

Утверждаю  
директор  
МБОУ «Синеборская СОШ»  
Н.Г. Каблукова  
Пр. №74 от 31.08.2021г.

## **Учебный план**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»,  
реализующий АООП для обучающихся с легкой степенью умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся НОО на  
2021-2022 уч.год

## Учебный план

Индивидуальный учебный план составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
  - СанПиНа 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26; а также СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253»;
  - Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.04.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. (в ред. Приказов Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г № 115).• Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
  - Устава МБОУ «Синеборская СОШ», утвержденного постановлением администрации Шушенского района 17.12.2015 г. № 1067
  - Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Синеборская СОШ».

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. В обязательную часть входят предметы: «Русский язык»,

«Чтение», «Речевая практика», «Математика», «Мир природы и человека», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Ручной труд».

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Данный учебный план построен для учениц Ламакина Маргарита – 2 класс, Ламакина Эльвина – 4 класс. Для Ламакиной Маргариты с учетом частичной интеграции образовательного процесса обязательная предметная область изучается в МБОУ «Синеборская СОШ», а часть плана, формируемая участниками образовательного процесса (художественно-прикладное творчество) изучается с родителями в домашних условиях.

Контроль по художественно-прикладному творчеству остается за школой. По итогам каждой четверти Маргарита выполняет контрольную работу по творческому заданию.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ «Синеборская СОШ» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(1-4 классы, лёгкая степень)**

Предметные области	Классы/учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2. Чтение	99	136	136	136	507
	1.3. Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1. Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1.Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Изобразительное искусство	33	34	34	34	135

5. Физическая культура	5.1.Физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технология	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>2733</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>-</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>306</b>
<b>Максимальная допустимая годовая нагрузка (при 5-ти дневной недели)</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>810</b>

**Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(1-4 классы, лёгкая степень)**

Предметные области	Классы/учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1.Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>Максимальная допустимая годовая нагрузка (при 5-ти дневной недели)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>

**Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

(Кузьмин Сергей, 3 класс, лёгкая степень)

Предметные области	Классы\учебные предметы	Количество часов в год	Всего
		<b>III</b>	
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	
	1.2. Чтение	4	
	1.3. Речевая практика	2	
2. Математика	2.1. Математика	4	
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	
4. Искусство	4.1.Музыка	1	
	4.2. Изобразительное искусство	1	
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	
6. Технология	6.1. Ручной труд	1	
<b>Итого</b>		<b>20</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	
Родной язык		0,5	
Литературное чтение на родном языке		0.5	
<b>Максимальная допустимая годовая нагрузка (при 5-ти дневной недели)</b>		<b>21</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	