

Карусель.

Методическая справка.

Данный материал предназначен для развития умений монологической и диалогической речи.

Цель: автоматизация речевых умений.

Способ работы: пары сменного состава.

Описание материала: используются карточки с вопросами для диалогической речи либо вопросы записываются на доске. По мере смены партнеров (лучше после второй пары) вопросы по одному стираются с доски. Учеником заранее дать установку на запоминание вопросов, чтобы они могли сами без опоры их задавать.

Карточки с информацией раздаются каждому ученику. Затем каждый в паре составляет свое монологическое высказывание по заданной теме или отвечает на вопросы товарища, если отрабатываются умения диалогической речи.

Порядок работы: дети сидят парами на двух рядах, внешние ряды остаются на местах, а внутренние меняют партнеров по часовой стрелке на одну парту вперед или назад.

Учитель сидит у первой парты и слушает рассказы. Если в классе нечетное число детей, учитель выполняет роль партнера.

Преимущество данного метода- все дети говорят одновременно в парах. Благодаря опорам возможность ошибок сводится к минимуму, учитель может слышать ответы и исправлять ошибки. Там, где учитель не может слышать, дети в процессе взаимодействия учатся друг у друга.

Методика «Карусель».

№ 1.

Das Thema « Sport treiben.»

Die Fragen:

1. Welche Sportart treibst du?
2. Wo treibst du Sport?
3. Wann treibst du diese Sportart?
4. Wie treibst du Sport?
5. Wozu treibst du Sport?

№1	№	№	№
• Volleyball • In der Sportschule • Zweimal in der Woche • Gern • Um gesund zu sein	• Fussball • Im Stadion • Im Sommer • Zielbewusst • Um beweglich zu sein	• Boxen • In der Sportschule • Am Sonntag • Regelmässig • Um kraftig zu sein	• Eiskunftslauf • Auf der Eisbahn • In der Freizeit • Mit Interesse • Um munter zu sein

№ 2.

1. Diese Stadt befindet sich in... (Deutschland, Russland).
2. Diese Stadt nennt man...
3. Die Stadt hat viele Sehenswürdigkeiten...
4. Das Wahrzeichen der Stadt ist...
5. Das ist...

Leipzig	Dresden	Weimar	Moskau
---------	---------	--------	--------