

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Синеборская СОШ»  
протокол от «31» 08 2020 г. № 1

Утверждаю:

Директор  
МБОУ «Синеборская СОШ»  
Н.Г. Каблукова  
55.08.31.08.2020

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Синеборская средняя  
общеобразовательная школа»  
за 2019-2020 учебный год**

п.Синеборск  
2020 г.

## **1. Общая характеристика учреждения**

### **1.1. Тип, вид, статус учреждения.**

**МБОУ «Синеборская СОШ»** с 1969 года открывает свои двери учащимся, учителям и родителям.

**Цель работы МБОУ «Синеборская СОШ»:** обеспечение условий для удовлетворения потребностей субъектов образовательного процесса и социальной среды в качественном образовании (максимальное развитие способностей обучающихся, их личностная, социальная самореализация и профессиональное самоопределение) путем совершенствования внутреннего образовательного пространства образовательной организации.

#### **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Синеборская средняя общеобразовательная школа»**

Организационно-правовая форма образовательного учреждения – муниципальное учреждение.

**Тип:** бюджетное учреждение.

Государственный статус учреждения: тип – общеобразовательное учреждение, **вид** – средняя общеобразовательная школа.

МБОУ «Синеборская СОШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать с изображением герба Шушенского района и со своим наименованием.

### **1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.**

**Лицензия** выдана службой по контролю в области образования Красноярского края - РО № 044078 (регистрационный № 6857-л) от 12 апреля 2012 года бессрочно.

МБОУ «Синеборская СОШ» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по следующим уровням образования:

**Общее образование:**

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

**Дополнительное образование:**

- дополнительное образование детей и взрослых

**Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования Красноярского края, серия 24АОJ № 0000964, регистрационный номер № 4468 от 01 декабря 2015 г. (действительно по 01 декабря 2027 г.)**

### **1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.**

Школа располагается в центре поселка Синеборск, что даёт широко использовать воспитательные возможности социума. Дом культуры, библиотека, школа - активные помощники в удовлетворении интеллектуальных и эстетических потребностей учащихся.

### **1.4. Филиалы (отделения)**

Школа не имеет филиала и представительства

### 1.5. Характеристика контингента обучающихся

По сравнению с предыдущим годом за отчетный период отмечено увеличение контингента обучающихся.

В школе в 2019-2020 учебном году обучалось 204 обучающихся (12 классов - комплектов).

#### **Структура классов**

**I уровень – начальное общее образование:** 91 обучающихся (5 классов-комплектов);

**II уровень – основное общее образование:** 89 обучающихся (5 классов-комплектов);

**III уровень – среднее общее образование:** 24 обучающихся (2 класса-комплекта);

Успеваемость обучающихся составляет 99 %. Качество знаний – 45,6 %. Обучаются на «отлично» - 6%, второгодников нет.

По адаптированным образовательным программам обучались 5 обучающихся школы.

Большинство обучающихся дисциплинированы, в течение года обучающимися школы не совершалось противоправных действий, школьники на учете в ПДН и КДН не состоят.

**1.5.1.** Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода составляет 204 человека, из них:

-детей, нормально развивающихся-195 человек;

-детей инвалидов-4 человека;

-детей с ОВЗ -9 человек

**1.5.2** Контингент учеников, обучающихся по дополнительным образовательным программам, состоит из 135 человек, из них:

-детей, нормально развивающихся-135 человек;

-детей инвалидов- 4 человека;

-детей с ОВЗ -9 человека

### 1.6. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

#### **Приоритетные цели и задачи развития МБОУ «Синеборская СОШ»**

##### **на 2020 -2021 учебный год**

1. Формирование личности учащихся уровня начального общего образования, развитие индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной и внеурочной деятельности.

2. Становление и формирование личности учащихся уровня основного общего образования, формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

3. Дальнейшее становление и формирование личности учащихся среднего общего образования, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего

образования, подготовку учащихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, технологии подготовки и проведения уроков на основе системно-деятельностного подхода, технологий развивающего и проблемного обучения, ИОСО, СДО, КСО, поддерживающего и критериального оценивания, организация работы по формированию навыков самоанализа, самоконтроля своей деятельности, активного использования инновационных педагогических технологий и их элементов в целях развития УУД, формирования предметных компетенций.

5. Введение Федеральных государственных образовательных стандартов на уровне основного общего образования, обеспечение научно-методического сопровождения работы по Федеральным государственным образовательным стандартам на уровне начального общего образования.

6. Обеспечение включенности всех обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в образовательную деятельность школы (инклюзивное образование).

7. Организация работы с одаренными детьми, обеспечение участия школьников в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах.

9. Совершенствование системы государственно – общественного управления школой, расширение участия общественности в управлении школой для обеспечения эффективного функционирования и развития образовательной организации.

#### 1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

| №  | Должность                                                | ФИО                                 | Контактные данные                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Директор                                                 | Каблукова<br>Наталья<br>Геннадьевна | 662722, Красноярский край,<br>Шушенский район,<br>п. Синеборск, ул. Ленина, д.23.<br>т. 8 (39139)-29-5-62<br>E-mailsineborsk@yandex.ru |
| 2. | Заместитель директора по<br>учебно-воспитательной работе | Брантова<br>Татьяна<br>Юрьевна,     | 662722, Красноярский край,<br>Шушенский район,<br>п. Синеборск, ул. Ленина, д.23.<br>т. 8 (39139)-29-5-62<br>E-mailsineborsk@yandex.ru |

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Синеборская СОШ» Каблукова Наталья Геннадьевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление её жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

### **Коллегиальные органы управления и органы государственно-общественного управления и самоуправления**

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением-Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

- Управляющий совет осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- Школьная конференция

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «Синеборская СОШ».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Синеборская СОШ» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям.

### **1.8. Наличие сайта учреждения**

В МБОУ «Синеборская СОШ» функционирует официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <http://sineborsk.my1.ru/> согласно требованиям к структуре и формату предоставления на нем информации в соответствии с приказом Рособнадзора г.Москва от 29.05.2014 г. №785, Постановлением Правительства Российской Федерации № 575 от 17 мая 2017 года «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

### **1.9. Контактная информация**

*1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ*

Юридический и фактический адрес школы:

662722, Россия, Красноярский край, Шушенский район, п.Синеборск, улица Ленина, 23

Телефон: 8(39139) 29 5 62

E-mailsineborsk@yandex.ru

Сайт: <http://sineborsk.my1.ru/>

## **2.Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.**

МБОУ «Синеборская СОШ» реализует согласно лицензии на образовательную деятельность основные программы:

- программа начального общего образования – срок освоения 4 года

- программа основного общего образования- срок освоения 5 лет
- программа среднего общего образования – срок освоения 2 года

### ***Начальное общее образование***

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает следующие предметы: «Русский язык», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Иностранный язык (английский язык)», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики (в качестве модуля изучается предмет «Основы светской этики)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология» (в качестве модуля изучается предмет «Информатика и ИКТ» в 3-4 классах), «Физическая культура». Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предметных областей, предусмотренных требованиями ФГОС НОО, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Синеборская СОШ».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и выполнение учебных программ. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение часов учебного предмета «Русский язык» в обязательной части для выполнения 5-ти часовой программы по предмету и с учетом мнения участников образовательного процесса.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет: 33 недели в 1-м классе и 34 недели во 2-4 классах.

Учебный план предусматривает максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе: в 1-м классе – 21 час, во 2-4 классах- 23 часа, что не превышает предельно допустимой нормы.

Освоение программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по предметам в формах итоговых контрольных работ, диагностических работ, зачетов, тестирования, проектов, комплексных контрольных работ, которые утверждены рабочими программами педагогов и проводятся в соответствии с календарным учебным графиком.

### ***Основное общее образование- 5-9 классы – ФГОС ООО***

Учебный план основного общего образования состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам). Обязательная часть учебного плана включает следующие учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык (русский)», «Литература», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык (английский язык)», «Второй иностранный язык (немецкий)» «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура». Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предметных областей, предусмотренных требованиями ФГОС ООО, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Синеборская СОШ».

Предметная область ОДНКНР реализуется через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов в количестве 1 часа, предусмотренных на изучение учебного предмета «физическая культура» обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, по 1 часу выделено на факультативные курсы «Я - исследователь», «Моя малая Родина», «Язык в речевом общении»

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет: 34 недели в 5-9 -х классах. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Учебный план предусматривает максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе: в 5-м классе – 29 часов, в 6 классе- 30 часов, в 7-м классе – 32 часа, в 8 –9 классах по 33 часа, что не превышает предельно допустимой нормы.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости — 20 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Освоение программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по предметам в формах итоговых контрольных работ, диагностических работ, зачетов, тестирования, проектов, комплексных контрольных работ, которые утверждены рабочими программами педагогов и проводятся в соответствии с календарным учебным графиком.

В виду распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) считать итоговые годовые отметки результатом промежуточной аттестации.

### *Среднее общее образование*

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на уровне среднего общего образования. В учебном плане соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели в 10 – 11 классах. Обучение в X-XI классах организовано по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока 45 минут. Между элективными учебными предметами и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью 45 минут. Учебный план имеет следующую структуру: инвариантная часть, вариативная часть.

Инвариантная часть учебного плана включает следующие базовые общеобразовательные учебные предметы, направленные на завершение

общеобразовательной подготовки обучающихся: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, астрономия, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, мировая художественная культура, технология. Предметы по выбору география, информатика и ИКТ, искусство (МХК), технология.

Региональный компонент представлен учебным предметом «Основы регионального развития». Учитывая желания и интересы обучающихся и возможности образовательной организации, в 10-11 классах введены элективные курсы, которые направлены на создание условий:

- удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося;
- развития содержания нескольких учебных предметов, подготовки к ЕГЭ.

Часы школьного компонента распределены следующим образом:

«Русское правописание: орфография и пунктуация», по 1 часу в 10 и 11 классах; «Задачи с параметрами» по 1 часу в 10 11 классах, «Человек – общество - мир» 1 час в 10 классе, «Сложные вопросы современного обществознания» в 11 классе 1 час, «Цитология и гистология» - 1 час в 10 классе, 1 час в 11 классе, «Фундаментальные эксперименты в физической науке» - 1 час в 10 классе.

Данные элективные учебные предметы развивают содержание базовых предметов

(математика, русский язык, обществознание, биология, физика), что позволяет получить дополнительную образовательную подготовку для сдачи единого государственного экзамена и способствует удовлетворению познавательных интересов, обучающихся и родителей (законных представителей).



Освоение программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по предметам в формах итоговых контрольных работ, зачетов, тестирования, проектов, комплексных контрольных работ, которые утверждены рабочими программами педагогов и проводятся в соответствии с календарным учебным графиком.

В виду распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) считать итоговые годовые отметки результатом промежуточной аттестации.

## 2.2. Дополнительные образовательные услуги.

В соответствие с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива, материальной базой в отчетный период школа предлагала 12 дополнительных общеразвивающих программ.

### **Мониторинг занятости учащихся во второй половине дня**

| ОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | ОК                                                                                                                                                                                                                      | Др.                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Наименование объединения / кол-во уч-ся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                         |                                       |
| (фактически / 1 человек/раз)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                         |                                       |
| <b>ФСК «Сибирь»-123 чел.</b><br>«Волейбол нового дня»- 13 чел.<br>«Футбол 1»- 13 чел.<br>«Футбол 2»- 12 чел.<br>«Волейбол нового дня»- 13 чел.<br>«Ритмика»- 12 чел.<br>ОФП- 35 чел.<br>«Спортивный туризм»- 25 чел.<br><b>ДО- 73 чел.</b><br>«Шахматы»-12 чел.<br>«Финансовая грамотность»-12 чел.<br>«Рукодельница»-12 чел.<br>«Волшебная кисточка»-12 чел.<br>«Мягкая игрушка»-12 чел.<br>«Люблю тебя, мой край Родной»- 13 чел. |  | <b>ДК</b><br>«Гармония»- 11 чел.<br>ТЮТ<br>«Воображение»- 6 чел.<br>«Маленькие роли»- 7 чел.<br>«Акварелька»- 11 чел.<br>«Волшебный микрофон»- 5 чел.<br>«Импульс»- 3 чел.<br>«Капельки»- 11 чел.<br>«Топ-Данс»- 8 чел. | Школа искусств в п. Шушенское -9 чел. |
| <b>204 чел./135 чел.</b><br><b>(67,8%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | <b>62 чел./32чел.</b><br><b>(51,6%)</b>                                                                                                                                                                                 | <b>9 чел.</b>                         |

## 2.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2 класса по 11 класс
- по немецкому языку – 5,6,9 классы

2.4.Реализация прав детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке»- в начальной школе и «Родной язык и родная литература» в основной школе.

2.5.Образовательные технологии и метод: обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов

детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Красноярского края в МБОУ «Синеборская СОШ» при обучении преимущественно используются следующие образовательные технологии:

- педагогика понимания;
- ИОСО;
- Метод проектов;
- Метод исследования;
- Развивающее обучение;
- ИКТ – технологии;
- СДО;
- Критическое мышление;
- Поддерживающее оценивание;
- КСО.

**2.6. Основные направления воспитательной работы:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального общего и среднего образования, к ним относятся

- \*\*\*Духовно-нравственное;
- \*\*\*Спортивно-оздоровительное;
- \*\*\*Социальное;
- \*\*\*Общеинтеллектуальное;
- \*\*\* Общекультурное.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяется планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального основного и среднего образования

| <i>Виды деятельности</i>                      | <i>Задачи</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Элективные курсы                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учет индивидуальных возможностей обучающихся.</li> <li>2. Повышение степени самостоятельности обучающихся.</li> <li>3. Расширение познавательных возможностей обучающихся.</li> <li>4. Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности</li> </ol>   |
| Ученическая научно – практическая конференция | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой.</li> <li>2. Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам.</li> <li>3. Формирование информационной культуры учащихся</li> </ol> |
| «День наук»                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности.</li> <li>2. Повышение мотивации учеников к изучению учебных предметов в нестандартной форме.</li> <li>3. Развитие творческих способностей обучающихся</li> </ol>                                                   |
| Школьное научное общество учащихся            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение обучающихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности.</li> <li>2. Формирование аналитического и критического</li> </ol>                                                                                                                             |

| <i>Виды деятельности</i>                | <i>Задачи</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | мышления обучающихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Объединения дополнительного образования | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие у обучающихся исследовательских навыков, умения ставить задачи и находить им объяснения.</li> <li>2. Формирование художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.</li> <li>3. Формирование у обучающихся устойчивой мотивации и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</li> <li>4. Формирование патриотических качеств, воспитание гордости за свою страну, развитие музейного дела.</li> <li>5. Содействие в профессиональной ориентации.</li> <li>6. Самореализация обучающихся во внеклассной работе</li> </ol> |

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <http://sineborsk.my1.ru/>

| <b>Занятость учащихся во 2 половине дня (школьные объединения)</b> |                                                       |                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Всего занято учащихся (фактически /1 человек/раз)                  | В т.ч. в школьных кружках (фактически /1 человек/раз) | В т.ч. в школьных спортивных секциях (фактически /1 человек/раз) |
| 204/141                                                            | 141/ 67                                               | 98 / 63                                                          |

| <b>Занятость учащихся во 2 половине дня по ступеням (школьные объединения)</b> |                 |                 |                 |                      |                 |                 |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| в кружках                                                                      |                 |                 |                 | в спортивных секциях |                 |                 |                 |
| Всего:204                                                                      | 1 ступень<br>91 | 2 ступень<br>89 | 3 ступень<br>24 | Всего: 204           | 1 ступень<br>91 | 2 ступень<br>89 | 3 ступень<br>24 |
| Кол-во / %                                                                     | Кол-во / %      | Кол-во / %      | Кол-во / %      | Кол-во / %           | Кол-во / %      | Кол-во / %      | Кол-во / %      |
| 48-35.6%                                                                       | 35-42.9%        | 13-27.1%        | -               | 87-64.4%             | 32-38.1%        | 43-49.4%        | 12-14.3%        |

### **Организация исследовательской работы обучающихся**

| Класс      | Этап                                                                                                 | Формы                                                                                         |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-4 классы | Подготовительный этап:<br>–Формирование навыков научной организации труда.<br>–Вовлечение в активные | Урок.<br>Внеклассная работа (объединения дополнительного образования).<br>Школьные олимпиады. |

| Класс        | Этап                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>формы познавательной деятельности.</p> <p>–Формирование познавательного интереса.</p> <p>–Выявление способных обучающихся</p>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5-8 классы   | <p>Творческий этап:</p> <p>–Совершенствование навыков научной организации труда.</p> <p>–Формирование познавательного интереса.</p> <p>–Творческое развитие учащихся.</p> <p>–Индивидуальная работа со способными школьниками</p>                           | <p>Урок.</p> <p>Внеклассная работа (объединения дополнительного образования).</p> <p>Школьные и муниципальные олимпиады.</p>                                                                                                                                                                         |
| 9 класс      | <p>Развивающий этап:</p> <p>–Совершенствование навыков научной организации труда.</p> <p>–Развитие и расширение познавательных интересов учащихся.</p> <p>–Формирование исследовательских навыков.</p> <p>–Развитие информационной культуры обучающихся</p> | <p>Урок.</p> <p>Объединения дополнительного образования</p> <p>Школьные и муниципальные олимпиады.</p> <p>Школьная и муниципальная конференции.</p> <p>Научное общество учащихся.</p> <p>Индивидуальная работа по разработке проектов и выполнению рефератов.</p> <p>Элективные курсы (9 класс)</p>  |
| 10-11 классы | <p>Исследовательский этап:</p> <p>–Совершенствование исследовательских навыков.</p> <p>–Совершенствование информационной культуры обучающихся.</p> <p>–Самостоятельное применение учащимися знаний умений и навыков</p>                                     | <p>Урок.</p> <p>Внеклассная работа (элективные курсы).</p> <p>Школьные и муниципальные олимпиады.</p> <p>Школьная и муниципальная конференции.</p> <p>Научное общество учащихся.</p> <p>Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов и исследовательских работ.</p> |

### 2.9 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям. в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В образовательной организации обучалось девять детей по адаптированным образовательным программам, ввиду чего в школе функционирует психолого-медико-педагогический консилиум по работе с данной категорией обучающихся.

### 2.10 Характеристика внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО в школе реализует положение о внутренней системе оценке качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, реализация образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качества образования.

| № | класс | Процедуры оценивания                                                          | сроки      | Инструменты оценивания                                                             | Оценка- поддержка/<br>оценка- контроль       |                   |
|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|
| 1 | 5-9   | Комплексная работа -оценка образовательных достижений (стартовая диагностика) | октябрь    | Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации (под ред С.Г.Ковалевой) | Оценка-поддержка (мониторинговое оценивание) | Внутренняя оценка |
| 2 | 9     | Защита социальных проектов                                                    | декабрь    |                                                                                    | Оценка-контроль                              |                   |
| 3 | 5-8   | Защита проектов                                                               | март       |                                                                                    | Оценка-контроль                              |                   |
| 3 | 5-9   | Комплексная работа -оценка образовательных достижений (итоговая диагностика)  | апрель     | Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации (под ред С.Г.Ковалевой) | Оценка-поддержка (мониторинговое оценивание) |                   |
| 4 | 6     | КДР                                                                           | По плану   | Материалы ЦОКО                                                                     | Оценка-поддержка мониторинговое              | Внешняя оценка    |
| 5 | 7     | ККР7                                                                          | По плану   | Материалы ЦОКО                                                                     | Оценка-поддержка Мониторинговое              |                   |
| 6 | 8     | ККР8                                                                          | По плану   | Материалы ЦОКО                                                                     | Оценка-поддержка Мониторинговое              |                   |
| 7 | 5-9   | ВПР, НИКО по предметам                                                        | По графику | Материалы «Стадград»                                                               | Оценка-поддержка мониторинговое              |                   |

### 3.Условия осуществления образовательной деятельности

#### 3.1.Режим работы :

для обучающихся 1-го класса: пятидневная рабочая неделя;

для обучающихся 2-4-х классов: пятидневная рабочая неделя;

для обучающихся 5-11-х классов: пятидневная рабочая неделя.

Продолжительность урока для обучающихся 1 класса 35 минут, для обучающихся 2-11 классов - 45 минут

#### **1. Недельное расписание общешкольных мероприятий:**

| День        | Название мероприятий            | Начало мероприятий | Продолжительность |
|-------------|---------------------------------|--------------------|-------------------|
| Понедельник | совещания при директоре, завуче | 15.00              | 45-60 минут       |

|         |                                                        |       |             |
|---------|--------------------------------------------------------|-------|-------------|
| Вторник | работа по индивидуально образовательным программам     |       |             |
| Среда   | педагогические советы, собрания трудового коллектива   | 15.00 | 45-60 минут |
| Четверг | общешкольные и классные родительские собрания          | 17.00 | 45-60 минут |
| Пятница | общешкольные вечера, дискотеки<br>общешкольная линейка | 18.00 | 2-3 часа    |

### 3.2. Учебно – материальная база, благоустройство и оснащённость:

Школа имеет 100%-ую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарных норм.

Вид права: оперативное управление.

3-х этажное здание.

*Территория образовательного учреждения.*

Земельный участок общая площадь 19370,8 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

*Требования к зданию образовательного учреждения.*

*Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы, пожарнадзора*

*Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость.*

*Обоснование одной смен работы ОУ.*

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 250 обучающихся., фактическая- 204 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

*Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.*

Кабинеты начальных классов

Кабинет химии и биологии

Кабинеты русского языка

Кабинет иностранного языка

Кабинет информатики

Кабинеты математики

Учебная мастерская

Спортивный зал

Кабинет географии

Кабинет истории

Музей

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:*

Кабинет административного персонала

*Прочие помещения:*

Учительская комната

*Наличие библиотеки*

Библиотека с читальным залом.

*Наличие актового зала.*

Актового зала нет, праздника проходят в столовой

*Наличие медицинского кабинета, его оборудование.*

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локальную сеть, объединяющую учебные и административные кабинеты.

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

Компьютеры - 33:

из них: 9 - в кабинете информатики, 1 - в библиотеке, 1 - на рабочем месте директора, 2 - у секретаря, 2 - заместителей по учебно-воспитательной работе, 15 - в учебных кабинетах.

Проекторы - 9

Интерактивные доски-3

Принтеры-12

Сканеры -3

Цифровая видеокамера-1

Телевизор-4

Музыкальный центр-1

*Музыкальное оборудование*

Доступ в Интернет – 32 места

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием согласно перечню оснащенности кабинетов для выполнения практической части программы.

**3.4 Условия для занятия физической культурой и спортом:** в школе созданы все необходимые условия для занятия физической культурой и спортом. В наличии имеются: -1 спортивный зал; 1 –зал ритмики; стадион; баскетбольная площадка, полоса препятствий

**3.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетный период для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются: - зал ритмики; мастерская; библиотека и читальный зал.

**3.6 Организация летнего отдыха детей:**

В виду распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей с июня по август 2020 открыт не был.

**3.7.Организация питания:**

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 80, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

**Медицинское обслуживание обучающихся.**

Медицинского кабинета нет, заключен договор на обслуживание обучающихся с МБУЗ «Шушенская ЦРБ» на базе Синеборского ФАП.

**3.8 Обеспечение безопасности**

**Для предотвращения чрезвычайных ситуаций выполнено:**

- Организовано круглосуточное дежурство техперсонала.
- Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)
- Тревожная кнопка
- Переосвидетельствованы огнетушители в пожароопасных кабинетах и здании МБОУ «Синеборская СОШ».
- Смонтирован противопожарный щит с первичными средствами тушения огня
- Приобретены аптечки для оказания первой медицинской помощи.
- Обновлено информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, действиях при террористической угрозе, электробезопасности, гражданской обороне.
- Создан информационный стенд для родителей (законных представителей).



**Для обеспечения пожарной безопасности выполнен монтаж:**

- пожарной сигнализации.

Новые огнетушители размещены в коридорах и залах школы.

**3.9 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптивным основным образовательным программам. Занятия с детьми ведут высококвалифицированные специалисты; психолог, педагог-дефектолог, педагог-логопед.

**3.10 Кадровый состав:**

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 августа 2020 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав:

|                             | Образование |                              |                         | Стаж         |         |          |           |               | Квалификационные категории |         |                   |                |
|-----------------------------|-------------|------------------------------|-------------------------|--------------|---------|----------|-----------|---------------|----------------------------|---------|-------------------|----------------|
|                             | Выс-шее     | Сред-нее профес-сио-наль-ное | Полу-чают обра-зова-ние | Мене-е 2 лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Свы-ше 20 лет | Выс-шая                    | Пер-вая | На соо-твет-ствие | Без кате-гории |
| Руково-дящие работ-ники     | 2           | -                            | -                       | -            | -       | -        | 2         | 0             | -                          | 1       | -                 | -              |
| Педаго-гичес-кие работ-ники | 23          | 1                            | 0                       | 0            | 0       | 2        | 9         | 10            | 7                          | 12      | 2                 | 2              |

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в 2019-2020 учебном году прошли 45% педагогических работников.

В 2019-2020 учебном году 1 педагог подтвердили первую квалификационную категорию, аттестовались на соответствие - 1 педагог.

**Награды, звания, заслуги**

- Звание Отличника народного просвещения – 2
- Отраслевые награды Министерства – 3
- Грамоты Законодательного собрания Красноярского края – 4
- Грамоты администрации Красноярского края - 8
- Знак «Почетный работник образования РФ» - 3
- Победитель конкурса лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование» - 3
- Грамоты администрации Шушенского района – 26

Педагогический коллектив остаётся стабильным в своей основе на протяжении 20 лет. Подобная кадровая политика позволяет надеяться, что работоспособный, квалифицированный коллектив способен решать важные задачи.



## 4. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования

4.1 Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года.

В начальных классах средняя наполняемость составила 18 обучающихся.

В 5-11 классах наполняемость составила 16 обучающихся.

### Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе

#### Результаты ЕГЭ по предметам за 3 года

| Предмет          | Кол-во сдававших |      |      | Преодолели минимальный порог |      |      | Не преодолели минимальный порог |      |      | Средний балл по школе |      |      |
|------------------|------------------|------|------|------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|-----------------------|------|------|
|                  | 2018             | 2019 | 2020 | 2018                         | 2019 | 2020 | 2018                            | 2019 | 2020 | 2018                  | 2019 | 2020 |
| Русский язык     | 12               | 10   | 3    | 12                           | 10   | 3    | 0                               |      |      | 62                    | 57   | 68   |
| Математика Б     | 12               | 8    |      | 12                           | 7    |      | 0                               | 1    |      | 4                     | 3    |      |
| Математика П     | 8                | 2    | 3    | 6                            |      |      | 2                               | 0    |      | 38                    | 71   | 48   |
| Физика           | 1                | 1    | 1    | 1                            | 1    | 0    | 0                               |      |      | 46                    | 55   | 33   |
| Биология         |                  | 1    |      |                              |      |      |                                 |      |      |                       |      |      |
| Обществознание   | 7                | 2    | 2    | 4                            | 1    | 2    | 3                               |      | 0    | 41                    | 44   | 66   |
| Литература       | 1                | 0    |      | 1                            |      |      | 0                               |      |      | 50                    |      |      |
| История          |                  | 1    |      |                              |      |      |                                 |      |      |                       |      |      |
| Химия            |                  | 1    |      |                              | 0    |      |                                 |      |      |                       | 21   |      |
| Иностранный язык |                  | 0    |      |                              |      |      |                                 |      |      |                       |      |      |
| География        | 1                | 0    |      | 1                            |      |      | 0                               |      |      | 56                    |      |      |

### 4.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В виду распространения новой корона вирусной инфекции (COVID-19) считать итоговые годовые отметки результатом промежуточной аттестации.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают. Что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме

### 4.4 Достижения обучающихся в олимпиадах:

Сравнительный анализ итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

| Предмет | 2016-2017                         | 2017-2018                         | 2018-2019                         | 2019-2020                         |
|---------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|         | Количество призеров и победителей | Количество призеров и победителей | Количество призеров и победителей | Количество призеров и победителей |

|                     |          |          |            |            |
|---------------------|----------|----------|------------|------------|
| Русский язык        | 1/0      |          | 3/0        |            |
| Литература          | 1/0      |          | 1/0        |            |
| Обществознание      | 1/1      |          | 1/0        | 1/0        |
| ОБЖ                 |          |          |            | 1/1        |
| Физика              | 1/0      |          |            |            |
| МХК                 | 1/0      |          |            | 1/0        |
| Физическая культура | 0/2      | 1/1      | 1/2        | 1/2        |
| <b>Всего</b>        | <b>7</b> | <b>1</b> | <b>6/2</b> | <b>4/3</b> |

**Сравнительный анализ итогов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

| Предмет               | 2016-2017                             | 2017-2018                    | 2018-2019                               | 2019-2020                               |
|-----------------------|---------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
|                       | <i>Количество участников/призеров</i> | <i>Количество участников</i> | <i>Количество участников / призеров</i> | <i>Количество участников / призеров</i> |
| Обществознание        | 1                                     |                              |                                         |                                         |
| Право                 |                                       | 1/1                          |                                         |                                         |
| Физическая культура   | 1                                     |                              | 1/0                                     | 2                                       |
| Литература            |                                       |                              | 1/0                                     |                                         |
| МХК                   |                                       |                              |                                         | 1                                       |
| ОБЖ                   |                                       |                              |                                         | 1                                       |
| <b>Всего призеров</b> |                                       | <b>1</b>                     |                                         |                                         |

**4.5 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:**  
**Основная школа**

| Год выпуска | Всего | Перешли в 10 класс | Поступили в профессиональную ОО |
|-------------|-------|--------------------|---------------------------------|
| 2020        | 16    | <u>7</u>           | <u>9</u>                        |

**Средняя школа**

| Год выпуска | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
|-------------|-------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| 2020        | 8     | <u>2</u>        | <u>2</u>                        | <u>2</u>             | <u>2</u>                           |

**4.6 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся**

**(правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по

профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. Благодаря усиленной профилактической работе школы с учащимися на учете в ОВД и на внутришкольном учете в этом году не состояло ни одного ученика.

#### 4.7 Данные о состоянии здоровья обучающихся:

Большое внимание согласно требованиям ФГОС коллектив школы уделяет работе, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, использование здоровьесберегающих технологий. Вся работа по здоровьесбережению строится в рамках школьной программы «Школа - территория здоровья» и проводится по нескольким направлениям:

- организация здоровьесберегающего образовательного процесса,
- инструктивно - методическая работа с учащимися, родителями, учителями;
- учебно-воспитательная работа;
- оздоровительно - профилактическая работа

Данные о состоянии здоровья в сравнении с предыдущим отчетным годом

| Учебный год | Списочный состав обучающихся | Число пропусков дней по болезни | Число пропусков на одного ребенка |
|-------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2018/19     | 187                          | 2034                            | 10                                |
| 2019/20     | 205                          | 1986                            | 9                                 |

#### **Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом**

| Группы здоровья | количество детей |           | %         |           |
|-----------------|------------------|-----------|-----------|-----------|
|                 | 2018-2019        | 2019-2020 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| I группа        | 48               | 41        | 25%       | 15.5%     |
| II группа       | 109              | 52        | 56%       | 34.1%     |
| III группа      | 36               | 90        | 17%       | 48.1%     |
| IV группа       | 4                | 1         | 2%        | 0,%       |
| V группа        |                  | 2         |           | 2.2%      |

#### 4.8 Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, краевых, федеральных конкурсах и соревнованиях

Сопровождение одарённых и мотивированных обучающихся является приоритетным направлением деятельности МБОУ «Синеборская СОШ».

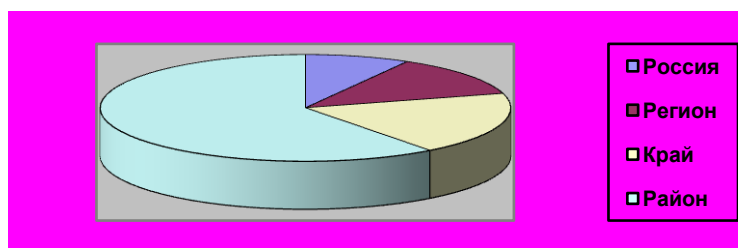
В МБОУ «Синеборская СОШ» выстроена система работы с одаренными детьми, которая включает в себя проведение школьных этапов различных интеллектуальных конкурсов, марафонов, предметных олимпиад, деятельность Школьного научного общества учащихся. Год от года увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в предметных и межпредметных конкурсах, многие из которых становятся победителями и призерами.

#### **Участие в различных конкурсах и этапах НПК школьников в 2019-2020 учебном году**

| Предмет                            | Муниципальный этап                      | Региональный этап                     |
|------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|
|                                    | <i>Количество победителей/ призеров</i> | <i>Количество участников/призеров</i> |
| Биология                           |                                         | 0/2                                   |
| Химия                              | 2/0                                     |                                       |
| Математика (экономика)             | 1/0                                     | 0                                     |
| Русский язык (конкурс сочинений)   | 0/1                                     | 0/2                                   |
| Краеведение                        | 2/0                                     | 0/5                                   |
| Английский язык                    | 0/1                                     |                                       |
| «этот удивительный окружающий мир» | 1/                                      |                                       |
| <b>Всего призеров</b>              | <b>5/1</b>                              | <b>1/2</b>                            |

**Общий итог участия школьников МБОУ «Синеборская СОШ» в конкурсах:**

1. Всего – 123 конкурсов и мероприятий
2. Российский уровень - 8
3. Краевой уровень – 19
4. Региональный уровень – 12
5. Районный уровень - 67



## **5 СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ**

Все мероприятия, запланированные совместно с сельской библиотекой, СДК, Синеборское ДОУ, МБОУ МУК, ДДТ пгт.Шушенское, ЦДЮТТ реализованы в полном объеме. Кроме того обучающиеся МБОУ Синеборская СОШ эффективно осваивают обучение в ЗЕНШ при СФУ, в школе Космонавтики в г.Красноярске. В качестве спонсоров при подготовке и награждению обучающихся – участников муниципальных, региональных, российских и международных конкурсов необходимо отметить ЗАО «Сибирь», администрацию Синеборского сельского совета.

## **6.ФИНАНСОВО ЭУОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Финансово- экономическая деятельность образовательной организации представлена планом финансово- хозяйственной деятельности МБОУ «Синеборская СОШ» на 2019 год, утвержденным 16 января 2019 г. руководителем Управления образования администрации Шушенского района В.Ю.Киримовым, размещенным на сайте учреждения по адресу <http://sineborsk.my1.ru/>

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Публичный доклад за 2019-2020 учебный год был оценен положительно участниками образовательных отношений, Доклад обсуждался на организационном заседании Управляющего Совета школы. По итогам обсуждения было принято решение сохранить структуру Доклада в том же виде и в 2018-2019 учебном году.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

**Подводя общие итоги реализации задач школы**, можно сделать вывод, что в целом произошли качественные изменения по всем направлениям работы. Созданы безопасные и комфортные условия для осуществления обучения в школе, успешно формируется имидж уникальности школы.

Успешно реализован этап государственно-общественного управления школой. Можно отметить улучшение качества общественного участия в управлении школой. Повысился интерес среди школьников к вопросам управления и самоуправления.

Повысился профессиональный уровень коллектива. Идет процесс создания условий для становления и саморазвития нового типа личности учителя, способного работать в Новой школе. Разработана система стимулирования и поощрения творчески и активно работающих сотрудников.

Образованием охвачены все дети школьного возраста. Школа активно внедряет ФГОС нового поколения.

В результате вокруг школы формируется единое местное пространство гражданского воспитания, в рамках которого прививается культура благотворительности, добровольчества, позитивной социальной инициативы, гражданского участия.

### **Приоритетные цели и задачи развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Синеборская средняя общеобразовательная школа» на 2020 -2021 учебный год**

- 1. Формирование личности учащихся уровня начального общего образования, развитие индивидуальных способностей, умения работать в команде положительной мотивации и умений в учебной и внеурочной деятельности.*
- 2. Становление и формирование личности учащихся уровня основного общего образования, формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, гражданской идентичности, проектной и информационной компетентности, развитие способности к социальному самоопределению.*
- 3. Дальнейшее становление конкурентоспособной личности учащихся среднего общего образования, формирование способности к самообучению, информационно-*

*технологической и коммуникативной компетенции, высокой активности к меняющимся условиям и началу профессиональной деятельности.*

*4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, технологии подготовки и проведения уроков на основе системно-деятельностного подхода, технологий развивающего и проблемного обучения, ИОСО, СДО, КСО, поддерживающего и критериального оценивания в математическом образовании, формирование функциональной грамотности, организация работы по формированию навыков самоанализа, самоконтроля своей деятельности, активного использования инновационных педагогических технологий и их элементов в целях развития УУД, формирования предметных компетенций.*

*5. Обеспечение включенности всех учащихся, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в образовательную деятельность школы (инклюзивное образование).*

*6. Организация работы с одаренными детьми, обеспечение участия школьников в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, проектной деятельности.*

*7. Воспитание и социализация обучающихся (становление гражданской идентичности, формирование коммуникативной и конфликтной компетентности).*

*8. Совершенствование системы государственно – общественного управления школой, расширение участия общественности в управлении школой для обеспечения эффективного функционирования и развития образовательной организации.*

