

Утверждаю
директор
МБОУ «Синеборская СОШ»
Н.Г. Каблукова
Пр. №74 от 31.08.2021г.

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»,
реализующий АООП для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья ФГОС НОО вар.7.2 задержка психического развития (ЗПР) для
обучающихся НОО на 2021-2022 уч.год

п. Синеборск, 2021г

Учебный план

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- СанПиНа 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;
- а также СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.04.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. (в ред. Приказов Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г № 115).• Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2., задержка психического развития – ЗПР) МБОУ «Синеборская СОШ», утвержденного постановлением администрации Шушенского района 17.12.2015 г. № 1067
- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2., задержка психического развития – ЗПР) МБОУ «Синеборская СОШ».

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП согласно ФГОС НОО вариант 7.2. – ЗПР, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. В обязательную часть входят предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология».

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, и по согласованию с родителями (законными представителями).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ «Синеборская СОШ» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Продолжительность обучения учащегося с ЗПР в первом классе (в том числе и в дополнительном 1-м классе) – 33 учебные недели, для учащихся 2-4 классов – 34 учебные недели. Ученик, на которого составлен учебный план, обучается во втором классе. Следовательно, 34 учебные недели.

Формой промежуточной аттестации является годовая отметка

Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)			
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год	
		III	Всего
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	136	136
	Литературное чтение	136	136
	Родной язык	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
	Иностранный язык	34	34
Математика и информатика	Математика	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	34	34
	Изобразительное искусство	34	34
Технология	Технология	34	34
Физическая культура	Физическая культура	102	102
Итого			
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)			
коррекционно-развивающие занятия		204	204
Всего			

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)			
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Ш	Всего
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
	Родной язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5
	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого			
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)			
коррекционно-развивающие занятия		6	6
Всего		29	29

Согласно СанПиН 2.4.2. 3286-15, п.8, урочная деятельность недельной нагрузки для учащихся с задержкой психического развития не более 23 часа, коррекционную работу, не более 10 часов, а количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.