

## **Диагностика 1-го года обучения.**

### **Входная диагностика**

#### **1 год обучения по программе «Моя малая Родина».**

##### **Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа или «нулевой срез» по краеведению проводится с целью:

1) оценить уровня знаний обучающихся по:

- Истории Дубенской земли;
- Географии и этносе п. Синеворска;
- Топонимике;
- Предприятий находящихся на территории поселения;
- О семьях, прославивших село;
- о сформированности патриотических чувств к Малой Родине

##### **3. Структура и содержание диагностической работы**

Диагностическая работа по краеведению содержит 15 заданий, которые различаются как формой представления, так и уровнем сложности. Работа включает следующие типы заданий:

- 1) задания с выбором верного ответа из четырёх предложенных вариантов;
- 2) задания с кратким ответом;
- 3) задание с развёрнутым ответом, на которое необходимо дать полный ответ

**Работа содержит 15 заданий с выбором ответа, 1 задания с кратким ответом, 2 задания с развёрнутым ответом.**

Преобладание заданий с выбором ответа и с кратким ответом обусловлено необходимостью увеличения полноты проверяемого содержания за счёт использования большего числа заданий.

В работу включаются 12 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня и 1 задание высокого уровня сложности.

Работа охватывает все изучаемые программой разделы 1 года обучения.

При выполнении диагностической работы тестируемые должны продемонстрировать умения работать с информацией различного типа.

##### **4. Время выполнения работы**

Примерное время на выполнение одного задания составляет:

- 1) для заданий базового уровня сложности – от 1 до 2 минут;
- 2) для заданий повышенного сложности – до 4 минут;
- 3) на задания высокого уровня сложности – до 5 минут.

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

##### **5. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом**

1. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с эталоном.
2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.
3. Задание с развёрнутым ответом оценивается педагога с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания.

Номера верных ответов для заданий с выбором ответа, верные ответы для заданий с кратким ответом, примеры ответов на задания с развёрнутым ответом приведены в «Рекомендациях по проверке и оценке выполнения заданий», которые предлагаются к каждому варианту работы.

Все задания работы с выбором ответа и с кратким ответом оцениваются в 1 балл.

Выполнение задания с развёрнутым ответом оценивается до 2 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл за выполнение всей работы – 23 баллов.

Если обучающийся получает за выполнение всей работы менее 7 баллов, то он имеет недостаточную предметную подготовку по курсу и нуждается в индивидуальных занятиях. Педагог должен спланировать работу таким образом, чтобы западающие темы ещё раз повторялись и закреплялись в следующих разделах программы.

Результат обучающегося, лежащий в пределах от 7 до 10 баллов, говорит об усвоении им проверяемых элементов содержания в целом при недостаточном владении способами деятельности. Учащийся нуждается в дополнительной коррекционной работе по проверяемым темам программы. Данный уровень усвоения соответствует отметке «низкий уровень».

При получении 11–14 баллов обучающийся показывает усвоения всех содержательных элементов проверяемых тем программы и оперирование ими на уровне выполнения стандартных учебных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «средний уровень».

При получении 15–17 баллов обучающийся демонстрирует освоение содержания предмета на уровне овладения сложными учебными действиями, умениями применять полученные знания при решении субъективно новых задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «высокий уровень».

### **Входная диагностика**

#### **1. Какое из следующих утверждений из истории Дубенской земли верно**

- А) Временем рождения д. Дубенска считается 1837 год;
- Б) Деревню создали переселенцы с Урала
- В) деревня появилась по Указу губернатора Степанова
- Г) место заселения было крупным железнодорожным узлом.

#### **2. Найди правильный ответ:**

Сельская библиотека Синеборска расположена на улице:

- А) Мира;
- Б) Некрасова;
- В) Заречной
- Г) Ленина

#### **3) Первый совхоз нашего села назывался:**

- А) имени Ленина
- Б) Ермаковский
- В) Пробуждение
- Г) Калинина

#### **4) Первая школа села находилась в:**

- А) Лыткино
- Б) Мензоте
- В) ферме № 1

#### **5. Первое селение на месте Синеборска называлось:**

- А) Мензот
- Б) Первомайский
- В) Сибирь
- Г) Пробуждение

#### **6. Местная газета называется:**

- А) По ленинскому пути
- Б) Ленинская искра
- В) Ведомости края
- Г) Серп и молот

7. Речка нашего села называется:

- А) Лебяжья;
- Б) Оя
- В) Енисей
- Г) Койка

8. Выбери неправильное утверждение в Синеборске живут:

- А) только русские;
- Б) русские, татары, чуваша, мордва;
- В) многонациональное село.

9. День рождения средней школы отмечается:

- А) 1 сентября 1952 г.
- Б) 1 апреля; 1968 г.
- В) 13 октября 1969 г.
- Г) 10 сентября. 2012 г.

10. Выбери неверное утверждение: Синеборск имеет на своей территории:

- А) больницу, школы, детские сады;
- Б) завод;
- В) автовокзал;
- Г) ЗАО «Сибирь-1».

11) Выбери правильное утверждение. В нашем селе жили:

- А) Герой Советского Союза Кретов С.И.;
- Б) Лётчик – космонавт;
- В) Награждённые Орденом Ленина Нейверт Б.К., Юсина А.Я.
- Г) РулисИ.Ю. первый комбайнер совхоза.

12. Закончи предложение «С целью сохранения памяти о наших предках создан музей под открытым небом « .....»

13. Расскажи о славных страницах истории своей семьи. Почему ты гордишься своей семьёй, и хочешь ли ты стать продолжателем традиций семьи?

14. Назови и опиши памятники в сёлах юга нашего края

15. Основатели села жили в каком районе в 1922 году?

- А. Минусинском
- Б. Идринском
- В. Ермаковском
- Г. Шушенском

### **Структура и содержание диагностической работы.**

Диагностическая работа по краеведению содержит 15 заданий, которые различаются как формой представления, так и уровнем сложности. Работа включает следующие типы заданий:

- 1) задания с выбором верного ответа из четырёх предложенных вариантов;
- 2) задания с кратким ответом;
- 3) задание с развёрнутым ответом, на которое необходимо дать полный ответ

Работа охватывает все изучаемые программой разделы 1 года обучения.

При выполнении диагностической работы тестируемые должны продемонстрировать умения работать с информацией различного типа.

4. Время выполнения работы

Примерное время на выполнение одного задания составляет:

- 1) для заданий базового уровня сложности – от 1 до 2 минут;
- 2) для заданий повышенной сложности – до 4 минут;
- 3) на задания высокого уровня сложности – до 5 минут.

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

5. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

Все задания работы с выбором ответа и с кратким ответом оцениваются в 1 балл.

Выполнение задания с развёрнутым ответом оценивается до 3 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 23 балла.

Ответы: 1.в; 2.г; 3.б; 4.б; 5.б; 6. а; 7. г; 8. а; 9.в; 10.а; 11. в, г; 12. Сказ о малой Родине; 15.в.