


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
«Синеборская СОШ»

Сесицкая О.А. 

« 31 » 08 2021 г

«Утверждаю»

Директор МБОУ МБОУ
«Синеборская СОШ»

Каблукова Н.Г. 

« 31 » 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2021 – 2022 уч. год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Люблю тебя, мой край родной»

Форма реализации программы – очная;
Год обучения – первый;
Номер группы – 1.2.3;
Возраст обучающихся – 12-17 лет.

Составитель:
Котенок Л.Д.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Приказ Министерства просвещения РФ № от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
- Устав МБОУ ДО «Центр дополнительного образования Шушенского района» 06.08.2020 г. № 694

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Направленность дополнительной общеразвивающей программы | Туриско-краеведческая |
| 2. | Уровень сложности дополнительной общеразвивающей программы | общеобразовательный |
| 3. | <p>Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеразвивающей программе: особенности реализации содержания, подготовка к <u>знаменательным датам</u>, юбилеям детского объединения, учреждения, <u>реализация проектов</u>).</p> <p>Изменения содержания, необходимые для обучения в <u>текущем учебном году</u> и их обоснование (информация об <u>изменении содержательной части</u> дополнительной общеразвивающей программы, обоснование изменений (причины замены тем)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Комплексный подход к подготовке молодого человека «новой формации»; • Расширенный и углубленный подход в написании электронной книги «По дубенским просторам» часть 2; • Впервые будет конкурс мастерства экскурсоводов; привлечение в реализацию проектной деятельности социума села. • Конкретизировано вписать вклад старожилов, конкретной семьи в историю малой Родины; • Активизация социума во взаимодействии с деловыми партнерами; • Нововведения в формах диагностики и подведения итогов реализации программы. <p>Ранее реализованная программа:</p> <p>- сбор и анализ материалов архивов Минусинского, Ермаковского, Шушенского по истории поселений и хозяйств; подборка статей из районных газет «Ленинская искра» 1946-59 гг.; экспедиции по историческим местам района Весёлый Ключ; создание и реализация социальных проектов «Опалённое детство», «Спасибо деду за Победу», «Ради жизни на Земле», «Сказ о малой Родине», «Детская сказка»; «Вековой путь малой Родины» по результатам конкурса на «Красноярская территория» получили финансовую поддержку 48 тыс. руб. и изготовили 10 экспозиций по истории села, на Фестивале краеведческих музеев и патриотических клубов заняли 2-е место, получили на хранение копию боевого Красного Знамени Красноярского ночного бомбардировочного полка; написание исследовательских работ «И стоял народ в житейской буре», «Маша, Маруся, Мария Ивановна» на НПК «Научный конвент» заняли 1, 2 место; «Родина пылала в пожаре войны» для сохранения исторической памяти земляков. Экскурсии в помещении школьного музея, музея под открытым небом «Сказ о малой Родине».</p> <p>В данной программе выбраны приоритетные направления:</p> <p>- написание электронной книги «По дубенским просторам» 1946- 1970г.г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - цифровая обработка содержания книги; - поисково-исследовательская работа по истории боевого пути ночного бомбардировочного авиаполка Красноярского края в годы Великой Отечественной войны. - экскурсии по новым экспозициям «Вековой путь родного села» музея под открытым небом для учащихся, жителей поселений, гостей школы, свободного посещения; - на основе технологии Коллективных способов приобщать к деятельности краеведов родителей, ветеранов труда, жителей села, выпускников школы, спонсоров; - сочетание форм проведения экскурсий: живую, цифровым звуковым сопровождением, видеороликами на школьном сайте; - продолжить проектную работу музея под открытым небом - уголок встречи детей военной поры; |
| 4. | <p>Особенности организации образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количества учебных часов по дополнительной общеразвивающей программе; • количества учебных часов согласно расписанию; • информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов, модулей) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы | 136 136 |
| 5. | Цель рабочей программы на <u>текущий</u> учебный год для конкретной учебной группы | <ul style="list-style-type: none"> - написать электронный вариант книги «По дубенским просторам» часть 2; - принять участие в конкурсах исследовательских работ и проектов на муниципальном, региональном, федеральном уровне; - наполнить новым содержанием музей под открытым небом; - охватить экскурсиями до 500 человек из числа учащихся школы, гостей, ветеранов труда, жителей поселений. |
| 6. | Задачи на текущий учебный год для конкретной учебной группы | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать материал для электронной книги «По дубенским просторам»; - индивидуально и группой определить тематику работ для участия в конкурсах исследований и проектов на муниципальном, региональном, федеральном уровне; - организовать конкурс 7-11 классов по созданию музея под открытым небом для детей войны и жителей старшего поколения; - разработать тексты экскурсий, создать по ним видеоролики, записать голосовую информацию. |

| | | |
|----|---|---|
| 7. | Режим занятий в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа) | С учётом 5-и дневной учебной недели школы. санитарных норм, возрастных особенностей детей, продолжительность учебного часа академическая - 45 минут. |
| 8. | Формы занятий (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий и их сочетание между собой) | индивидуальная, парная и групповая; беседа, встреча с интересными людьми, интервьюирование, фотосъёмки, выставка, гостиная, защита проектов, игра, конкурсы, конференции, круглый стол, открытое занятие, посиделки, праздник, практическое занятие, представление, презентации, экскурсии. |
| 9. | Ожидаемые результаты в текущем учебном году и | <ul style="list-style-type: none"> - Написать электронный вариант книги «По дубенским просторам» часть 2; - принять участие в конкурсах исследовательских работ и проектов на муниципальном, региональном, федеральном уровне; - наполнить новым содержанием музей под открытым небом; - охватить экскурсиями 500-700 человек из числа учащихся школы, гостей, ветеранов труда, жителей поселений. <p>Исследовательские работы, праздник открытия музея под открытым небом, портфель экскурсовода, социальные проекты на муниципальный и краевой уровень «Территория Красноярск», участие научно-практической конференции «Научный Конвент», в Шушенских краеведческих чтениях, Фестиваль краеведческих музеев, создать уголок в музее под открытым небом для детей войны и старшего поколения.</p> |

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
по дополнительной общеразвивающей программе
«Проектная деятельность»
на 2022-2023 учебный год
Группа 1.

| № п/п | Название раздела, темы | дата | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|-------|--|----------|------------------|--------|----------|----------------------------|
| | | | Всего | Теория | Практика | |
| | Социальный проект | сентябрь | 4 ч. | | | |
| 1 | Типы проектов | | | 1 | | |
| 2 | Особенности социального проекта | | | 1 | | |
| 3 | Выбор актуальной темы проекта | | | 1 | | |
| 4 | Структура проекта | | | 1 | | Защита проекта в группе |
| 5 | «По Дубенским просторам ч. 2» - планирование | октябрь | 7 ч. | 1 | | |
| 6 | Анализ архивных и научных материалов по истории территории Дубенского сельского Совета 1950- 1968г.г | | | | 1 | |
| 7 | Административные изменения | | | | 1 | |
| 8 | Анализ архивных и научных материалов по истории территории центральной усадьбы совхоза Ермаковский 1946-1950 гг. | | | | 1 | Статистическая таблица |
| 9 | Отборка статей газеты «Ленинская искра» за 1946 – 1950 г.г. по совхозу. | ноябрь | | | 1 | |
| 10 | Выборка материала по газете «Ленинская искра» до 1960 г. по совхозу. | | | | 1 | |
| 11. | Выборка материала по газете «Ленинская искра» 1970-е г. | | | | 1 | Папка материалов |
| 12. | Деятельность по проекту создания книги «По Дубенским просторам ч. 2» 1946 -1970 гг. –социальные проекты. | | 12 ч. | 1 | | |
| 13 | Выстраивание гипотезы, оценка наработанного материала | | | 1 | | |
| 14 | Работа с архивными данными Минусинского городского архива по истории Ермаковского совхоза 1946-1959гг. | | | | 1 | |
| 15 | Работа с архивными данными Минусинского городского архива по истории Ермаковского совхоза 1946-1959гг. | декабрь | | | 1 | |
| 16 | Отследить динамику экономического развития совхоза до | | | | 1 | |

| | | | | | | |
|-----|--|---------|--------------|----|----|----------------------|
| | 1960-х годов | | | | | |
| 17 | Оформление таблиц по экономике совхоза | | | | 1 | |
| 18 | Систематизация материала Шушенского государственного архива | | | | 1 | Папки материала |
| 19 | Сбор воспоминаний Ветеранов труда | январь | | | 1 | |
| 20 | Сбор воспоминаний Ветеранов труда | | | | 1 | записи |
| 21 | Сбор воспоминаний Ветеранов труда | | | | 1 | фото |
| 22 | Написание текста по истории 1946-1959 г. по совхозу. | февраль | | | 1 | |
| 23 | Написание текста по истории 1946-1959 г | | | | 1 | Главы книги |
| 24 | Музей под открытым небом. Уголок для детей войны и старшего поколения - проблема, гипотеза проекта | | 13 ч. | 1 | | |
| 25 | Определение цели и задач. | | | 1 | | |
| 26 | Написание проекта | март | | | 1 | |
| 27 | Написание проекта | | | | 1 | Паспорт проекта |
| 28. | Определение бюджета проекта. Привлечение группы поддержки | | | 1 | | |
| 29 | Создание макета проекта для участия в конкурсе на муниципальном уровне «Обожжённое детство войной» | | | | 1 | проект |
| 30. | Подготовка проекта для участия в краевом Фестивале школьных музеев, краевой проектной площадки «Красноярская территория» | | | | 1 | проект |
| 31 | Подготовка проекта для участия в краевом Фестивале школьных музеев, краевой проектной площадки «Красноярская территория» | апрель | | | 1 | проект |
| 32 | Реализация проекта на местности. | | | | 1 | |
| 33 | Реализация проекта на местности. | | | | 1 | |
| 34 | Реализация проекта на местности. | | | | 1 | Реализованный проект |
| | Всего: | | 34 | 10 | 24 | |

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
по дополнительной общеразвивающей программе
«Исследовательская деятельность»
на 2022-2023 учебный год
Группа 2.

| № п/п | Название раздела, темы | дата | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|-------|--|----------------|------------------|--------|----------|---------------------------|
| | | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Цели и задачи исследовательской работы | сентябрь | 5 ч. | 1 | | |
| 2 | Типы исследовательских работ | | | 1 | | |
| 3 | Требования к исследовательским работам, их типы, критерии оценки | | | 1 | | |
| 4 | Создание макета работы | | | 1 | | |
| 5 | Оформление работы | | | 1 | | Соревнование пар |
| | Выполнение исследовательских работ | октябрь | 29 ч. | | | |
| 6 | На Шушенские Старовойтовские краеведческие чтения «Женщина в сибирском селении» - ревизия архивного материала по Юсиной А.Я. | | | | 1 | |

| | | | | | | |
|----|---|---------|--|---|---|---------------------------|
| 7 | Ревизия архивного материала по Юсиной А.Я. | | | | 1 | |
| 8 | Написание работы «Юсина - трактористка, телятница, орденоска» | | | | 1 | |
| 9 | Написание работы «Юсина - трактористка, телятница, орденоска» | ноябрь | | | 1 | |
| 10 | Написание работы «Юсина - трактористка, телятница, орденоска» | | | | 1 | |
| 11 | Для участия в НПК «Научный конвент» исследовательская работа «Военное детство земляков» | | | | 1 | Защита на школьном уровне |
| 12 | Выборка материала по военному детству жителей Синеборска | | | | 1 | |
| 13 | Выборка материала по военному детству жителей Весёлый и Золотой Ключ | | | | 1 | |
| 14 | Работа над исследованием «Военное детство земляков» | | | | 1 | |
| 15 | Работа над исследованием «Военное детство земляков» | декабрь | | | 1 | |
| 16 | Работа над исследованием «Военное детство земляков» | | | | 1 | |
| 17 | Для участие в НПК «Научный конвент» исследовательская работа «Спасение без подвига – вера и труд» - проблема, цель , задачи. | | | 1 | | Защита на школьном уровне |
| 18 | Работа над исследованием «Спасение без подвига – вера и труд» | | | | 1 | |
| 19 | Работа над исследованием «Спасение без подвига – вера и труд» | январь | | | 1 | |
| 20 | Работа над исследованием «Спасение без подвига – вера и труд» | | | | 1 | |
| 21 | Работа над исследованием «Спасение без подвига – вера и труд» | | | | 1 | Защита на школьном уровне |
| 22 | Исследование «По дубенским просторам» к 2 части книги. Задачи. Приёмы. | февраль | | 1 | | |
| 23 | Анализ документов Шушенского госархива 1946-1959г.г.по Ермаковскому совхозу | | | | 1 | |
| 24 | Анализ документов Шушенского госархива 1946-1959г.г. по Ермаковскому совхозу | | | | 1 | |
| 25 | Анализ документов Шушенского госархива 1946-1959г.г. по Ермаковскому совхозу | | | | 1 | |
| 26 | Оформить воспоминаний участников Великой Отечественной войны. Для исследовательской работы «В труде как в бою» | март | | | 1 | |
| 27 | Написать исследовательскую справку по истории боевого пути 669 ночного бомбардировочного авиаполка Красноярского края в годы Великой Отечественной войны. | | | | 1 | |
| 28 | Написать исследовательскую справку по истории боевого пути 669 ночного бомбардировочного авиаполка Красноярского края в годы Великой Отечественной войны. | | | | 1 | |
| 29 | Создание исследовательской работы «В труде как в бою» | | | | 1 | |
| 30 | Создание исследовательской работы «В труде как в бою» | | | | 1 | Защита перед детьми войны |
| 31 | История малой Родины 1946-1970-е г.: Систематизация | апрель | | | 1 | |

| | | | | | | |
|---------------------|---|--|--|---|----|--------------------------------|
| | газетного материала «Ленинская искра» | | | | | |
| 32 | Административные преобразования в истории сёл: Золотой Ключ, Балдаштык, Дубенск | | | | 1 | |
| 33 | Создание макета книги по периоду 1946-1970 гг.. | | | | 1 | |
| 34 | Создание макета книги по периоду 1946-1970 гг.. | | | | 1 | Защита перед старожилками села |
| Итого часов – 34 ч. | | | | 7 | 27 | |

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
по дополнительной общеразвивающей программе
«Экскурсионная, оформительско-просветительная»
на 2022-2023 учебный год
Группа 3.

| № п/п | Название раздела, темы | дата | Количество часов | | |
|-------|---|----------|------------------|--------|----------|
| | | | Всего | Теория | Практика |
| 1 | Формирование и подготовка группы экскурсоводов: цели экскурсии | сентябрь | 6 ч. | 1 | |
| 2 | Мастерство проведение экскурсии | | | 1 | |
| 3 | Портфель экскурсовода | | | 1 | |
| 4 | Интерактивные экскурсии | | | 1 | |
| 5 | Выбор тематики | | | 1 | |
| 6 | Деловая игра | октябрь | | | 1 |
| 7 | Разработка текста экскурсий. Определение тематики экскурсий | | 8 ч | 1 | |
| 8 | Постановка цели, задач | | . | 1 | |
| 9 | Написание текста выбранной экскурсии | | | | 1 |
| 10 | Написание текста выбранной экскурсии | ноябрь | | | 1 |
| 11 | Написание текста выбранной экскурсии | | | | 1 |
| 12 | Защита текста экскурсии | | | | 1 |
| 13 | Корректировка содержания текста | | | | 1 |
| 14 | Сбор портфеля экскурсовода | | | | 1 |
| 15 | Проведение экскурсий для учащихся 1-10 классов Знакомство с музеем – 1 класс | | 15 ч. | | 1 |
| 16 | «Учительские династии» нашей школы для 8-9 класса | декабрь | | | 1 |
| 17 | «Учительские династии» нашей школы для 10-11 класса | | | | 1 |
| 18 | «Уголок сибирской избы» для 1-4 классов | | | | 1 |
| 19 | «Медалисты школьной страны» для 7-10 класса | | | | 1 |
| 20 | «Становление родного села» в музее под открытым небом для 5-8 класса | январь | | | 1 |
| 21 | «Хвала рукам, что пахнут хлебом» для 7-11 класса | | | | 1 |

| | | | | | |
|-------------|---|---------|-------------|---|----|
| 22 | «Стахановцы родных полей» - 6-10 кл. | | | | 1 |
| 23 | «Секреты бабушкина сундука» - 1-5 кл. | февраль | | | 1 |
| 24 | «История группы «Поиск» - 7-8 кл. | | | | 1 |
| 25 | «Учитель-солдат» видеофильм по Брантову А.С. 4-10 кл. | | | | 1 |
| 26 | Видеофильм «Ради жизни на Земле правнуки Победы» - 7-11 кл | | | | 1 |
| 27 | «Земляки на рубежах войны 1940-1945 г.г.» | март | | | 1 |
| 28 | «Земляки на рубежах войны 1940-1945 г.г.» | | | | 1 |
| 29 | Экскурсии для жителей и учеников по музею под открытым небом. | | | | 1 |
| 30 | Проведение тематических политинформаций «Сибирский след в летописи блокадного Ленинграда» | | 3 ч. | | 1 |
| 31 | «Где родился – там и пригодился» | | | | 1 |
| 32 | «Правнуки солдат Победы» | апрель | | | 1 |
| 33 | Размещение краеведческого материала на школьном сайте | | 2 ч. | | 1 |
| 34 | Размещение краеведческого материала на школьном сайте | | | | 1 |
| | Итоговое заседание группы | | | | 1 |
| Итого часов | | | | 7 | 27 |

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
по дополнительной общеразвивающей программе
«Культурно массовое направление»
на 2022-2023 учебный год
Группа 4.

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | |
|-------|--|--------------------------|--------|----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1 | Место и роль массовой работы по краеведению | 2 ч. сент ябрь | 1 | |
| 2 | Составление проекта деятельности группы | | 1 | |
| 3 | Подготовка общешкольных линеек, политинформаций, экскурсий | 12 ч. | | 1 |
| 4 | «Парта героя» Кротов С.И. дважды Герой СССР. | | | 1 |
| 5 | Создание презентации о Кротове С.И. | | | 1 |
| 6 | Создание презентации о Кротове С.И. | октябрь | | 1 |
| 7 | Создание презентации о Кротове С.И. | | | 1 |
| 8 | Просмотр – экскурсия в школьном музее материала о Кротове С.И. | | | 1 |
| 9 | Просмотр – экскурсия в школьном музее материала о Кротове С.И. | | | 1 |
| 10 | Создание презентации «Выпускники школы в военных действиях» | ноябрь | | 1 |

| | | | | |
|-------------|--|--------------|---|----|
| 11 | Создание презентации «Выпускники школы в военных действиях» | | | 1 |
| 12 | Просмотр – экскурсия в школьном музее материала «Выпускники школы в военных действиях» | | | 1 |
| 13 | Просмотр – экскурсия в школьном музее материала «Выпускники школы в военных действиях» | | | 1 |
| 14 | Конкурс сочинений, стихов «Учитель, перед именем твоим» | | | 1 |
| 15 | По родному Красноярскому краю | 4 ч. | 1 | |
| 16 | Создать презентацию по истории боевого пути 669 ночного бомбардировочного авиаполка Красноярского края в годы Великой Отечественной войны. | декабрь | | 1 |
| 17 | Создать видеоролик по истории боевого пути 669 ночного бомбардировочного авиаполка Красноярского края в годы Великой Отечественной войны. | | | 1 |
| 18 | Представление - отчёт по истории боевого пути 669 ночного бомбардировочного авиаполка Красноярского края в годы Великой Отечественной войны. | | | 1 |
| | Разговор о малой Родине | 16 ч. | | |
| 19 | Создать презентации «Сказ о малой Родине» «Освоение родных просторов», «Родные лица» | январь | | 1 |
| 20 | Проведение викторины «Люблю тебя мой край родной» 7-10 | | | 1 |
| 21 | Кругосветка « По просторам малой Родины» | | | 1 |
| 22 | «Спасибо деду за Победу», «Земляки и Московская битва» - передвижная выставка | февраль | | 1 |
| 23 | Презентация исследовательской работы «Земляки на Дальневосточных рубежах Родины» | | | 1 |
| 24 | «Военный хлеб» - беседа | | | 1 |
| 25 | Презентация «Награда за подвиг, награда за труд» | | | 1 |
| 26 | Подготовка вечера встречи «Дети войны» | март | | 1 |
| 27 | Подготовка приглашений и поздравительных открыток детям войны | | | 1 |
| 28 | Вечер встречи с детьми военного времени | | | 1 |
| 29 | Вечер встречи с детьми военного времени | | | 1 |
| 30 | Ревизия и восстановление Знака Памяти на захоронениях ветеранов войны | | | 1 |
| 31 | Санитарная уборка захоронений ветеранов войны | апрель | | 1 |
| 32 | Подготовка сценария на митинг села | | | 1 |
| 33 | Участие в операции «Георгиевская ленточка» | | | 1 |
| 34 | Участие в проведении Митинга 9 мая – 4 человека | | | 1 |
| Итого часов | | 34 | 3 | 31 |

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

К условиям реализации программы относится характеристика следующих аспектов:

Материально-техническое обеспечение – отдельная комната школьного музея; компьютерный кабинет; ноутбук; экспозиции 4; предметы домашнего обихода в уголке сибирской избы – 82 штуки; ниши для хранения архивного материала; 2 скамьи; 3 ученических стола; компьютерный стол.

Кадровое обеспечение –

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим опыт работы в краеведческо- историческом направлении с 1987 года. образование –высшее педагогическое.

2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для организации проектной.

[nsportal.ru/Школа/Общепедагогические технологии/.../spisok-literatu](https://nsportal.ru/shkola/Obshchepedagogicheskie_tekhnologii/.../spisok-literatu)

1 Байбородова, Л. В., Харисова И. Г., Чернявская А. П. Проектная деятельность школьников // Управление современной школой. Завуч. – 2014 - № 2 – С. 94-117

2 Васильев В. Проектно-исследовательская технология: развитие мотивации. – Народное образование. – М., 2000, № 9, с.177-180.

3 Джонсонс Дж. К. Методы проектирования. М., 1986 - 326с.

4 Круглова О.С. Технология проектного обучения//Завуч. - 1999.- №6.

Список литературы для организации исследовательской работы
1 Кобак А., С. Коткин Методология региональных исторических исследований: российский и зарубежный опыт: материалы международного семинара (г. Санкт-Петербург, 19-20 июня 2000 г.) /. – СПб.: Нотабене, 2000. – 140 с.

2 Сухова О.А. Организация краеведческих исследований: методология и опыт практической деятельности lib.pnzgu.ru/files/eb/doc/XLyON2xJiiNI.pdf

Состав краеведческих групп «Люблю тебя, мой край родной» 2022-23 гг.

| № | Гр. № 1 Проектная | Гр.№2 Исследовательская | Гр.№ 3 Экскурсионная | Гр. №4 культ-массовая |
|---|----------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1 | Бекетов Денис 11 кл. | Бекетова Мария 8 кл. | Казанцев Михаил 8 кл. | Авраменко Никита 8 кл. |
| 2 | Богдашкин Пётр 11 кл. | Долженкова Софья 9 кл. | Казанцев Илья 4 кл. | Ивантеева Виктория 9 кл. |
| 3 | Букатов Антон 6 кл. | Никифорова Диана 10 кл. | Нестерова Алиса 9 кл. | Келеменев Матфей 9 кл. |
| 4 | Букатова Ксения 6 кл. | Рулис Юлия 7-б | Полтавский Ярослав 8 кл. | Кочетков Данил 9 кл. |
| 5 | Журавлёв Антон 10 кл. | Сорокина Злата 6 кл. | Сысоева Илона 7-а | Никифорова Юлиана 9 кл. |
| 6 | Евстропова Екатерина 9 кл. | Танцерева София 11 кл. | Трубинова Таня 6 кл. | Савченко Влад 7-б |
| 7 | Криндаль Софья 8 кл. | Фасхудинова Мария 11 кл. | Черепанова Виктория 9 кл. | Чирцов Данил 8 кл. |
| 8 | Фасхудинов Захар 9 кл. | Эрли Мила 7-а | Широченко Анна 4 кл. | Яр Алексей 9 кл. |
| 9 | | Широченко Екатерина 11 кл. | | |