

Сесицкая Ольга Александровна, заместитель директора по УВР/ МБОУ «Синеборская СОШ»/

Практика «Индивидуальная образовательная траектория одаренного ребёнка»

В последнее время отмечается резкое возрастание интереса к проблеме одаренности детей. И это не случайно. Значительный скачок в развитии новых технологий повлечёт за собой возросшую потребность общества в одаренных в различных сферах людях. А так же происходящие изменения в системе школьного обучения и воспитания: ориентация на гуманизацию всей педагогической работы, создание условий для развития индивидуальности каждого ребенка позволяют по-новому поставить задачу одаренности детей-дошкольников, открывают новые аспекты ее изучения и решения.

Неслучайно одной из задач стратегической государственной политики в области образования является создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, ориентированных на потребности инновационной экономики знаний.

Одаренный ребенок – это особенный ребенок, и ему не всегда подходят требования стандартной образовательной системы. Учитывая особенности одаренных детей и подростков, при организации учебного процесса необходимо предусмотреть возможности повышения самостоятельности, инициативности и ответственности самого учащегося. Одаренные дети часто стремятся самостоятельно выбирать, какие предметы и разделы учебной программы они хотели бы изучать ускоренно и углубленно, планировать процесс своего обучения. В этой связи необходимо разрабатывать педагогические технологии, позволяющие одаренным учащимся самостоятельно искать и находить ответы на интересующие вопросы. Для этих целей могут использоваться новые информационные технологии: интернет, дистанционное и интерактивное обучение.

В связи с этим, **актуальностью** данной методики является: важность понимания того, что одаренные ребята могут проявлять свои способности и в дальнейшем влиять на процесс цивилизации.

Цель работы с одаренными детьми согласно настоящей практики: построение индивидуальной траектории развития одаренных детей для работы в проектно-исследовательской деятельности школьника, педагогическое содействие развитию одаренности в процессе самоуправления в сетевой взаимосвязи.

Задачи:

- способствовать повышению профессиональной квалификации педагогов по сопровождению в индивидуальной траектории развития одарённого школьника;
- провести диагностику по выявлению одаренностей;
- запустить развитие процесса самоуправления у одаренных детей для сетевых взаимосвязей;
- способствовать умению постановки проблемных вопросов, возникающих на территории поселка, района, региона.

Направленность программы – научное сопровождение проектно-исследовательской деятельности школьников в Синеборской школе Шушенского района.

Формы и методы организации и представления работы: консультативная, семинары, дискуссии; защита и презентация творческих, научных, спортивных проектов на школьном и муниципальном уровнях; самостоятельная научная работа учащихся; психолого-педагогическое сопровождение; индивидуальные занятия, элективные курсы.

Ожидаемые результаты: разработка новых стратегий для одаренности школьников; повышение профессиональных компетенций педагогов, сопровождающих одаренных учащихся; налаживание сетевого взаимодействия между ОО; увеличение числа призёров и победителей на олимпиадах и НПК муниципального и регионального уровнях.

Содержание практики

Модуль №1. Организация психолого-педагогической деятельности. Вхождение в методику сопровождения одаренных детей.

-организовать аналитическую деятельность специалистов в рамках направления «Одарённые дети»;

- проведение диагностики одарённых детей, диагностики условий обучения и развития детей;
- проведение психолого-педагогического анкетирования среди учащихся по предметным направлениям;
- подготовка к школьному этапу Всероссийской предметной олимпиады;
- элективные предметные курсы.

Таблица 1.

Модульные мероприятие	Сроки проведения
Создание совета по одарённым детям в ОО; аналитическая деятельность специалистов в рамках направления «Одарённые дети», диагностика условий обучения и развития детей; - педсовет	Август-сентябрь
Диагностика одарённых детей	Сентябрь-октябрь
Психолого-педагогическое анкетирование среди учащихся по предметным направлениям;	Сентябрь
Школьный этап ВОШ	Октябрь
Элективные курсы	Сентябрь-июнь
Создание сетевого содружества между ОО и высшими школами	Октябрь-март
Разработка материально-технической базы	Октябрь
Разработка наградительных материалов	Октябрь
Участие с дистанционных конкурсах и олимпиадах	В течении года
Муниципальный этап ВОШ (региональный)	Ноябрь – декабрь
Школьный этап НПК (7,8 классы)	Январь – февраль
«День наук»	Март
Муниципальный этап НПК	Март
Авторские исследовательские работы	В течении года

Перечень элективных курсов:

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

«Решение занимательных задач по информатике»

«Моя малая Родина»

«Математическое моделирование»

«Язык в речевом общении»

«Задачи повышенной трудности. Математика»

Олимпиады:

Всероссийская олимпиада школьников: школьный, муниципальный, региональный этапы.

Научно-практические конференции:

«Научный конвент»: школьный, муниципальный, региональный этапы.

«Первые шаги в науку»: школьный, муниципальный, региональный этапы.

Красноярский краевой «Дворец пионеров»: программа «Юный исследователь».

Всероссийские исторические конкурсы: «Человек в истории. Россия XX век» - федеральный уровень.

Всероссийский конкурс сочинений.

Модуль №2. Организация деятельности учителя по работе с одаренными детьми в урочное и внеурочное время.

Таблица 2.

Модульные мероприятие	Сроки проведения
Организация кружков и факультативов	Август-сентябрь
Анкетирование родителей	Октябрь
Подготовка и организация школьных мероприятий по сопровождению одаренных детей	В течении года
Создание банка (базы) данных по одаренным детям	Март-апрель
Методическая помощь педагогам по проведению, организации олимпиад	Октябрь

Методическая помощь педагогам по научному сопровождению одаренных детей на НПК	Январь-февраль
Курсы повышения квалификации (вебинары) по подготовки учителей	По графику
Презентации педагогов по научному сопровождению одаренных детей, взаимообмен опытом	В течении года
Создание методической предметной копилки (тесты, варианты олимпиад, он-лайн ресурсы)	В течении года
Родительский семинар «Развитие творческого потенциала ребенка»	Октябрь, апрель
Проведение нетрадиционных уроков (КВН, круглый стол, и тд.)	В течении года

Межрайонная коммуникация сопровождения одарённого ребенка со следующими организациями:

Кафедра водных и наземных экосистем СФУ, г. Красноярск – работа «Определение плоидности серебряного карася (*Carassius gibelio*) Красноярского водохранилища», 3 место на региональном уровне, руководители Рулис А.А.. к.б.н. Чупров С.М. и доцент Зуев И.В.;

Сопровождение одарённых учащихся Межрайонным ресурсным центром по работе с одарёнными детьми под руководством Логиновой М.В., г. Минусинск;



Рис.1. Выпускница интенсивной школы. г. Минусинск

Сопровождение одарённых учащихся – обучение в школе «Юный исследователь».

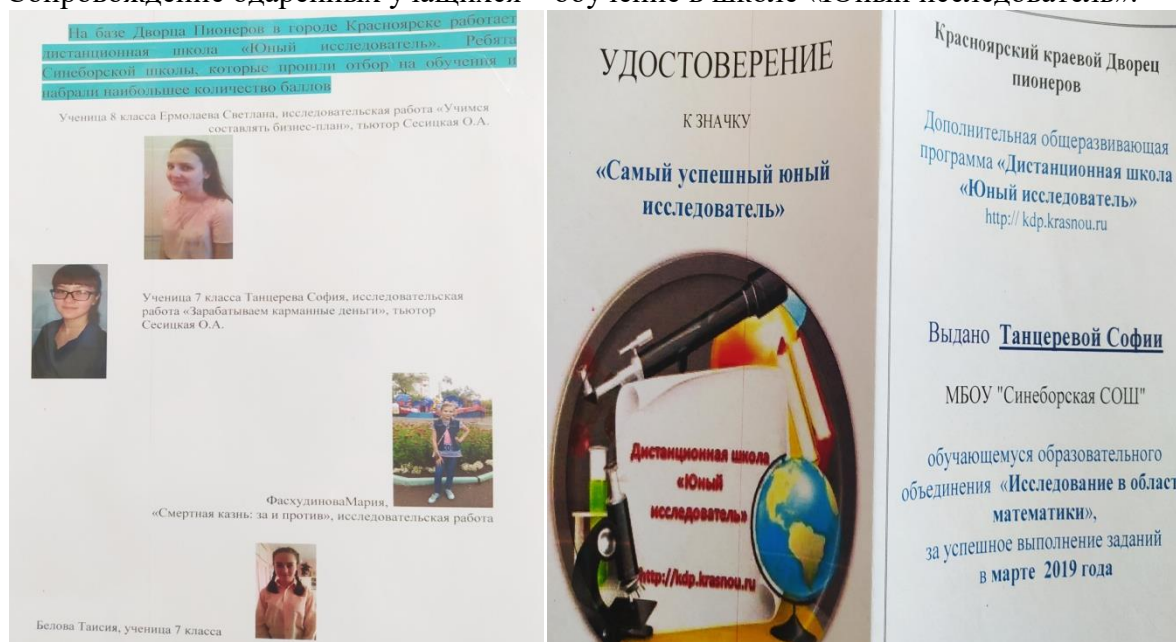


Рис.2. Выпускники школы «Юный исследователь», Танцерева С. – выпускница с отличием

Субъекты взаимодействия: Железногорский ГХК имени академика М.Ф. Решетнёва; институт Биофизики СО РАН; биологический факультет Сибирского федерального университета; Социокультурный центр Шушенского района; Шушенский государственный этнографический музей.

Межведомственное взаимодействие: Администрация Синеборского с\совета; Архив п. Шушенское; Администрация Шушенского района.

Проведение Дня науки в МБОУ «Синеборская СОШ»: защита проектно-исследовательских работ на школьном этапе, «Стресс-конференция» - открытый микрофон для бедующих исследователей, клуб знатоков «Что? Где? Когда?»

Зам. дир. по УВР
Директор МБОУ
«Синеборская СОШ»

Организационный проект
по проведению Дня Наук

Дата проведения: 21.03.19
Место проведения: Синеборская СОШ
Время работы: 8.20 – 14.00

Предназначение Дня: повышение мотивации у школьников в научно-исследовательской деятельности
Участники: администрация, учителя-предметники, классные руководители, учащиеся Синеборской СОШ
Деятельность:

Время	Содержание деятельности	Форма организации деятельности	Ответственные
8.20-8.30	Вступительное слово	Линейка	Каблукова Н.Г.
	Установочный доклад на работу		Брантова Т.Ю. 2 этаж
8.30-9.10	Выступление призеров и победителей районного этапа НПК		
9.15-10.15	Единый классный час «Формирование научного мировоззрения школьника»	Семинары по классам Презентация для 9-11 классов	В классных кабинетах Брантова Т.Ю. Каб. Физики
10.15-10.35	Обед		
10.35-12.10	Работа в секциях		
	5-6 классы Круглый стол «Я в науке», Сесичкая О.А., каб. 36	8 класс защита работ Гуманитарное направление Каб. 27 Естественнонаучное направление Каб. 42	9 класс Чернова Е.С. Каб. 40 10-11 классы Федотова Н.А. Каб. 37
12.10-13.15	Турнир знатоков «синие» каб. 42 «красные» каб. 39 «зеленые» каб. 37	Онлайн игра «Что? Где? Когда?»	Сесичкая О.А., учителя-предметники
13.15-13.25	Награждения	Линейка, 2 этаж	Каблукова Н.Г., Брантова Т.Ю.



Самым запоминающимся, по мнению учащихся, был турнир знатоков в форме онлайн - игры: «Что? Где? Когда?». Помимо этого состоялся круглый стол «Я в науке», в секции гуманитарного и естественно-научного направления учащиеся 8 класса защищали научно-исследовательские работы. День закончился награждением и рефлексией.



Рис. 3 День наук в МБОУ «Синеборская СОШ»

Модуль №3.

Победители и призёры на НПК, Всероссийская олимпиада школьников.

2014-2015 учебный год: муниципальный этап НПК 1 призёр, региональный этап НПК – 1 финалист; муниципальный фестиваль – 2 победителя, региональный – 1 финалист;

2015-2016: муниципальный этап НПК – 3 призера, региональный этап НПК – 1 призер, 1 победитель;

2016-2017: муниципальный этап НПК – 4 призера и 1 победитель; региональный этап фестиваля – 1 победитель; 2017-2018: муниципальный этап – 6 призеров, региональный этап – 1 призёр.

2017-2018: муниципальный этап НПК – 4 призера, 2 – победителя; региональный дистанционный этап НПК – 1 победитель.

2018-2019: муниципальный этап НПК – 3 призера, 6 – победители; региональный этап НПК – 2 призёра (III место). ВсРОШ: муниципальный этап – 4 призёра, 3 победителя; региональный этап 1 участник, 1 призёр.

2019-2020: муниципальный этап НПК – 3 призера, 6 – победители; региональный этап НПК – 2 победителя (I место), 1 участник. ВсРОШ: муниципальный этап – 4 призёра, 3 победителя.

Победители и призёры конкурсов, конференций:

«Всероссийский конкурс сочинений»:

2018-2019 учебный год – муниципальный этап 2 победителя, краевой (региональный этап) 2 призёра;

2019-2020 учебный год – муниципальный этап 2 призёра, 1 победитель; региональный этап 1 призёр.

Красноярский «Дворец пионеров», школа «Юный исследователь»

2018-2019 учебный год – 1 сертификат об обучении, 1 сертификат об успешном окончании обучения, 1 сертификат об окончании обучения с отличием.

Конкурс проектов «Ради жизни на земле»

2018-2019 год – муниципальный этап, 2 дипломанта.

Конкурсы исторической направленности

2018-2019 уг.- Конкурс краеведческих исследовательских работ «Моё Красноярье», региональный этап, 1 победитель

Успешные практики:

Физическая культура, руководитель Зиборов С.В.:

2015г. – Президентские состязания, 2 место;

2016г. – 1 место, муниципальный и региональный этапы олимпиады;

2017г. – олимпиада региональный этап, 2 – призёр, 2 место.

История, Краеведение, обществознание, руководитель Котенок Л.Д.:

НОУ «Поиск» на базе мбоу «Синеборская СОШ»;

2016г. – 1 победитель работа «Фестиваль музеев»; Всероссийский конкурс работ «Из огня да в полымя», «Стоял казак у гор Саянских», «Саянская деревенька колхозница», «Письма из военного далёка»

2015г. – 2 место,

2016г. – 1 место,

2017г. – 1 место.

2019г. – военно-патриотический конкурс творческих и исследовательских работ «Дорогами Афганистана», 1 победитель, руководитель Котенок Л.Д.

2019г. – Российский конкурс «История России XX век», федеральный уровень, призёр (2 место), руководитель Котенок Л.Д.

Значимые социальные проекты членов группы «Поиск» финансово поддержаны в конкурсах «Есть идея», «Перспектива», «Территория 2020», президентском гранте на сумму 162 тысячи рублей (приобретён фотоаппарат «Canon», принтер «Brother», оформлен зал в казачьем музее деревни Саянск, издана книга «Земля Саянская» 300 стр.)

Биология, руководитель Рулис А.А.:

2014г. – работа «Изучение биологических особенностей миноги сибирской реки Оя и реки Шушь за период 2012—2014 гг. конкурс имени В. И. Вернадского г. Москва, 1 место.

2019г. – работа «Определение плоидности серебряного карася (*Carassius gibelio*) Красноярского водохранилища», 3 место на региональном уровне;

2020г. – работа «Получение эфирных масел из вторичного сырья», абсолютные победители регионального этапа конкурса «Научный конвент»

Литература, руководитель Сергиенко Г.И.:

2016г. – «Жанровые особенности поэмы Л.В. Зырянова «По произведению Дубенской», призёр муниципального этапа;

2017г. – «Образ праведника в литературе XIX и XX века», призёр муниципального этапа.

Иностранный язык, руководитель Малышева П.А.:

2016г. – муниципальный этап НПК, 1 место «Особенности образования исконно британских фамилий (на примере произведения Артура Конан Дойля «Приключения Шерлока Холмса»)».

2020г. – муниципальный этап Научный конвент, руководитель Яковлева Н.А.

Математика, экономика, руководитель Сесицкая О.А.:

2016г. – дипломант Всероссийского конкурса «Грани науки», раздел «Статистика», руководитель Сесицкая О.А.

2018г. – победитель муниципального НПК «Страна чудес – страна исследований», руководитель Васильева Н.А.

2019г. – работа «Зарабатываем карманные деньги», призёр муниципального этапа, отмечена дипломом в краевой программе «Юный исследователь», руководитель Сесицкая О.А.

2020г. – работа «Энергосбережение в школе», победитель муниципального этапа Научного конвента, участник регионального этапа, руководитель Сесицкая О.А.

Физика, руководитель Брантова Т.Ю.:

2018г. – муниципальный этап НПК "Ветряная мельница для моего села", призёр.

Учебно-методический комплекс

-предметные, элективные и факультативные УМК

-интернет – ресурсы

-авторские поиски и наблюдения

Приложение1 содержит фотоколлекцию наградных материалов; приложение 2 – конкретный индивидуальный образовательный маршрут сопровождения одаренного ребенка – ученицы 8 класса

Приложение 1. Фотоколлекция наградных материалов

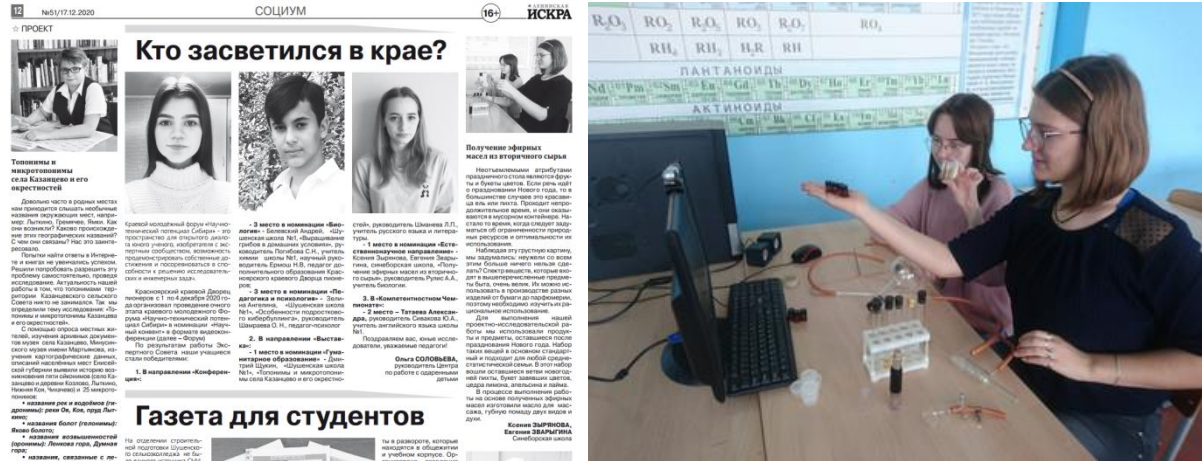


Рис.4. Победители Краевой НПК «Научный конвент», I место: Зырянова Ксения и Зварыгина Евгения



Рис. 5. Заметка в газете «Искра» о победителях (I место) в районном конкурсе Фасхудиновой Марии и Ушаковой Алины



Рис.6. Победители и участники Краевой НПК «Научный конвент»



Рис. 7. Грамоты победителей районного конкурса сочинений по творчеству Ю.А. Иванова

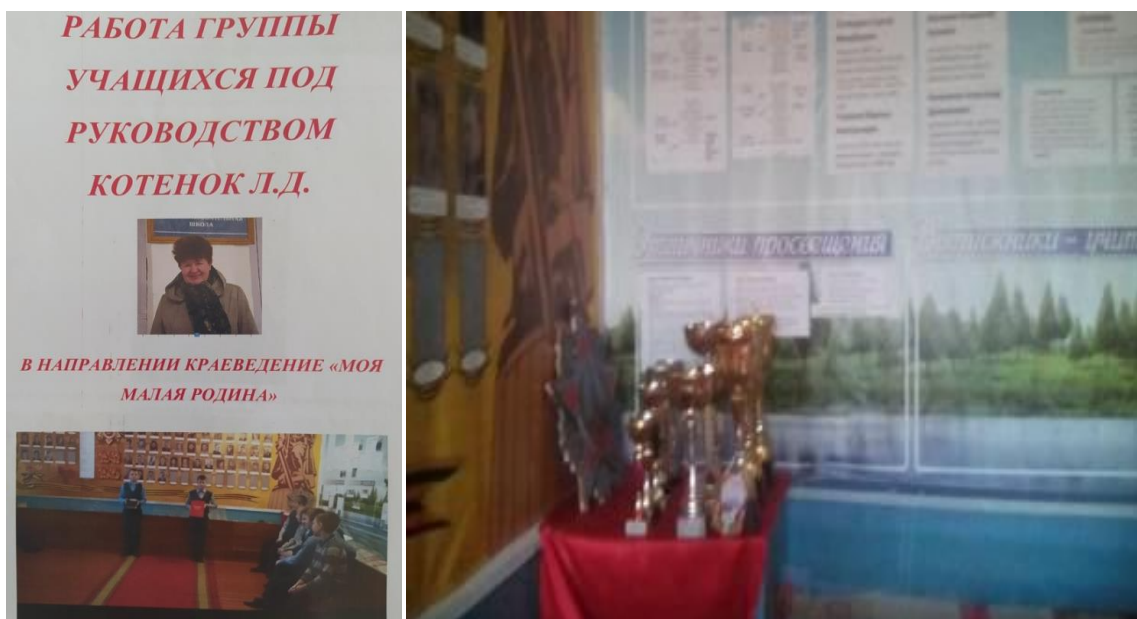


Рис. 8. Руководитель краеведческого движения Л.Д. Котенок, награжденные материалы победителей в федеральных конкурсах

