жирами, макроэлементами?



3. На какой способ варки яиц требуется 2 минуты:

- а) в «мешочке»
- б) всмятку
- в) вкрутую

4. Отметьте знаком «+» правильный ответ.

Контрольные линии на деталях кроя прокладывают стежками:

- а) сметочными;
- б) копировальными;
- в) косыми.

5. Отметьте знаком «+» правильный ответ.

При выкраивании косой бейки ее долевою нить располагают:

- а) под углом  $30^\circ$  к долевою нити;
- б) поперек бейки;
- в) под углом  $45^\circ$  к долевою нити;
- г) вдоль бейки.

6. Определите правильный ответ.

Швейная машина, которая может выполнять одну или несколько швейных операций называется

- А) универсальная
- Б) автомат
- В) скорняжная
- Г) специальная

7. Определите правильный ответ.

Для предохранения срезов деталей от осыпания их

- А) заматывают
- Б) обметывают
- В) приметывают
- Г) заутюживают

Ответ: Б

8. Установите соответствие между рисунком шва и его названием.

1	Стебельчатый шов	А	
2	Тамбурный шов	Б	
3	Петельный шов	В	
4	Шов «назад иголку»	Г	
5	Шов «козлик»	Д	

9. Определите правильный ответ.

Эстетические требования к изделию включают

- А) долговечность
- Б) экономичность
- В) выразительность
- Г) ритмичность

10. Определите правильный ответ.

Узор, построенный на ритмическом чередовании изображаемых мотивов называется

- А) эскиз
- Б) композиция
- В) орнамент
- Г) шаблон

11. Наиболее подходящими для изготовления летнего платья являются ткани:

- а) шерстяная;
- б) льняная;
- в) хлопчатобумажная;
- г) синтетическая;
- д) искусственная.

12. Отметьте знаком «+» все правильные ответы.  
При раскрое изделия необходимо учитывать:

- а) расположение рисунка на ткани;
- б) направление нитей основы;
- в) ширину ткани;
- г) величину припусков на швы;
- д) направление ворса.

13. Отметьте знаком «+» правильный ответ.

Текстильные волокна делятся на натуральные и:

- а) растительные;
- б) минеральные;
- в) химические;
- г) синтетические;
- д) искусственные.

14. Какое количество ткани необходимо для изготовления комплекта салфеток из 6 штук размером 45 см x 45 см для ткани шириной 140 см (припуск – 2,5 см)?

Ответ: 190 см



15. Отметьте знаком «+» правильный ответ.

Ширина ткани - это:

- a) расстояние, равное длине уточной нити;
- б) расстояние от кромки до кромки;
- в) расстояние, равное длине основной нити.

16. Отметьте знаком «+» правильные ответы

К нематериальным потребностям относят потребности в

- А) общении
- Б) знаниях
- В) жилище
- Г) пище
- Д) средствах передвижения

17. Определите правильный ответ.

Выполнение проектной деятельности завершается

- А) изготовлением проектного изделия
- Б) составлением описательной части проекта
- В) презентацией и защитой проекта.

18. Укажите период истории Европы (древняя Греция, эпоха Возрождение, XIX век), для которого характерна такая одежда.



19. Как модельер-конструктор одежды для животных запишет мерку полуобхват хвоста?

с.к

20. Творческое задание (элемент проекта «Карман для мелочей»)

Придумать форму накладного кармана для «мелочей». На каких изделиях его можно применить?

Выполнить задание:

1. Выполните эскиз кармана.
2. Перечислите материалы, которые необходимы для его выполнения.
3. Какие инструменты и оборудование потребуются?
4. Опишите технологическую последовательность выполнения накладного кармана
5. Предложите способы декорирования изделия.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

8. Установите соответствие между рисунком шва и его названием.

1	Стебельчатый шов	А	
2	Тамбурный шов	Б	
3	Петельный шов	В	
4	Шов «назад иголку»	Г	
5	Шов «козлик»	Д	

9. Определите правильный ответ.  
Эстетические требования к изделию включают

- А) долговечность
- Б) экономичность
- В) выразительность
- Г) ритмичность

10. Определите правильный ответ.

Узор, построенный на ритмическом чередовании изображаемых мотивов называется

- А) эскиз
- Б) композиция
- В) орнамент
- Г) шаблон

11. Наиболее подходящими для изготовления летнего платья являются ткани:

- а) шерстяная;
- б) льняная;
- в) хлопчатобумажная;
- г) синтетическая;
- д) искусственная.

12. Отметьте знаком «+» все правильные ответы.  
При раскрое изделия необходимо учитывать:

- а) расположение рисунка на ткани;
- б) направление нитей основы;
- в) ширину ткани;
- г) величину припусков на швы;
- д) направление ворса.

13. Отметьте знаком «+» правильный ответ.  
Текстильные волокна делятся на натуральные и:

- а) растительные;
- б) минеральные;
- в) химические;
- г) синтетические;
- д) искусственные.

14. Какое количество ткани необходимо для изготовления комплекта салфеток из 6 штук размером 45 см x 45 см для ткани шириной 140 см (припуск – 2,5 см)?  
Ответ: 190 см