

Утверждаю
директор
МБОУ «Синеборская СОШ»
Н.Г. Каблукова
Пр. №74 от 31.08.2021г.

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Синеборская средняя общеобразовательная школа», реализующий АООП
обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умеренная степень) ООО
на 2021-2022 учебный год

п. Синеборск, 2021г

Учебный план

Учебный план МБОУ «Синеборская СОШ», реализующий АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план составлен на основе:

- СанПиНа 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26; а также СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253»;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.04.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. (в ред. Приказов Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г № 115).

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказа Министерства образования Красноярского края от 04 сентября 2015 г., № 75-9151 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам»;

- Устава МБОУ «Синеборская СОШ», утвержденного постановлением администрации Шушенского района 17.12.2015 г. № 1067

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая МБОУ «Синеборская СОШ» на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ «Синеборская СОШ» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Учебный план МБОУ «Синеборская СОШ», реализующей вариант 2 АООП, включает две части: I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- элективный курс «Моя малая Родина»
- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. В таблице представлен недельный учебный план для варианта II общего образования обучающихся с умственной отсталостью, рассчитанный на 9-летний период обучения (с 1 по 9 классы).

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающегося. В частности, для ученика 8-го класса Черепанова Максима (один учащийся, для которого реализуется данный учебный план), согласно Приказа Министерства образования Красноярского края № 75-9151, предложенные 9 часов по предмету «Технология» заменяются 4-я часами. Часть, формируемая участниками образовательного процесса «Моя малая Родина» заменяется на 1 час. С учетом способностей и особенности развития учащегося. Все корректировки согласованы с родителями.

Содержание коррекционно-развивающей работы с учащимся относится к пропедевтическому уровню обязанностей. Это отражается в названиях учебных предметов: «Литературное чтение (альтернативное чтение)», «Русский язык (графика и письмо)», «Развитие речи» и «Окружающий мир», «Математика (математические представления и конструкция)», «Музыка», «Технология», «Физическая культура (адаптивная физкультура)».

Учебный план универсальный (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть										
Филология	Русский язык (графика и письмо)	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Технология	Технология (ручной труд)	2	2	2	3	5	7	9	10	10
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ИТОГО		19	19	19	20	21	23	25	26	26
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2	2	3	4	4	4	4	4
Предельно допустимая нагрузка		21	21	21	23	25	27	29	30	30

Учебный план– 8 класс (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Филология	Русский язык (графика и письмо)	3
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	3
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
*Технология	Технология (ручной труд)	4
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса «Мая малая Родина»		1
Предельно допустимая нагрузка		21
Коррекционные занятия		3

* В предметной области Технология предмет Технология (ручной труд) для учащегося 8 класса вместо 10ч. определяем 4 часа по согласию родителей. По оставшимся 6 часам по соглашению родителей ученик будет обучаться дома.