

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «Синеборская СОШ»
Н.Г.Каблукова
Н.Г.Каблукова
приказ № 99 от « 14 » 10 2019г.

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
в объединениях дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Данное положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации детей (далее – Положение) в объединениях дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Синеборская средняя общеобразовательная школа » (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании: - Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изменениями);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;

- Санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 20.08.2014г. № 33660;

- Устава МБОУ «Синеборская СОШ ».

1.3. Текущий контроль – это систематическая проверка уровня подготовленности учащихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности при освоении дополнительных общеобразовательных программ. Процедуры текущего контроля обеспечивают необходимую информацию для выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом с целью достижения оптимальных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

1.4. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения отдельных этапов обучения, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой. Аттестация учащихся проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки учащихся.

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля

2.1. Текущий контроль осуществляется в течение учебного года на всех этапах обучения в целях оценки уровня подготовленности учащихся по общеобразовательной программе.

2.2. Результаты текущего контроля могут фиксироваться педагогом в формах учета, предусмотренных общеобразовательной программой (диагностическая, индивидуальная карта, журнал достижений и т.д.).

2.3. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля.

3. Организация и периодичность промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация (далее – Аттестация) является основной формой контроля за качеством образования, воспитания и личностного развития детей и освоения дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении, позволяющей всем участникам образовательного процесса оценить реальную результативность образовательной, воспитательной и творческой деятельности детей.

3.2. Аттестация проводится в формах, определенных учебным планом и данным Положением.

3.3. Основными принципами аттестации является объективность, гласность, компетентность, соблюдение норм педагогической этики.

3.4. Функции Аттестации:

- учебная – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления детьми полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков;
- воспитательная – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей детей;
- развивающая – позволяет детям осознать уровень их развития и определить перспективы дальнейшего развития;
- коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить и устранить недостатки учебно – воспитательного процесса.
- социально-психологическая - дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

3.5. Цель Аттестации: выявление степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и их соответствия ожидаемым результатам.

3.6. Задачи Аттестации:

- определение уровня образовательных результатов учащихся по итогам освоения отдельных этапов обучения, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой;
- выявление уровня сформированности умений и навыков детей в выбранном виде деятельности;
- получение данных для анализа полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы объединения (как по годам обучения, так и в целом) и соотнесения прогнозируемых и реальных результатов учебновоспитательной работы;
- выявление уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы учащимися;
- создание условий для внесения необходимых корректив в ход и содержание образовательного процесса в объединениях.

3.7. Принципы Аттестации:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

- адекватности специфике деятельности объединения дополнительного образования и периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов.

3.8. Порядок проведения Аттестации: Аттестация учащихся, определяющая уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы определенного уровня, проводится 1 раз в конце учебного года (май).

4.Формы и критерии Аттестации

4.1. Аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной программы по завершению разделов, тем или содержательных блоков, учебного полугодия, учебного года.

4.2. Формы и содержание итоговых занятий/мероприятий определяются самим педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

4.3. Формами проведения Аттестации могут быть:

- контрольные или итоговые занятия;
- тестирование;
- защита творческих и исследовательских работ и проектов;
- выставка;
- доклад, конференция, тематические чтения;
- олимпиада, конкурс;
- защита рефератов;
- сдача нормативов,и др.

4.4. Результаты Аттестации фиксируются в журнале объединения.

4.5. Общие критерии оценки результативности обучения:

4.5.1.Уровень теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- наличие навыка работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

4.5.2. Уровень практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- степень владения специальным оборудованием, инструментарием и оснащением;
- качество выполнения практических задач;
- технологичность и эффективность практической деятельности.

4.5.3. Уровень воспитанности учащихся:

- культура социального взаимодействия, культура поведения;
- уровень коммуникативных умений и навыков;
- уровень ответственности при выполнении деятельности.

5. Оценка, оформление и анализ результатов Аттестации

Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;
- обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения.

6. Анализ результатов Аттестации

По результатам аттестационных процедур педагоги совместно с заместителем директора по ВР проводят анализ итогов образовательной деятельности в каждом из объединений и выносят на педагогический совет предложения по отчислению, переводу учащихся на новую ступень обучения или завершению обучения в связи с освоением дополнительной общеобразовательной программы.