

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Синеборская СОШ»
протокол от 29.08 2019 г. № 1



Утверждаю:

Директор
МБОУ «Синеборская СОШ»
И.Г. Каблукова

**Анализ работы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Синеборская средняя
общеобразовательная школа»
за 2018-2019 учебный год**

п.Синеборск
2019 г.

Содержание

1. Цели и задачи работы школы	3
2. Статистические данные. Всеобуч.....	3
3. Материально-техническое обеспечение безопасных условий в школе.....	4
4. Деятельность школы по организации учебного процесса.....	7
4.1. Результаты учебной деятельности за год.....	7
4.2. Учебный план.....	9
4.3. Выполнение государственных программ.....	12
4.4. Реализация федеральных государственных стандартов нового поколения.....	17
4.5. Внутришкольный контроль.....	18
4.6. Выпускные и проверочные работы в 4-7 классах.....	20
4.7. Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).....	23
4.8. Работа с одаренными обучающимися.....	26
4.9. Анализ методической работы.....	30
5. Анализ воспитательной работы.....	32
6. Анализ работы школьной библиотеки.....	73

1. Цели и задачи работы школы

Приоритетные цели и задачи развития МБОУ «Синеборская СОШ» на 2018-2019уч.год

1. Формирование личности учащихся уровня начального общего образования, развитие индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной и внеурочной деятельности.
2. Становление и формирование личности учащихся уровня основного общего образования, формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.
3. Дальнейшее становление и формирование личности учащихся среднего общего образования, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.
4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, технологии подготовки и проведения уроков на основе системно-деятельностного подхода, технологий развивающего и проблемного обучения, ИОСО, СДО, КСО, поддерживающего и критериального оценивания, организация работы по формированию навыков самоанализа, самоконтроля своей деятельности, активного использования инновационных педагогических технологий и их элементов в целях развития УУД, формирования предметных компетенций.
5. Введение Федеральных государственных образовательных стандартов на уровне основного общего образования, обеспечение научно-методического сопровождения работы по Федеральным государственным образовательным стандартам на уровне начального общего образования.
6. Обеспечение включенности всех обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в образовательную деятельность школы (инклюзивное образование).
7. Организация работы с одаренными детьми, обеспечение участия школьников в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах.
9. Совершенствование системы государственно – общественного управления школой, расширение участия общественности в управлении школой для обеспечения эффективного функционирования и развития образовательной организации

2. Статистические данные. Всеобуч.

Всего учащихся	187 человека на начало учебного года
	187 человек на конец учебного года
В начальной школе	90 человек на начало учебного года
	90 человек на конец учебного года
В основной школе	79 человек на начало учебного года
	79 человек на конец учебного года
В старшей школе	18 человек на начало учебного года
	18 человек на конец учебного года

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Порядок приема и отчисления обучающихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ «Синеборская СОШ» и «Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Синеборская средняя общеобразовательная школа»,

утвержденных приказом по организации № 39 от 25.04.2014 г. «Порядками условиями осуществления перевода (отчисления) обучающихся из МБОУ «Синеборская СОШ» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам, соответствующих уровня и направленности».

Составлен банк данных на детей, проживающих на территории, закрепленной за МБОУ «Синеборская СОШ», согласно Постановлению администрации Шушенского района № 44 от 19.01.2018 г., выполнена сверка банка с администрацией Синеборского сельского совета. Не обучающихся детей на территории микроучастка нет.

Подвоз детей из близлежащих сел с.Дубенское, д.В-Ключи, д.Лыткино осуществляется ежедневно на школьном автобусе (22 человека). 100% учащихся обеспечено горячими завтраками, 20 учащихся, посещающих ГПД, подвозимые дети обеспечены двухразовым питанием.

Всего в школе работает 25 педагогических работников. Среди них 2 человека выполняют функции административно-управленческого персонала, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор, 1 воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь, 1 учитель-дефектолог.

Высшее образование имеют 23 человека (92%), среднее профессиональное 2 человека (8%), из них обучается по образовательным программам высшего профессионального образования 1 человек (4%). Квалификационный уровень: высшая категория – 7 человек (28%), первая категория – 11 человек (44%), без категории – 3 человека (12%), аттестованы на соответствие занимаемой должности 2 человека (8%).

3. Материально-техническое обеспечение безопасных условий в школе

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

3-х этажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 19370,8 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы, пожарнадзора

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной смен работы ОУ.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 250 обучающихся., фактическая- 193 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов

Кабинет химии и биологии

Кабинеты русского языка

Кабинет иностранного языка

Кабинет информатики

Кабинеты математики

Учебная мастерская

Спортивный зал

Кабинет географии

Кабинет истории

Музей

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет административного персонала

Прочие помещения:

Учительская комната

Наличие библиотеки

Библиотека с читальным залом.

Наличие актового зала.

Актового зала нет, праздника проходят в столовой

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Медицинского кабинета нет, заключен договор на обслуживание обучающихся с МБУЗ «Шушенская ЦРБ» на базе Синеборского ФАП.

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 80 , обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры-29:

из них: 9-в кабинете информатики, 1-в библиотеке, 1-на рабочем месте директора,1 - у секретаря, 2- заместителей по учебно-воспитательной работе, 15- в учебных кабинетах.

Проекторы - 9

Интерактивные доски-1

Принтеры-11

Сканеры -3

Цифровая видеокамера-1

Телевизор-4

Музыкальный центр-1

Музыкальное оборудование

Доступ в Интернет – 15

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием согласно перечню оснащенности кабинетов для выполнения практической части программы.

В летний период 2019 года частично произведен ремонт кабинетов на 3 этаже МБОУ «Синеборская СОШ»: ремонт полов и освещения.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций выполнено:

- Организовано круглосуточное дежурство техперсонала.
- Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)
- Тревожная кнопка
- Переосвидетельствованы огнетушители в пожароопасных кабинетах и здании МБОУ «Синеборская СОШ».
- Смонтирован противопожарный щит с первичными средствами тушения огня
- Приобретены аптечки для оказания первой медицинской помощи.
- Обновлено информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, действиях при террористической угрозе, электробезопасности, гражданской обороне.
- Создан информационный стенд для родителей (законных представителей).

Для обеспечения пожарной безопасности выполнен монтаж:

- пожарной сигнализации.

Новые огнетушители размещены в коридорах и залах школы.

Учебная и корпусная мебель.

Приобретены:

Для выполнения санитарных норм и правил приобретены:

- Моющие, чистящие средства.

Для реализации ФГОС ООО приобретено:

- Ноутбук- 1 шт.
- Экран - 3 шт.
- Мультимедийный проектор- 1 шт.
- Спортивное оборудование
- Магнитная доска

Для обеспечения норм охраны труда приобретены СИЗ для техперсонала:

- халаты 7 шт.
- костюмы для рабочих

Была создана инвентаризационная комиссия, проведена инвентаризация движимого имущества школы, списаны материальные ценности, непригодные для дальнейшего использования в работе школы.

1	90	23	25	Безотметочное обучение в 1 классе	67	98,5	34	51	5	5,5	0	0	1	1
2	79	0	0	-	79	100	31	39	4	5,0	0	0	0	0
3	18	0	0	-	18	100	8	44,00	2	11	0	0	0	0

Результаты обучения обучающихся по школе

шко ла	Всего обуча ющихся	Не аттестованных			Успеваем ость		Качество		Обучаются на «5»		Обучаются с одной «3»		Не успевают	
		К	%	причина	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
	187	16	8,5	1 класс	187	99,5	73	40,00	11	5,88	1	0,5	1	0,52

Административный вывод: успеваемость обучающихся 1-4 классов (начальное общее образование) составляет 98,6%, качество обучения – 53%, обучаются на «отлично» - 5 человек, что составляет 7 %, не успевают 1 человек – 1,4%. Качество обучения в сравнении по результатам 2017-2018 учебного года выше на 2 %. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу начального общего образования на «хорошо» и «отлично», подтверждают свои знания на текущей и промежуточной аттестации по предметам. Поддержанию качества обучения способствовала эффективная работа учителей начальных классов по внедрению новых технологий: технологии критического мышления, СДО, методики КУЗ, применение поддерживающего оценивания и систематическое ведение мониторинга предметных и метапредметных УУД. При проведении ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру, читательской грамотности и групповому проекту обучающиеся 4 класса подтвердили свои текущие отметки по предметам и выполнили ВКР на базовом, повышенном и высоком уровне.

Административный вывод: успеваемость обучающихся 5-9 классов (основное общее образование) составляет 100%, качество обучения – 39,2%, обучаются на «отлично» - 4 человека, что составляет 5 %, не успевают 0 человек. Качество обучения в сравнении с результатами 2017-2018 учебного года ниже на 6%, обучающиеся, осваивающие образовательную программу основного общего образования на «хорошо» и «отлично», подтверждают свои знания на текущей и промежуточной аттестации по предметам.

Административный вывод: успеваемость учащихся 10-11 классов (среднее общее образование) составляет 100%, качество обучения – 44%, обучаются на «отлично» - 2 человека, что составляет 11 %, неуспевающих нет. Качество обучения в сравнении с результатами 2018-2019 учебного года ниже на 6%. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу среднего общего образования на «хорошо» и «отлично», подтверждают свои знания на промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

4.2. Учебный план

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает следующие предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский язык)», «Математика», «Окружающий мир» (в качестве модуля изучается предмет «Информатика и ИКТ» в 3-4 классах), «Основы религиозных культур и светской этики» (в качестве модуля изучается предмет «Основы светской этики»), «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура». Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предметных областей, предусмотренных требованиями ФГОС НОО, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Синеборская СОШ».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и выполнение учебных программ. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение часов учебного предмета «Русский язык» в обязательной части для выполнения 5-ти часовой программы по предмету и с учетом мнения участников образовательных отношений.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет:

33 недели в 1-м классе и 34 недели во 2-4 классах.

Учебный план предусматривает максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе: в 1-м классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа, что не превышает предельно допустимой нормы.

Освоение программы начального общего образования сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся по предметам в формах итоговых контрольных работ, диагностических работ, зачетов, тестирования, проектов, комплексных контрольных работ, которые утверждены рабочими программами педагогов и проводятся в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный план основного общего образования состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам).

Обязательная часть учебного плана включает следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык)», «Математика», «История России. Всеобщая История», «Обществознание», «География», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура». Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предметных областей, предусмотренных требованиями ФГОС ООО, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Синеборская СОШ».

Предметная область ОДНКНР реализуется через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

увеличение учебных часов в количестве 1 часа, предусмотренных на изучение учебного предмета «физическая культура» обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, по 1 часу выделено на факультативные курсы «Решение занимательных задач по информатике» и «Математическое моделирование», «Моя малая Родина»- для краеведческой работы в 7- 8 классах.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет: 34 недели в 5-8 -х классах. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Учебный план предусматривает максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе: в 5-м классе – 29 часов, в 6 классе- 30 часов, в 7-м классе – 32 часа, в 8-м классе что не превышает предельно допустимой нормы.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости — 20 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Освоение программы основного общего образования сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся по предметам в формах итоговых контрольных работ, диагностических работ, зачетов, тестирования, проектов, комплексных контрольных работ, которые утверждены рабочими программами педагогов и проводятся в соответствии с календарным учебным графиком.

Основное общее образование -9 класс – ГОС

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования основного общего образования. В учебном плане соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели в 9-ом классе.

Обучение в IX классе организовано по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Учебный план имеет следующую структуру: федеральный компонент, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.

Федеральный компонент учебного плана включает следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский язык), «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (Музыка)», «Искусство (ИЗО)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет Искусство (Музыка и ИЗО) представлен интегрированным предметом «Искусство» в IX классе.

Региональный (национально-региональный) компонент представлен предметом «История Красноярского края» (IX кл.)

Учебные часы компонента образовательного учреждения по согласованию с обучающимися и родителями (законными представителями) распределены следующим образом:

- элективный курс «Иррациональные уравнения и неравенства»- 1 час в 9 классе на углубление знаний по математике и подготовке к ГИА по предмету;

- элективный курс «Секреты русского словообразования»- 1 час в 9 классе на углубление знаний по русскому языку и подготовке к ГИА по предмету;

В целях формирования у обучающихся опыта самоопределения и самореализации в 9 классе- 0,5 часа проводится предпрофильная подготовка обучающихся, которая представлена изучением предмета «Твой профессиональный выбор».

Освоение программы среднего общего образования сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся по предметам в формах итоговых контрольных работ, диагностических работ, зачетов, тестирования, проектов, комплексных контрольных работ, которые утверждены рабочими программами педагогов и проводятся в соответствии с календарным учебным графиком.

Среднее общее образование

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на уровне среднего общего образования. В учебном плане соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели в 10 – 11 классах.

Обучение в X-XI классах организовано по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока 45 минут. Между элективными учебными предметами и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью 45 минут.

Учебный план имеет следующую структуру: инвариантная часть, вариативная часть.

Инвариантная часть учебного плана включает следующие базовые общеобразовательные учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, астрономия, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, мировая художественная культура, технология. Предметы по выбору география, информатика и ИКТ, искусство (МХК), технология.

Региональный компонент представлен учебным предметом «Основы регионального развития».

Учитывая желания и интересы обучающихся и возможности образовательной организации, в 10- 11 классах введены элективные курсы, которые направлены на создание условий:

- удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося;
- развития содержания нескольких учебных предметов, подготовки к ЕГЭ.

Часы школьного компонента распределены следующим образом:

«Русское правописание: орфография и пунктуация», по 1 часу в 10 и 11 классах; «Задачи с параметрами» по 1 часу в 10 11 классах, «Человек – общество - мир» 1 час в 10 классе, «Сложные вопросы современного обществознания» в 11 классе 1 час, «Цитология и гистология» - 1 час в 10 классе, «Основные химические закономерности» 1 час в 11 классе, «Фундаментальные эксперименты в физической науке» - 1 час в 10 классе. Данные элективные учебные предметы развивают содержание базовых предметов (математика, русский язык, обществознание, биология, физика), что позволяет получить дополнительную образовательную подготовку для сдачи единого государственного экзамена и способствует удовлетворению познавательных интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

Освоение программы среднего общего образования сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся по предметам в формах итоговых контрольных работ, зачетов, тестирования, проектов, комплексных контрольных работ, которые утверждены рабочими программами педагогов и проводятся в соответствии с календарным учебным графиком.

4.3. Выполнение государственных программ

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Выполнение учебных программ (Начальное общее образование)

Класс	Предметы учебного плана	% выполнения учебных программ			% выполнения практической части
		план	факт	%	%
1	Русский язык	165	165	100%	100%
1	Литературное чтение	132	132	100%	100%
1	Математика	132	132	100%	100%
1	Окружающий мир	66	66	100%	100%
1	Музыка	33	33	100%	100%
1	Изобразительное искусство	33	33	100%	100%
1	Технология	33	33	100%	100%
1	Физическая культура	99	99	100%	100%
2	Русский язык	170	170	100%	100%
2	Литературное чтение	136	136	100%	100%
2	Английский язык	68	68	100%	100%
2	Математика	136	136	100%	100%
2	Окружающий мир	68	68	100%	100%
2	Музыка	34	34	100%	100%
2	Изобразительное искусство	34	34	100%	100%
2	Технология	34	34	100%	100%
2	Физическая культура	102	102	100%	100%
3	Русский язык	170	170	100%	100%
3	Литературное чтение	136	136	100%	100%
3	Английский язык	68	68	100%	100%
3	Математика	136	136	100%	100%
3	Окружающий мир	68	68	100%	100%
3	Изобразительное искусство	34	34	100%	100%
3	Музыка	34	34	100%	100%
3	Технология	34	34	100%	100%
3	Физическая культура	102	102	100%	100%
4	Русский язык	170	170	100%	100%
4	Литературное чтение	102	102	100%	100%

4	Английский язык	68	68	100%	100%
4	Математика	136	136	100%	100%
4	Окружающий мир	68	68	100%	100%
4	Музыка	34	34	100%	100%
4	ИЗО	34	34	100%	100%
4	Технология	68	68	100%	100%
4	Физическая культура	102	102	100%	100%
	Итого по школе			100%	100%

Выполнение учебных программ (основное общее образование)

Класс	Предметы учебного плана ФК	% выполнения учебных программ			% выполнения практической части
		план	факт	%	%
5	Русский язык	170	170	100%	100%
5	Литература	102	102	100%	100%
5	Иностранный язык	102	102	100%	100%
5	Математика	170	170	100%	100%
5	Всеобщая история	68	68	100%	100%
5	География	34	34	100%	100%
5	Биология	34	34	100%	100%
5	Музыка	34	34	100%	100%
5	Изобразительное искусство	34	34	100%	100%
5	Технология	68	68	100%	100%
5	Физическая культура	102	102	100%	100%
6	Русский язык	170	170	100%	100%
6	Литература	68	68	100%	100%
6	Иностранный язык	102	102	100%	100%
6	Математика	170	170	100%	100%
6	История России.	40	40	100%	100%
6	Всеобщая история	28	28	100%	100%
6	Обществознание	34	34	100%	100%
6	География	34	34	100%	100%
6	Биология	68	68	100%	100%
6	Искусство (музыка)	34	34	100%	100%
6	Искусство (ИЗО)	34	34	100%	100%
6	Технология	68	68	100%	100%
6	Физическая культура	102	102	100%	100%
7	Русский язык	170	170	100%	100%
7	Литература	68	68	100%	100%
7	Иностранный язык	102	102	100%	100%
7	Математика	170	170	100%	100%
7	История России.	40	40	100%	100%
7	Всеобщая история	28	28	100%	100%

7	Обществознание	34	34	100%	100%
7	География	68	68	100%	100%
7	Физика	68	68	100%	100%
7	Биология	68	68	100%	100%
7	Искусство (музыка)	34	34	100%	100%
7	Искусство (ИЗО)	34	34	100%	100%
7	Технология	68	68	100%	100%
7	Физическая культура	102	102	100%	100%
8	Русский язык	102	102	100%	100%
8	Литература	68	68	100%	100%
8	Иностранный язык	102	102	100%	100%
8	Математика	170	170	100%	100%
8	Информатика и ИКТ	68	68	100%	100%
8	История России	40	40	100%	100%
8	Всеобщая история	28	28	100%	100%
8	Обществознание	34	34	100%	100%
8	География	68	68	100%	100%
8	Биология	68	68	100%	100%
8	Физика	68	68	100%	100%
8	Химия	68	68	100%	100%
8	Искусство	34	34	100%	100%
8	ОБЖ	34	34	100%	100%
8	Технология	34	34	100%	100%
8	Физическая культура	102	102	100%	100%
9	Русский язык	68	68	100%	100%
9	Литература	102	102	100%	100%
9	Иностранный язык	102	102	100%	100%
9	Математика	170	170	100%	100%
9	Информатика и ИКТ	68	68	100%	100%
9	История	68	68	100%	100%
9	Обществознание (включая экономику и право)	34	34	100%	100%
9	География	68	68	100%	100%
9	Биология	68	68	100%	100%
9	Физика	68	68	100%	100%
9	Химия	68	68	100%	100%
9	Искусство	34	34	100%	100%
9	Физическая культура	102	102	100%	100%
	Итого по школе:			100%	100%

Административный вывод: учебные программы и практическая часть по предметам ФК в 5-9 классах (основное общее образование) выполнены в полном объеме (100%).

Выполнение учебных программ (среднее общее образование)

Класс	Предметы учебного плана	% выполнения	% выполнения
-------	-------------------------	--------------	--------------

	ФК	учебных программ			практической части
		план	факт	%	%
10	Русский язык	34	35	100%	100%
10	Литература	102	102	100%	100%
10	Иностранный язык	102	102	100%	100%
10	Математика	136	136	100%	100%
10	Информатика и ИКТ	34	34	100%	100%
10	История	68	68	100%	100%
10	Обществознание (включая экономику и право)	68	68	100%	100%
10	География	34	34	100%	100%
10	Биология	34	34	100%	100%
10	Физика	68	68	100%	100%
10	Химия	34	34	100%	100%
10	Мировая художественная культура	35	34	100%	100%
10	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%	100%
10	Физическая культура	102	102	100%	100%
11	Русский язык	34	34	100%	100%
11	Литература	102	102	100%	100%
11	Иностранный язык	102	102	100%	100%
11	Математика	136	136	100%	100%
11	Информатика и ИКТ	34	34	100%	100%
11	История	68	68	100%	100%
11	Обществознание (включая экономику и право)	68	68	100%	100%
11	География	34	34	100%	100%
11	Биология	34	34	100%	100%
11	Физика	68	68	100%	100%
11	Астрономия	34	34	100%	100%
11	Химия	34	34	100%	100%
11	Мировая художественная культура	34	34	100%	100%
11	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%	100%
11	Физическая культура	102	102	100%	100%
	Итого по школе:			100%	100%

Административный вывод: учебные программы и практическая часть по предметам ФК в 1-4 классах (начальное общее образование) выполнены в полном объеме (100%).
учебные программы и практическая часть по предметам ФК в 5-9 классах (основное общее образование) выполнены в полном объеме (100%).
учебные программы и практическая часть по предметам ФК в 10-11 классах (среднее общее образование) выполнены в полном объеме (100%).

Все учащиеся имеют необходимые учебники и тетради, все учителя – программно-методическое обеспечение, пособия для учителя, дидактические материалы, ЦОРы по

каждому предмету. На уроках использовались ЦОРы: мультимедийные учебники, презентации, тесты, карточки, статистические материалы, Интернет-ресурсы.

Одним из основных школьных документов является классный журнал. В 2018-2019 учебном году введены электронные классные журналы. В течение учебного года администрацией проводится проверка классных журналов. Перед каждой проверкой ставилась конкретная цель:

- правильность, своевременность и аккуратность заполнения;
- объективность выставления оценок;
- контроль за посещаемостью;
- накапливаемость отметок, работа со слабоуспевающими;
- прохождение учебных программ;
- обоснованность выставления годовых отметок, подготовка к итоговой аттестации.

По результатам каждой проверки составлялась справка, проводились совещания при заместителе директора по УВР, индивидуальные беседы и т.д.

Среди наиболее часто встречающихся замечаний следует выделить следующие:

- несвоевременное оформление (выставление отметок за контрольные работы; заполнение списков обучающихся, пропусков и т.п.);
- низкая накапливаемость отметок.

Большинство учителей и классных руководителей своевременно реагировали на замечания, сделанные в результате проверки классных журналов, и устраняли недочеты.

4.4. Реализация федеральных государственных стандартов нового поколения

С 1 сентября 2011года в школе введён Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), с 01 сентября 2015 г. –Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), с 01 сентября 2016 г. Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению ФГОС ООО, ФГОС УО осуществлялось через:

- создание рабочей группы по введению ФГОС ООО, УО;
- координацию деятельности администрации школы, педагогического совета, заседания ШМО учителей-предметников школы;
- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС ООО, УО;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования и новыми

тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения (директора, заместителя директора по УВР, учителя - предметника, классного руководителя, педагога-психолога, воспитателя ГПД);

- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала

образовательного учреждения: осуществление подбора и расстановки кадров; прохождение

курсовой переподготовки кадров;

- совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды в

среднем звене;

- составление плана деятельности школы по внедрению ФГОС ООО, УО;

- разработку и утверждение плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС ООО, УО;
- определение списка учебников и учебных пособий, используемых при обучении соответствии с ФГОС ООО;
- разработку на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования основной образовательной программы;
- составление рабочих программ по учебным дисциплинам;

Проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения, используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе внеучебной деятельности обучающихся.

Составлен график повышения квалификации учителей-предметников по проблемам внедрения ФГОС ООО, УО. В настоящее время все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Для всестороннего развития учащихся школа тесно сотрудничает с различными учреждениями социума: ДК, библиотекой Синеборского дома культуры, ФСЦ. Вся система внеурочной деятельности в школе призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы основного общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентностного подхода. Информационно-методические ресурсы занимают свое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, проводится мониторинг обученности обучающихся).

Школой были выделены финансовые средства на создание современных условий, необходимых для реализации ФГОС, для формирования современной образовательной среды, для достижения нового результата образования.

Для успешной реализации ФГОС второго поколения необходимо:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с Требованиями ФГОС.
2. Продолжить работу по формированию банка образовательных программ для второй половины дня.
3. Обеспечить учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ основного общего образования;
4. Сформировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей-предметников.

4.5. Внутришкольный контроль

Внутришкольный контроль осуществляется по восьми основным направлениям:

Видконтроля	Содержание
1. Фронтальный	Комплектование классов, организация предметных кружков, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по четвертям, полугодиям, анализ качества знаний обучающихся и т.д.
2. Классно-обобщающий	Адаптация 1х, 5-х, 10-х классов к новой организации обучения, проведение итоговых контрольных работ, подготовка кИКР, ГИА
3. Персональный	Изучение системы работы учителей, претендующих на высшую квалификационную категорию; помощь молодым специалистам и т.д.
4. Контроль за качеством формирования предметных и метапредметных результатов	Организация и проведение мониторингов по русскому языку и математике, по предметам ФК; проведение пробных экзаменационных работ по математике и русскому языку по материалам, адаптированным к возрастным особенностям детей; анализ итоговой аттестации.
5. Контроль за качеством реализации ФГОС НОО, ООО, УО	Посещение уроков по предметам
6. Контроль за выполнением учебных программ	Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, лабораторных, практических работ и т.д.
7. Контроль за состоянием внутришкольной документации	Проверка классных журналов, дневников, тетрадей для контрольных и практических работ.
8. Контроль за использованием ИКТ и ресурсов сети Интернет, технологий ИОСО, СДО, КСО	Посещение уроков учителей, применяющих ИКТ, анализ применения средств ИКТ и Интернет-ресурсов, ИОСО, СДО, КСО

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний учащихся;
- анкетирование;
- анализ.

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, при завуче, на педсоветах, заседаниях ШМО. По основным видам контроля составлялись справки, издавался приказ по школе.

4.6. Выпускные и проверочные работы в 4 -7 классах

Результаты итоговых контрольных работ в 4 классе, 2018-2019 учебный год

На основании приказа Минобрнауки Красноярского края № 18-11-05 от 21.01.2019г для обучающихся 4 класса в 2018-2019 учебном году проведены краевые диагностические по читательской грамотности, КДР «Групповой проект»:

Результаты выполнения группового проекта по классу (4 класс, 2018/2019 уч. год)

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Регион (%)	3,33%	49,22%	47,45%
Класс (%)	0,00%	58,82%	41,18%

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2018/2019 уч. год)

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	4,35%	82,61%	13,04%
Регион (%)	7,58%	12,75%	62,42%	17,25%

Всероссийские проверочные работы:

Предмет	Всего обучающихся	Выполнили работу	Качество	Несправились с работой
Математика	24	21	18 - 84,6%	1 - 4,7%
Русский язык	24	20	11 – 55%	1 – 5 %
Окружающий мир	24	23	20 – 87%	-

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-7 классах

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам.

Задания для ВПР разрабатываются на федеральном уровне: так обеспечивается необходимое единство подходов в оценке. А проводятся контрольные работы самими школами.

Результат ВПР — это показатель индивидуального уровня подготовки учащегося, хороший инструмент для выявления проблемных зон, а также для принятия дальнейших решений при построении индивидуальной образовательной траектории.

класс	предмет	2018-2019		Годовая отметка	
		успеваемость	качество	Успеваемость	качество
5	биология	100%	33%	100%	75%
5	Русский язык	70%	15%	100%	57%
5	Математика	73%	21%	100%	43%
5	История	100%	21%	100%	64%
6	Русский язык	77%	54%	100%	57%
6	Математикам	84%	33%	100%	71%
6	Обществознани е	93%	38%	100%	64%
6	История	92%	50%	100%	86%
6	Биология	85%	38%	100%	79%
6	География	100%	42%	100%	86%
7	Математика	78%	0%	100%	63%
7	Русский язык	69%	21%	100%	47%

Административный вывод: Успеваемость за ВПР составляет 100% только по биологии в 5 классе и географии в 6 классе. По остальным предметам есть неудовлетворительные отметки. Низкий процент качества.

В первую очередь неудачный результат ВПР является своевременным сигналом как для учащегося, так и для всей школы. Результат ВПР для педагога-инструмент самодиагностики и основа для выстраивания стратегии методической работы. По результатам ВПР учителями проведен поэлементный анализ.

В 2019-2020 уч.году необходимо построить работу с учетом выявленных проблемных мест (готовиться к ВПР постепенно, систематически, в обычном для школьника режиме, используя разнообразные задания и занимаясь по современным учебным пособиям).

В 2018-2019 учебном году необходимо будет усилить контроль за преподаванием предметов математики (6-7 классы) и истории (5 класс) в рамках ВШК.

Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация-это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года).

В 2018-2019 уч. году в школе проводилась промежуточная аттестация в 8 классе по русскому языку (устное собеседование) и математике (в форме ОГЭ), в 7 классе по обществознанию и физической культуре (в тестовой форме).

		К	%	К	%	К	%	К	%				
Русский язык	15	3	20	3	20	10	60	0	0	15	100	6	40
Математика	15	0	0	6	40	6	40	3	20	12	80	6	40
Физика	2	-	0	-	0	2	100	-	0	2	100	0	0
Химия	6	1	17	3	50	2	33	1	17	5	73	4	67
Биология	4	-	0	1	25	3	75	0	0	4	100	1	25
География	6	-	0	1	17	2	33	3	50	3	50	1	17
Обществознание	2	-	0	1	50	1	50	-	0	2	100	1	50
Информатика	10	-	0	4	40	6	60	0	0	10	100	4	40

Административный вывод:

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущены 15 обучающихся 9 класса, что составляет 100 % от общего количества выпускников 9 класса.

Русский язык, литература: преподавание русского языка и литературы в 9 классе ведет учитель высшей квалификационной категории, Сергиенко Г.И. Результаты ГИА по русскому языку соответствуют РУВ учащихся, их текущей успеваемости в течение 2018-2019 учебного года.

Математика: преподавание математики в 9 классе ведет учитель высшей квалификационной категории, Сесицкая О.А. Результаты ГИА по математике соответствуют результатам проведения пробных ОГЭ по предмету в течение года. Успеваемость составляет 80, качество обучения - 40%.

Физика преподавание предмета физика ведет учитель высшей квалификационной категории, Брантова Т.Ю. Из 15 учащихся 9 класса 2 ученика выбрали ОГЭ по физике в 2018 г., который им необходим для поступления после 11 класса в ВУЗ. Успеваемость по предмету составила 100%, качество обучения по предмету – 0%.

Биология, химия: преподавание предметов биология и химия ведет учитель высшей квалификационной категории, Рулис А.А. Успеваемость и качество обучения по предметам не соответствует текущим качеству и успеваемости обучающихся. В 2019-2020 учебном году необходимо будет усилить контроль за преподаванием предмета в рамках ВШК.

География: преподавание предмета география ведет учитель Детцель Т.В. Данный предмет выбрали слабоуспевающие учащиеся, поэтому успеваемость составила 50%. В 2019-2020 учебном году необходимо будет усилить контроль за преподаванием предмета в рамках ВШК.

Обществознание: преподавание предмета обществознание в 9 классе ведет учитель высшей квалификационной категории, Котенок Л.Д. В 9 классе 2 учащихся выбрали данный предмет для сдачи ГИА в 2019 году. Успеваемость составила 100%, качество обучения 50%.

Информатика и ИКТ: преподавание предмета информатика и ИКТ ведет учитель высшей категории Сесицкая О.А. Данный предмет выбрали для сдачи 10 обучающихся, поэтому успеваемость составила 100%, а качество 40%..

В целом по классу результаты ГИА соответствуют ожидаемым результатам педагогов и администрации МБОУ «Синеборская СОШ» по обязательным предметам. Низкий процент успеваемости и качества прохождения ГИА по предметам по выбору- объект промежуточной аттестации.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс среднего общего образования

В ходе подготовки выпускников 11 класса к государственной (итоговой) аттестации в 2018-2019 учебном году были посещены уроки в 11 классе. По итогам классно-обобщающего контроля проведены собеседования с учителями, а также проверена документация (журналы, тетради), организованы пробные экзамены в формате ЕГЭ с использованием бланков ЕГЭ, проведены собрания для выпускников и родителей с целью изучения нормативно-правовой документации по проведению ГИА.

В целях качественного проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, активизации деятельности учителей по подготовке обучающихся к ЕГЭ по предметам, в рамках деятельности школьных методических объединений, были проведены заседания, на которых рассматривалась система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Кроме того проводился глубокий анализ результатов пробных экзаменов по русскому языку и математике, пробный ЕГЭ по предмету «Обществознание» проводились также на муниципальном уровне.

В 2018-2019 учебном году выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по обязательным предметам по русскому языку и математике в форме ЕГЭ. Кроме того по выбору выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ математику (профильную) (2 человека), обществознание (2 человека), историю (1 человек), физику (1 человек), биологию (1 человек).

Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	% сдававших	Минимальный порог	Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог	Средний балл по школе	Наивысший балл
Русский язык	10	10	100	24	10	0	57	80
Биология	10	1	10	32	1	0	50	50
Математика Б	10	8	80	7	7	1	3	17
Математика П	10	2	20	27	2	72	71	72
Обществознание	10	2	20	42	2	0	56	64
История	10	1	10	32	1	0	44	44

Физика	10	1	10	36	1	0	55	55
Химия	10	1	10	36	0	1	23	23

Из приведенной выше таблицы видно, что все учащиеся 11 класса в полном составе преодолели минимальный порог по обязательным предметам по русскому языку, а по математике только 9 и получили аттестат о среднем общем образовании, а 1 выпускник был награжден медалью «За особые успехи в учении».

Высокий уровень подготовки к сдаче ЕГЭ продемонстрировали учащиеся по русскому языку (учитель Рулис Л.Н.), по математике (профильный) (учитель Васильева Н.А.), Слабую подготовку к ОГЭ продемонстрировали учащиеся по математике, химии. Учитывая анализ результатов государственной итоговой аттестации, определены задачи на 2019-2020 учебный год:

Задачи:

- 1.Интенсифицировать работу по развитию у обучающихся потребности овладения навыками работы с информацией, представленной в различной форме.
- 2.Активизировать использование тестовых структур заданий в учебном процессе, в целях психологической и технологической подготовки обучающихся к сдаче единого государственного экзамена, основного государственного экзамена.
- 3.Усилить межпредметные связи при обучении.
- 4.Использовать в организации учебной деятельности информационные технологии.
- 5.Продолжить целенаправленную работу по повышению общеобразовательного уровня обучающихся через организацию различных форм работы.

Общие выводы и рекомендации:

1. Анализ освоения уровня основного общего образования показывает своевременное его завершение и получение документов государственного образца об образовании не всеми выпускниками, при этом проявляя низкий уровень качества обученности по математике, биологии, информатике, географии при сдаче ОГЭ.
2. Анализ освоения уровня среднего общего образования показывает своевременное его завершение и получение документов государственного образца об образовании всеми выпускниками, трое выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием.
3. Провести глубокий анализ результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) на школьных методических объединениях в сентябре 2019 года с выявлением причин низкой успеваемости по математике, биологии, информатике, географии в 9 классе с использованием итоговых протоколов ГИА по предметам. Ответственные: Рулис А.А., Детцель Т.В., Сесицкая О.А., Васильева Н.А.

4. С целью повышения качества образования обучающихся и подготовки выпускников основного общего и среднего общего образования, а также исходя из анализа результатов государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году, в планы работы педагогов по самообразованию на 2019-2020 учебный год включить вопросы, связанные с изучением новейших методических материалов по подготовке к ЕГЭ по предметам. Ответственный: заместитель директора по УВР.

5. Составить план подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации на 2019-2020 учебный год и ознакомить с этим планом учителей школы на педагогическом совете (август, 2019 г.) и родителей обучающихся выпускных классов на классных родительских собраниях (сентябрь-октябрь 2019г.). Ответственный: заместитель директора по УВР.

4.8. Работа с одаренными учащимися

Систему работы с одаренными учащимися можно представить следующей таблицей:

Направление деятельности	Содержание
Информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> - Положение опроведении школьного тура Всероссийской олимпиады школьников. 2. Программное обеспечение (программы элективных курсов). 3. Наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы). 4. Издание материалов, оформление сайта, отчетов
Организационно-методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание целевой творческой группы по проблеме работы с одаренными детьми. 2. Повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров.
Аналитическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и обобщение опыта работы педагогов с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. 2. Ежегодный анализ работы с одаренными детьми

Основные формы внеурочной образовательной деятельности учащихся, имеющих особые образовательные потребности

Виды деятельности	Задачи
Элективные курсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет индивидуальных возможностей обучающихся. 2. Повышение степени самостоятельности обучающихся. 3. Расширение познавательных возможностей обучающихся. 4. Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности

<i>Виды деятельности</i>	<i>Задачи</i>
Ученическая научно – практическая конференция	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой. 2. Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам. 3. Формирование информационной культуры учащихся
«День наук»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности. 2. Повышение мотивации учеников к изучению учебных предметов в нестандартной форме. 3. Развитие творческих способностей обучающихся
Школьное научное общество учащихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение обучающихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности. 2. Формирование аналитического и критического мышления обучающихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований
Объединения дополнительного образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие у обучающихся исследовательских навыков, умения ставить задачи и находить им объяснения. 2. Формирование художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной. 3. Формирование у обучающихся устойчивой мотивации и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. 4. Формирование патриотических качеств, воспитание гордости за свою страну, развитие музейного дела. 5. Содействие в профессиональной ориентации. 6. Самореализация обучающихся во внеклассной работе

Организация исследовательской работы обучающихся

Класс	Этап	Формы
1-4 классы	<p>Подготовительный этап: Формирование навыков научной организации труда. Вовлечение в активные формы познавательной деятельности. Формирование познавательного интереса. Выявление способных обучающихся</p>	<p>Урок. Внеклассная работа (объединения дополнительного образования). Школьные олимпиады.</p>
5-7 классы	<p>Творческий этап: Совершенствование навыков научной организации труда. Формирование познавательного интереса. Творческое развитие учащихся. Индивидуальная работа со способными школьниками</p>	<p>Урок. Внеклассная работа (объединения дополнительного образования). Школьные и муниципальные олимпиады.</p>

Класс	Этап	Формы
8-9 классы	Развивающий этап: Совершенствование навыков научной организации труда. Развитие и расширение познавательных интересов учащихся. Формирование исследовательских навыков. Развитие информационной культуры обучающихся	Урок. Объединения дополнительного образования Школьные и муниципальные олимпиады. Школьная и муниципальная конференции. Научное общество учащихся. Индивидуальная работа по разработке проектов и выполнению рефератов. Элективные курсы (9 класс)
10-11 классы	Исследовательский этап: Совершенствование исследовательских навыков. Совершенствование информационной культуры обучающихся. Самостоятельное применение учащимися знаний умений и навыков	Урок. Внеклассная работа (элективные курсы). Школьные и муниципальные олимпиады. Школьная и муниципальная конференции. Научное общество учащихся. Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов и исследовательских работ.

Результаты реализации работы с одаренными детьми

Сопровождение одарённых и мотивированных обучающихся является приоритетным направлением деятельности МБОУ «Синеборская СОШ».

В МБОУ «Синеборская СОШ» выстроена система работы с одаренными детьми, которая включает в себя проведение школьных этапов различных интеллектуальных конкурсов, марафонов, предметных олимпиад, деятельность Школьного научного общества учащихся.

Сравнительный анализ итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	<i>Количество призеров и победителей</i>			
Русский язык		1/0		3/0
Литература	1	1/0		1/0
Обществознание		1/1		1/0
Право	1			
Английский язык	1			
Биология	1			
Физика	3			

МХК	1	1/0		
Физическая культура	8	0/2	1/1	1/2
Всего	16	7	1	6/2

Сравнительный анализ итогов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	<i>Количество участников/призеров</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество участников / призеров</i>	<i>Количество участников / призеров</i>
Обществознание	2/0	1		
Право	4/0		1/1	
Физическая культура	3/2	1		1/0
Литература				1/0
Всего призеров			1	

Участие в различных этапах НПК школьников в 2018-2019 учебном году

Предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
	<i>Количество победителей/ призеров</i>	<i>Количество участников/призеров</i>
Биология	2/0	0/2
Математика (экономика)	0/1	0
Русский язык (конкурс сочинений)	3/0	0
Краеведение	1/5	1/0
Всего призеров	6/6	1/2

4.9. Анализ методической работы.

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов. Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

Единая методическая тема МБОУ «Синеборская СОШ» на 2019-2020 уч. год:

Цель: создать оптимальные условия, обеспечивающие рост профессиональной компетентности и личностных достижений учителей, реализацию их интеллектуально-творческого потенциала, необходимых для развития образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС в начальной и основной школе.

Методическая тема на 2019-2020 учебный год – «Школа личностного роста: векторы развития и воспитания личности».

Приоритетные направления методической работы школы на новый учебный год:

- обеспечение условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников ОУ в соответствии с современными требованиями через систему методической работы;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- создание условий для качественной реализации ФГОС начального образования (НОО); ФГОС основного общего образования (ООО); введение ФГОС НОО с ОВЗ;
- научно-исследовательская деятельность педагогов и школьников;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и диссеминации передового педагогического опыта.

Формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методический семинар
- Обобщение опыта работы
- Открытые уроки, мероприятия
- Аттестационные мероприятия
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Педагогический мониторинг

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

В течение 2018-2019 учебного года школа выступила площадкой внедрения технологии коллективного способа обучения. В этой связи была проведена серия обучающих семинаров для педагогов школы по освоению методик коллективных учебных занятий. Занятия проводили педагоги школы, которые являются членами авангардной группы педагогов, прошедших муниципальные семинары. Координатор внедрения технологии

КСО в МБОУ «Синеборская СОШ» -учитель математики Васильева Н.А..Брантова Т.Ю. являлась руководителем РМЦ учителей физики.

Лесничева Т.И.-учитель начальных классов и Чернова Е.С. –логопед участвовали в муниципальном конкурсе «Учитель года». Е.С. Чернова стала призером этого конкурса.

В конце учебного года результатом работы по технологии КСО явилась разработка с описанием опыта, которая была представлена на методическом форуме муниципального уровня.

Эффективно проводилась работа по индивидуальному профессиональному развитию педагогов, система работы каждого из них представлена в индивидуальной карте развития педагога, которая рассчитана на 3года.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в 2018-2019 учебном году прошли 28% педагогических работников.

В 2018-2019 учебном году подтвердили: 1 педагог первую квалификационную категорию и 1 – высшую квалификационную категорию, аттестовались на соответствие - 2 педагога.

Административный вывод: методическая работа в МБОУ «Синеборская СОШ» по итогам 2018-2019 учебного года выполнена на «хорошо»: все направления деятельности в данном направлении задействованы: самообразование, участие и руководство ТГ, РМЦ, университет непрерывного образования; повышение квалификации, аттестация педагогов, распространение и обобщение педагогического опыта, участие в семинарах, конференциях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней, собственные публикации в СМИ.

5. Анализ воспитательной работы.

*И воспитание, и образование не делимы.
Нельзя воспитывать, не передавая знания,
всякое же знание действует воспитательно.*

Лев Николаевич Толстой.

Развитие воспитания в системе образования России сегодня является одним из приоритетных направлений в деятельности Министерства образования, органов управления образованием субъектов РФ, образовательных учреждений. Это стало возможным, прежде всего потому, что произошли существенные позитивные изменения в обществе и в государстве в целом, определились цели воспитания и обучения как единого процесса

В изменившихся условиях общественного развития в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта педагогический коллектив нашей школы продолжил поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции для всестороннего развития личности ребенка.

Идеи неделимости воспитания и образования, педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей являются основой воспитательной системы школы. С учётом требований федерального государственного образовательного стандарта воспитательная система школы создается и

развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника и педагога, так и родителя.

Приоритетные цели и задачи воспитания МБОУ «Синеборская СОШ» на 2018-2019 уч.год

Цель воспитательной работы: создавать условия для развития социально-адаптивной, конкурентно-способной личности, личности духовно - развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющий ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Методическая основа деятельности коллектива: личностно ориентированное воспитание как технология развития и саморазвития личностных качеств ребенка.

- воспитание на уроке
- Внеклассная работа
- работа с родителями

Главные воспитательные задачи:

- Создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к Родине, отчему краю, школе;
- Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям – сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей своего народа;
- Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости;
- Создание ситуации «успеха» для каждого ученика. Организация помощи учащимся в подготовке портфолио как одного из условий планирования и реализации потенциальных возможностей саморазвития.

Направление развития личности	Решаемые задачи	Вид деятельности	
		НОШ	ООШ
Общеинтеллектуальное	Формирование мировоззрения, эрудиции, кругозора	«Рукодельница» «Акварельки»	«Люблю тебя мой край родной» «Задачи повышенной трудности»
		Организация библиотечных часов, внеклассных мероприятий по теме «Хочу все знать», предметные олимпиады, НПК, интеллектуальные конкурсы, конкурсы эрудитов, КВН, викторины	
	Всесторонне	«ОФП»	«Волейбол нового дня»

Спортивно-оздоровительное	гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	«Спортивный туризм» «Ритмика»	«ОФП» «Спортивный туризм»
		Спортивные соревнования, утренняя зарядка, спартакиады, конкурсы, Дни здоровья, турслёты, походы выходного дня, подвижные игры, занятия в тренажёрном зале ДК и др.	
Социальное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	«Люблю тебя мой край родной»	Школьное ученическое самоуправление, УС
		Общественно-полезная деятельность Озеленение класса, дежурство, КТД, участие в социальных акциях, проектах, правовые игры	
Духовно-нравственное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	Часыобщения	
		Общешкольные и классные дела и мероприятия, библиотечные часы. Традиционные школьные праздники.	
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	Гр.«Импульс», «Топ-Данц», ДПТ «Творческий микс», «Студия мод», «Рукодельница», «Сольное пение»	
		Творческие конкурсы, олимпиады, выставки, концерты, , КТД, тематические классные часы, беседы по изучению национальных традиций, обрядов, ремесел, праздников, экскурсии в музеи, посещение театров, выставки тд.	

- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- Развитие способности к объективной самооценке и самореализации в поведении, воспитании чувства собственного достоинства, способности к социальной адаптации и налаживанию дружественных отношений в коллективе сверстников;
- Обновление и реализация действенной системы детского школьного самоуправления. Включение учащихся в РДШ
- Продолжение традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов.
- Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования.

- Повышение результативности и качества работы блока дополнительного образования.
- Приобщение учащихся к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям своего народа, формирование потребности личности ребенка к дальнейшему осознанному стремлению в духовном общении.
- Развитие самоуправления учеников и учителей и родителей;
- Создание условий для сохранения здоровья учащихся, их физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой;
- Усиление работы с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете.
- Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

■ Таким образом, в 2018 – 2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами на этот учебный год. С учётом требований ФГОС все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Воспитательная деятельность в течение года активно реализовывалась в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности, в работе с родителями и была направлена на создание условий для развития ценностных ориентиров учащихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально-насыщенной деятельности, где каждый учащийся мог бы научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

В течение года согласно требований ФГОС воспитательная работа осуществлялась по 5 основным направлениям внеурочной деятельности:

- Общеинтеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное
- Духовно-нравственное
- Общекультурное

Внеурочная деятельность обучающихся 2018-2019 учебном году

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Сегодня обучающиеся, их родители (законные представители) активно участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности. Для представления результатов внеурочной

деятельности обучающимися используются различные формы: портфолио, защита проектов, выставки, концерты, конкурсы.

Большое внимание в воспитательном процессе уделялось развитию школьного и классного коллектива (организации ученического самоуправления), профилактической работе по предупреждению асоциальных явлений.

Была продолжена активная работа по созданию механизмов становления эффективной практики воспитания:

- Поиск новых форм работы с учащимися и ученическим активом;
- Работа с потенциальными партнерами и родительской общественностью;
- Работа с общественными формированиями;
- Традиционные праздники школы;
- Внеурочная работа (организация выставок, слётов, конференций, квестов, конкурсов, экскурсий, работа кружков и спортивных секций и т. д.);
- Профилактическая работа по охране здоровья учащихся, снижению количества правонарушений и преступлений;
- Индивидуальная работа с родителями.

В основу деятельности школьного коллектива положены: закон об «Образовании», Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования, Устав школы, Программа внеурочной деятельности для учащихся школы.

Эффективность воспитательного процесса отслеживалась с учетом следующих критериев:

- Уровень удовлетворенности обучением и воспитанием в школе учащимися и родителями;
- Эффективность воспитательных мероприятий с параметром «включенность»;
- Учет внеучебных достижений учащихся (Портфолио ученика, класса, классного руководителя);
- Для анализа воспитательной работы были использованы отчеты кл. руководителей, анкеты, опросы, документы, наблюдения.

С целью сохранения школьных традиций и накопленного опыта в воспитательном процессе педагогический коллектив продолжил работу над построением открытой, качественной и доступной воспитательной системы, отвечающей сегодняшним потребностям ребенка, семьи и общества.

Анализируя работу за прошедший год важно увидеть как положительные результаты своей воспитательной деятельности, так и слабые стороны школьной команды с позиций видения образа будущего школы.

Развитие системы школьного самоуправления.

Проектно-программная организация воспитательной деятельности

В 2018-2019 учебном году вновь была продолжена работа с учащимися по активизации ученического самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В состав ШУС в этом году входило 187 учеников (100 %).

Школьное самоуправление в течение года активно работало над решением таких задач как:

- * организация поэтапной деятельности по включению учащихся в «Российское движение школьников», волонтерское и юнармейское движение.

- * становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

- * приобщение личности к общешкольным ценностям, волонтерскому движению школьников, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы ;

- * создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление выбора направлений и видов деятельности;

- * развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;

- * создание условий для развития взаимоотношений, заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Работа ученического самоуправления была организована по следующим направлениям:

- Личностное развитие;
- Гражданская активность;
- Военно-патриотическое;
- Информационно-медийное.

Традиционно в начале сентября классные коллективы соответственно каждому направлению и виду деятельности избрали активы классов (органы классного самоуправления – советы), утвердили план работы класса на текущий учебный год, оформили классные уголки, распределили поручения, организовали дежурство по классу и школе, в течение года помогали классным руководителям в проведении внеклассных мероприятий, лидеры ДО «Перспектива» принимали активное участие в организации школьных праздников и ключевых дел.

Параллельно большое внимание уделялось организации и проведению выборов Главы и Председателя школьного самоуправления. Выборная кампания прошла активно и организованно. По традиции в преддверии выборов в 5-11 классах прошли классные собрания и тематические хроники недели «Навстречу школьным выборам самоуправления». Классные коллективы обсудили и выдвинули своих кандидатов на главные посты ШУС и в УС школы, а также познакомились с ходом проведения, сроками и режимом голосования, правилами заполнения бюллетеней. В информационных уголках были размещены материалы о ходе проведения выборной кампании. Юные избиратели выпустили плакаты и листовки в защиту своих кандидатов.

По традиции в начале сентября стартовал крупномасштабный проект «Выборы ученического самоуправления». Выборы прошли при активном участии всего школьного сообщества. В голосовании приняли участие учащиеся 5-11 классов, администрация школы, классные руководители, учителя – предметники, работники школы.

По итогам голосования наибольшее число голосов на главные посты ШУС «Перспектива» набрали ученики 10 класса Карпов Семён (Глава ШУС) и (Председатель ШУС) и Аршанов Артём.

В начале октября в актовом зале школы состоялась традиционная ученическая конференция, на которую прибыли руководители ученического самоуправления и делегаты от классов. Главным вопросом были выборы школьного актива. В ходе работы конференции были сформированы министерства по различным направлениям школьной жизни, избраны их руководители:

1. Министерство «Управления» - Карпов Семён, Аршанов Артём (10 класс)
2. Министерство «Культуры» - Хорошавина Валерия (9 класс)
3. Министерство внутренних дел – Рыбинцева Светлана (11 класс)
4. Министерство «Физкультуры и спорта» - Кочетков Сергей (11 класс)
5. СМИ – Сергиенко Наташа (10 класс)

Участники конференции выработали алгоритм работы органов самоуправления на новый учебный год. Команды министерств выбрали названия и девизы, выявили плюсы и минусы в работе своего направления, наметили ключевые дела на новый учебный год. Спикеры от каждого сектора выступили перед собравшимися участниками. Таким образом, участники конференции вновь могли видеть и слышать друг друга, задавать и отвечать на волнующие вопросы.

Итоги ученической конференции были оглашены на очередной рабочей линейке и в информационных уголках.

Стоит отметить, что лидеры ученического самоуправления к возложенным на них обязанностям относились серьёзно, тесно сотрудничали с педагогами - организаторами и администрацией школы. Регулярно один раз в неделю по понедельникам проводились планерки, на которых активно обсуждались вопросы, связанные с подготовкой и проведением общешкольных мероприятий и ключевых дел, с участием классов в акциях и социальных проектах, конкурсах, олимпиадах, выставках и творческих фестивалях различного уровня, заслушивались общие проблемы школы и классных коллективов, проводился анализ ключевых дел, подводились итоги дежурства старшеклассников. В течение года ярко прослеживалась работа краеведческой группы «Поиск» (руководитель Котенок Л.Д.) и обозначилась деятельность информационно-медийной команды во главе с ученицей 10 класса Сергиенко Натальей. Создали свою группу в контакте, где размещали последние новости школьной жизни.

Однако, деятельность лидеров самоуправления Главы, Председателя и министров ШУС зачастую отличалась исполнительностью, а не инициативой и активной позицией ребят по проведению и организации ключевых дел и мероприятий, намеченных ими в начале года. Этому есть определённые причины:

- подготовка старшеклассников к ОГЭ и ЕГЭ;
- большое количество школьных и классных мероприятий по различным направлениям школьной жизни;
- занятость ребят в рамках внеурочной деятельности и т.д.

В новом учебном году педагогам – организаторам, активу ШУС стоит подумать над повышением эффективности работы министерств путём продуманного и скорректированного плана общешкольных дел и мероприятий на 2019-20 учебный год, сократив их количество, но улучшив их качество и воспитательный эффект. Особое внимание стоит обратить на работу информационно-медийной команды, поставив её во главе общешкольного движения.

В течение года ученическим активом при поддержке педагогов – организаторов, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, учителей – предметников

были подготовлены и проведены все традиционные мероприятия и мероприятия нового формата, реализованы ученические проекты, которые являются основой организационно-массовой работы и отражают традиции нашей школы.

- ✦ Праздники «Первого и последнего звонка»
- ✦ «Выпускной бал» в 4, 9 и 11 классах
- ✦ Выборы ШУС
- ✦ День дублёра в День Учителя
- ✦ Посвящение в пятиклассники
- ✦ Посвящение в первоклассники
- ✦ Осенняя и весенняя ученическая конференция - сбор ученического самоуправления
- ✦ День науки, День волонтера
- ✦ День Матери, 8 Марта, 23 февраля
- ✦ Правовые и экологические акции и акции милосердия
- ✦ Туристско-спортивные соревнования
- ✦ Дни Здоровья и спортивные соревнования
- ✦ Новогодние праздники
- ✦ Выставки «Флодов и цветов», прикладного и изобразительного творчества
- ✦ Месячник военно-патриотической работы
- ✦ Праздник, посвященный Дню защитников Отечества
- ✦ Передача дежурства от старших младшим
- ✦ Месячники и акции в рамках программы «Молодежь выбирает жизнь»
- ✦ Радужный КУБ
- ✦ Митинг и праздничный концерт в честь Дня Победы
- ✦ Акции: «Обелиск», «Звёздочка», «Бессмертный полк», «Могила солдата», «Поздравь ветерана с Победой», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти»
- ✦ Социальные проекты: «», «Волонтерство», «Ради жизни на Земле»,
- ✦ День защиты детей
- ✦ Волонтерское движение
- ✦ Соревнование «Безопасное колесо».

Первым крупным делом, проведенным вновь избранным ученическим советом, стала успешная реализация традиционного проекта «День дублера» и подготовка праздничного мероприятия к Дню Учителя. В течение недели проектная команда распределила «роли» учащихся – дублеров, утвердила состав дублёров администрации, были даны задания классам по оформлению школы, подготовке музыкальных и творческих номеров, проведены совещания с дублерами. Совместно с завучами школы Брантовой Т.Ю. и Путинцевой Т.С. было составлено расписание уроков. Под руководством учителей – предметников старшеклассники – дублёры (ударники и отличники школы) разработали конспекты уроков, подготовили необходимое оборудование. В подготовке к праздничному концерту приняли участие ребята с 1 по 11 класс. В целом, учащиеся успешно справились с реализацией проекта – «День дублёра в День учителя»: праздничная атмосфера в школе, качественно проведены уроки, организованы игры и питание на переменах, подготовлен зал, поздравления, открытки, красочные газеты и праздничный концерт для учителей.

Подводя итоги Дня учителя, лидеры школьного самоуправления отметили, «День дублера» был успешно реализован, профессиональные пробы старшеклассников в роли учителей ребятам очень полезны, для того, чтобы понять насколько сложна и важна профессия учителя. Таким образом, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. В целом мероприятие достигло своей цели.

Яркими и событийными получились такие крупномасштабные мероприятия этого года как «Первый и Последний звонок», тематические единые классные часы, проходившие

ежемесячно, День учителя, новогодние праздники, «Осенний бал», День науки, День добровольчества «Волонтерство», «8 марта», «23 февраля», «Выпускные балы» в 4, 9 и 11 классах и др.

Все эти мероприятия отличались содержанием и формой проведения, но все они характеризовались масштабным форматом, праздничной атмосферой, красочным оформлением, музыкальным сопровождением, творческими выступлениями, содержательностью, качеством подготовки, массовостью и были направлены на создание условий для самовыражения, самоутверждения, развития творчества, инициативы, формирования активной гражданской позиции учащихся, способствовали проявлению различных способностей, знаний и смекалки.

Несомненно, одним из значимых и запоминающихся мероприятий года вновь стало участие нашей школьной команды в 3 –х этапах районного конкурса лидерских команд «Радужный КУБ». В состав школьной команды вошли Карпов Семён (капитан команды), Журавлёв Фёдор, Сергиенко Наталья, Хорошавина Лера, Каблукова Алина.

За участие в районном конкурсе «Радужный куб» команда нашей школы «Перспектива» была награждена Дипломом участника Конкурса, всем ребятам вручены памятные подарки.

Муниципальный конкурс показал, что сегодня наши ребята могут выполнять поставленные задачи командной, проектировать свою деятельность. Западающим оказался финальный конкурс, где участникам необходимо было создать видеоролик. Вывод: педагогам школы необходимо обратить внимание на обучение ребят умению создания социальных видеороликов.

Мы бережно относимся к сохранению школьных традиций, которые существуют благодаря усилиям детей и учителей, активно и творчески поддерживающих и развивающих их. Отрадно, что и в этом году классные руководители первого (Путинцева Т.С.) и пятого (Васильева Н.А.) классов поддержали школьные традиции и провели для ребят «Посвящение в первоклассники» и «Посвящение в пятиклассники».

Из года в год представители органов ученического самоуправления представляют интересы своих избирателей на заседаниях Управляющего и педагогического советов, районных форумах и слетах, конференциях, отчитываются об итогах своей работы на родительских собраниях школы и классов. Под руководством педагогов школы ребята оформляли тематические стенды, выпускали школьные газеты, проводили тематические предметные «Хроники недели» и «Классные часы», принимали активное участие в творческих конкурсах и выставках, участвовали в социальных акциях и проектах, трудовых десантах и т.д.

В конце каждой недели, четверти и учебного года школьное самоуправление и классные активы подводили итоги своей работы. Наиболее значимые результаты классов, личные достижения ребят публично озвучивались на рабочих и итоговых линейках школы, в информационном уголке, на сайте школы.

Анализируя общешкольные мероприятия, следует с удовлетворением отметить, что все крупномасштабные дела в целом прошли успешно, большая часть ребят школы – активные участники. Многие мероприятия этого года запомнились учащимся своей яркостью, масштабностью, интересным содержанием, форматом проведения, разнообразием, состязательностью, конкретным личным участием в ходе их подготовки и проведения. Высокую оценку у ребят и педагогов получили новые внеклассные мероприятия года, проходившие в формате кругосветки, квестов такие как «День науки», День Волонтера «Снежный десант».

Участие классов в общешкольных мероприятиях позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе и, несомненно, является основной составляющей воспитательной работы в классе, способствует повышению уровня общительности каждого в отдельности, развитию личностных качеств

учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного сообщества.

Несомненно, участие классов в общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, полезными делами, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для подростков и старшеклассников.

Наибольшую активность и инициативу в различных делах и мероприятиях школы, села, района проявили в 2018-2019 учебном году следующие учащиеся: Журавлев Федор, Лазарева Виолетта, Должникова Галина, Кочетков Сергей, Рыбинцева Светлана - 11 класс, Сергиенко Наталья, Карпов Семён, Аршанов Артём, - 10 класс; Кочеткова Яна, Редких Полина, Марич Андрей, Зырянова Ксения, Денисова Анастасия, Тимофеев Алексей, Мазуров Александр, Нейверт Надежда, Хорошавина Валерия, Зварыгина Евгения – 9 класс; Каблукова Алина, Бударев Кирилл, Пасмурцев Андрей, Хорошавина Александра, Слепицина Софья, Медянцев Александр, Чурикова Вера – 8 класс, Белова Таисия, Гамазина Ксения, Широченко Екатерина, Танцырева София, Литеров Владислав, Богдашкин Петр - 7 класс, Чернова Виктория, Павлов Даниил, Чирцова Алина, Чурикова Люба, Шульц Дарья, Журавлёв Антон, Александров Данила, и другие.

В воспитательной работе с учащимися в ходе реализации поставленных перед ученическим самоуправлением задач довольно широко использовался метод проектов. За счет реализации социальных проектов, участия ребят в благотворительных, социальных, правовых и профилактических акциях имидж школы на селе и в районе год от года растет.

Совместно с администрацией Синеборского сельсовета, работниками ДК, родителями учащиеся школы принимали активное участие в значимых для жителей села социальных проектах и акциях.

ДО «Перспектива»	Детские инициативы и проекты 2017-2018 года, доведенные до результата	Органы ученического самоуправления
<p>Кол-во детей в объединении – 187 человек</p> <p>Работаем в рамках проекта РФДЮО «Гражданская инициатива»</p>	<p>Праздник первого и последнего звонка Выборы самоуправления «Перспектива» «Уютный школьный двор» «Мы начинаем! ШУС «Перспектива» - 2018» - ученическая конференция «Посвящение в первоклассники» «Посвящение в пятиклассники» «Осенняя и весенняя неделя добра» «Золотая осень» - выставка плодов и цветов «Зарядка – это здорово» «Помоги зимующим птицам» Операция «Елочка» «Шушенский робот» «Радужный Куб» «Один за всех и все за одного» «Чистый посёлок» «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк» «У войны не женское лицо» «Ради жизни на Земле» «Ветеран живет рядом» «Могила солдата» «Дети войны» «Спасибо деду за Победу» День науки «Уютный школьный двор» «Сохраним лес живым»</p>	<p>- Карпов Семён – Глава ШУС, 10 класс</p> <p>- Аршанов Артём – Председатель ШУС, 10 класс</p>

--	--	--

Успешно выступили спикеры проектных команд нашей школы с защитой социальных проектов на конкурсе «Шушенский район - 2020» в рамках краевого инфраструктурного проекта «Территория 2020». По итогам Конкурса (педагогическое сопровождение обеспечили учитель истории Котенок Л.Д. и учитель ОБЖ Караваев А.С.) получили финансовую поддержку необходимую для реализации представленных проектов. И успешно стартовал исследовательский проект «Изучение формирования условного рефлекса для строительства и привлечения птиц в искусственное гнездовье», который занял 1 место в районе и крае под руководством Рулис Л.И.

Таким образом, в течение года уделялось большое внимание проектной деятельности учащихся реализовывались воспитательные программы и социальные проекты.

Итоги реализации школьных воспитательных проектов и программ

2018 -2019 учебного года

Название проекта (программы)	Планируемые результаты	Полученные результаты
Программа внеурочной деятельности	Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Расширены возможности для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов; 2.Творческая самореализация детей; 3.Формируются навыки коллективной и организаторской деятельности; 4. Активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня; 5.Использование потенциала открытого образовательного пространства. 6.Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
Социальный проект «Ради жизни на Земле»	<ul style="list-style-type: none"> • Обновление стендово-экспозиционного материала на баннерах; • Размещение знаков памяти на могилах солдат афганской воны • Организация встреч поколений • Включение членов группы «Поиск» в работу по анализу, систематизации, дизайну, компьютерной обработке стендового материала. 	Члены группы «Поиск» продолжают активную работу по анализу, систематизации, дизайну и оформлению стендового материала музея, организации встреч поколений и тематических экскурсий для учащихся школы,
Исследовательский проект «Изучение	• Создание условий для развития и	1.Расширены возможности для творческого развития личности

формирования условного рефлекса для строительства и привлечения птиц в искусственное гнездовье»	формирования исследовательских навыков учащихся	учащегося, реализации его интересов; 2.Формируются навыки исследовательской деятельности 3.Используются навыки открытого образовательного пространства
Социальный проект «Юные исследователи природы»	<ul style="list-style-type: none"> Знать больше об окружающих нас растениях и сохранить первозданную природу 	<p>- Составлен небольшой буклет, он поможет ребятам и взрослым помнить о сохранении исчезающих растений наших лесов. –</p> <p>-познакомился с Красной Книгой Красноярского края,</p> <p>- проведено сравнение азиатской и европейской купальницы</p> <p>- получены знания об использовании жарков в быту и медицине.</p>
Социально-образовательный проект «Саянский острог – колыбель сёл Шушенской земли»	Издание книги по истории Саянского острога, села Саянска – колыбели сёл Шушенской земли для внесения в летопись Шушенского района как административного субъекта Красноярского края.	<p>Поисковики продолжают активную работу: - знакомятся с работами научных сотрудников и краеведов по истории острога;</p> <p>- изучают документы из жизни острога, деревни, села в Минусинском городском архиве, Шушенском и Ермаковском государственных архивах;</p> <p>- написаны исследовательские работы по судьбе села 1718-1937 года; «От Саянска до Берлина», «Быт и культура саянских казаков», «Из истории советского строительства»;</p> <p>- совершили экспедицию в Саянск в составе членов «Моя малая Родина»;</p> <p>- собирают воспоминания и прикладной материал у потомков саянских казачьих семей в сёлах района: Шунеры, Каптырево, Субботино, Шушенское, Шарып.</p>
Социальный проект «Фестиваль музеев»	Включение учащихся в проектную деятельность	Активно осваивают и внедряют в свою работу информационные технологии (подготовка документов, слайдовых презентаций).
Гражданско-патриотический проект «Здесь Родины моей	Создание социально-исторического паспорта посёлка Синеборск, написание исследовательских работ по каждой конкретной улице,	<p>Ведутся исследовательские работы по каждой конкретной улице, идёт подборка материалов на электронном и бумажном носителях:</p> <p>* альбомы воспоминаний, фотографий односельчан по конкретной улице:</p>

начало»	применение исследованного материала на уроках истории	участников Великой Отечественной войны, героев труда, интересных людей, лучших усадеб; * идёт работа по оформлению социальных паспортов каждой улицы и созданию книг: - «Здесь Родины моей начало» - Экскурсии по селу - «Вечер на селе»
----------------	---	--

Учащиеся и педагоги школы в ходе реализации проектной деятельности продолжали активно осваивать и внедрять в свою работу информационные технологии (подготовка документов, слайдовых презентаций). За реализацию интересных проектов по решению школьного Совета самые активные члены проектных групп публично поощрялись на общешкольных линейках грамотами и благодарностями. Наши учащиеся включаются в проектную деятельность, руководствуясь внутренней мотивацией, где они приобретают опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми, развивают свои коммуникативные умения, навыки самоорганизации, реализуют собственные интересы и способности.

Создание условий для проявления и поддержки детских инициатив и талантов, правового и гражданского воспитания школьников, развития детского общественного движения

Одно из важных направлений воспитательной работы школы - патриотическое и правовое воспитание школьников.

Уже в начальной школе с учётом требований ФГОС педагогами школы проводится целый блок мероприятий гражданственно- патриотической направленности.

Виды деятельности	Формы занятий
1. Получение первоначальных представлений о конституции РФ, ознакомление с государственной символикой - Гербом, Флагом, гербом и флагом Красноярского края	- Беседы, - классные часы,- чтение книг, - изучение предметов (окружающий мир, литературное чтение)
2. Ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнение патриотического долга, с обязанностями гражданина	- Беседы, - экскурсии, - просмотр кинофильмов, - путешествие по историческим и памятным местам, -сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания, - изучение предметов (окружающий мир, литературное чтение)
3. Ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором,	- Беседы, - сюжетно-ролевые игры, - просмотр кинофильмов, - уроки-путешествия, творческие конкурсы, - фестивали, - тематические

особенностями быта народов России	праздники,- экскурсии, туристско-краеведческих экспедиции,- изучение предметов (окружающий мир, литературное чтение)
4. Знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников	- Беседы, - классные часы, просмотр учебных фильмов,-мероприятия и события, посвящённые государственным праздникам,
5. Знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ, с правами гражданина	- участие в социальных проектах, -сюжетно-ролевые игры
6. Знакомство с музеями, памятниками культуры, истории	- Экскурсии в музеи,- участие в творческих тематических выставках, посвященных подвигам Российской армии, - встречи с ветеранами-участие в районных и краевых программах
7. Получение первоначального опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми – представителями разных народов России, знакомство с особенностями их культур и образа жизни	- Беседы,- народные игры,- участие в городских программах-организация национально-культурных праздников
8. Участие во встречах и беседах с выпускниками школы, ознакомление с биографией выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма	- встречи с интересными людьми,- родители - выпускники школы
9. Участие в школьных программах и мероприятиях по поддержке ветеранов войны;	- встречи, беседы с ветеранами
10. Участие в программах и проектах, направленных на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому и настоящему нашей страны	Экскурсии в музеи, НПК
11. Участие в проектах, направленных на изучение истории своей семьи в контексте значимых событий истории родного края, страны.	- НПК

Сориентировать учащихся начальной школы на выработку полезных инициатив, привить навыки проектирования, умения защищать, реализовывать свои личные и командные проекты, вовлечь их в школьное самоуправление помогает ученическое объединение «Перспектива». Сегодня детское ученическое объединение «Перспектива» – активный участник всех общешкольных и поселковых мероприятий, социальных проектов, районных, краевых, Всероссийских акций, районных мероприятий гражданственно-патриотической направленности.

В течение года учащиеся школы вновь приняли активное участие в различных акциях муниципального, краевого и всесоюзного значения, направленных на привлечение внимания учащихся и жителей села к определенным социальным и экологическим проблемам,

В рамках акций активисты ДО «Перспектива» проводили разные важные и полезные мероприятия, в которые привлекали наибольшее количество учащихся школы и жителей села.

Отрадно, что учащиеся начальной школы вновь приняли активное участие в районных экологических акциях таких как «Помоги зимующим птицам», «Елочка», «Птичий дом» и др.

Лидеры нашей школы ежегодно принимают активное участие в заседаниях, слетах и форумах РФДЮО «Гражданская инициатива», награждались грамотами УО за победы и активное участие в районных мероприятиях. Этот учебный год не стал исключением.

В муниципальном конкурсе стипендиатов 2018 года принял участие ученик 7 класса Богдашкин Пётр.

В течение года учащиеся школы приняли активное участие в разнообразных конкурсах пропагандистского, правового, патриотического, интеллектуального, научно – технического, профилактического, экологического и краеведческого направления.

№	Название конкурсов, мероприятий	Участники конкурса	Итоги участия
Российский уровень			
Пропагандистско-правоведческое направление			
1.	«Осенняя неделя добрых дел» в рамках Всероссийских акций	187 человек	Участие
2	Всероссийский открытый урок, посвящённый памятным датам российской истории и культуры	187 человек	Участие
3	Единый «Урок безопасности»	187 человек	Участие
4	Всероссийская акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	187 человек	Участие
5	Акция, посвящённая Всемирному Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. ноябрь	187 человек	Участие
6	Единые уроки мужества, посвящённые Великой Победе 9 мая 1945 года	187 человек	Участие
7	«Весенняя неделя добрых дел» в рамках Всероссийской акции	187 человек	Участие
8	«История России XX века»	1 человек	2 место Москва
Краевой уровень			
Пропагандистско-правоведческое направление			
9	Участие в краевой социальной акции «Знай, свои права – управляй своим будущим!»	187 человек	Участие
10	Посвящение в члены РДШ и участие в съезде	22 человека	участие

	активистов РДШ		
11	Участие в краевой акции «Молодежь выбирает жизнь»	187 человек	Участие
12	Волонтерская акция «В гости к детям-инвалидам»	25 человек	Участие
13	Участие в краевой акции «Обелиск»	187 человек	Участие
14	Акция «Береги свою и мою жизнь»	120 человек	Участие
15	«75 лет освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	187 человек	Участие
16	«Через тернии к звездам»	87 человек	Участие
17	«Безопасный интернет»	187 человек	Участие
18	«Безопасность на дорогах»	187 человек	Участие
19	Социально-значимые акции: «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана с Победой!», «Звёздочка», «Ветеран живет рядом», «Могила солдата», «Бессмертный полк»	187 человек	Участие
20	Почётный караул у памятника погибших односельчан. «Вахта памяти».	4 человека	участие
21	Фестиваль музеев	2 человека	Победитель
Муниципальный уровень			
Эколого-биологическое направление			
22	Выставка плодов и цветов	98 человек	участие
23	Районная акция «Помоги зимующим птицам»	63 человека	участие
24	Муниципальный этап краевой акции «Подари пернатым дом»	3 человека	участие
25	Операция «Елочка» Эко-игрушка	102 человека	2 место 3 место
26	Школьный этап краевой акции «Сохраним лес живым»	187 человек	Участие
27	«Шушенский робот»	5 человек	Участие
28	Выставка «радуга творчества»	60 человек	3 место
Пропагандистко-правоведческое направления			
29	Акция «Береги свою и мою жизнь»	187 человек	Участие
30	Ёлка главы района для лидеров детского общественного движения.	6 человек	Участие
31	Конкурс муниципальных стипендиатов	1 человек	Участие

32	Осенний и весенний сбор лидеров РФДЮО «Гражданская инициатива»	10 человек	Грамоты участие
33	Конкурс детских социальных проектов «Я – гражданин России!»	4 человека	Победитель
34	Муниципальный конкурс «территория 2020»	6 человек	2 место
35	Муниципальный конкурс детских лидеров «Радужный куб»	5 человек	Диплом за участие
36	Участие в торжественном митинге, посвященном празднованию Великой Победы	187 человек	Участие
37	Муниципальный этап краевой акции «Обелиск»	187 человек	Участие
38	НПК «Научный конвент»	2 человека	Победитель

Таим образом, учащиеся школы в этом году приняли участие более чем в 38 –х мероприятиях различного уровня и направленности, которые носили глубоко нравственный и профилактический характер, способствовали правовому и гражданственно- патриотическому воспитанию учащихся, формированию у ребят качеств и позиции гражданина своей территории и страны.

Приоритетным направлением в воспитательной работе школы является патриотическое воспитание. В области формирования патриотически настроенной личности и в целом патриотического, гражданского и правового воспитания в рамках школы и района был реализован целый блок воспитательных мероприятий, направленных на формирование у учащихся патриотического сознания, правовой грамотности, чувства верности своему Отечеству:

- ⊗ Военно-спортивные игры «Кубок мужества», «Территория 2020» школьные и районные спартакиады и соревнования;
- ⊗ Работа с учащимися по информированию об РДШ (через классные часы, совет актива, сборы и беседы), деятельность по включению учащихся в «Российское движение школьников», посвящение в члены и активисты РДШ;
- ⊗ Формирование и организация деятельности юнармейского отряда школы в рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- ⊗ Военно-полевые сборы старшеклассников;
- ⊗ «23 февраля - День Защитников Отечества»;
- ⊗ Тематические «Хроники недели», тематические классные часы, посвященные Дням воинской славы, Дню Победы, красным датам становления Российского государства;
- ⊗ Уставные уроки и краевые уроки;
- ⊗ Уроки Мужества, тематические уроки литературы, истории, изоискусства посвященные Великой Победе;
- ⊗ Участие в акциях, конкурсах, соревнованиях, посвященных Дню Победы;
- ⊗ «Митинг - концерт в честь Дня Победы»;
- ⊗ Единые уроки патриотической, правовой, профилактической направленности;
- ⊗ Конкурсы рисунков, плакатов, стихов, сочинений;

- ☉ Тематические классные часы в рамках краевой социальной акции «Знай свои права - управляй своим будущим»;
- ☉ Участие в правовых и профилактических акциях;
- ☉ Работа консультационных пунктов, телефонов доверия по защите прав ребенка;
- ☉ Уроки ОБЖ «Телефон доверия - шаг к безопасности ребенка»;
- ☉ Сотрудничество с Советом ветеранов.

Ежегодно ДО «Перспектива» и краеведческая группа «Поиск» ведут активную пропагандистско-просветительскую работу в честь Дня Победы. Согласно намеченного плана была проделана большая работа по патриотическому воспитанию школьников. Краеведы школы приняли участие в организации и проведении таких школьных мероприятий как: «Хроники недели», тематические классные часы, уроки Мужества, акции, социальные проекты, посвящённые Дню Победы, праздничный митинг, вахта памяти у вечного огня, концерт 9 Мая.

В начале года был составлен подробный план по подготовке и проведению мероприятий в рамках акции «Обелиск», посвящённых празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-45 годов, в которых учащиеся школы приняли активное участие.

Итоги реализации краевой акции «Обелиск» 2017-2018 уч. Год

Дата	Наименование мероприятия, краткое описание.	Количество участников			
		учащихся	педагогов	ветеранов	жителей
сентябрь	Формирование электронной книги о ветеранах-односельчанах Великой Отечественной войны	1	1	-	-
Декабрь	Исследовательская работа «От войны не спрятаться - не скрыться»	2	1	-	-
	Участие в Шушенских чтениях в ГШЭМ «Письма войны»	2	1	-	-
	Единый кл.час «Волонтёры Победы»- помощь детям войны	181	12	-	-
Январь – май	Политинформации –легенда- Ленинград!	181	12	-	-
январь	Презентация по землякам-участникам в битве под Ленинградом	82	12	-	-
14.01-22.02	Исследовательская работа «Сибирский след под Ленинградом», «На перекрёстке памяти»	2	1	-	-
февраль	Экскурсия «День защитника Отечества» «Выпускники школы в афганской военной компании»	10	1	-	-
март	Участие в НПК, исследование «Письма из военного далёка», «Мой прадед защитник Ленинграда»	3	1	-	-
	День Науки: мини-исследования «Жители улицы – ветераны боёв» Набережная,	4	1	-	-

	Первомайский				
	Участие в конкурсе проектов «Ради жизни на Земле»	2	1	-	-
	Защита проекта «Ради жизни на Земле» на площадке «Территория 2020»	2	2	-	-
апрель	Операция « Звезда Солдата»- на дома родственников –ветеранов ВОВ, 6-7 кл.	50	1	3	6
	Неделя Памяти – санитарная уборка захоронений ветеранов войны, труда, интернационалистов	35	1	-	-
	Реставрация Знаков Памяти на захоронениях ветеранов войны 1941-45 г.г.	15	1	-	-
	Весенняя неделя добрых дел: оказание помощи вдовам погибших и умерших участников Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов и детям военных лет, труженикам тыла	82	1	4	4
	Размещение памятных Знаков ушедшим воинам горячих точек	10	1	-	-
	Подготовка к Митингу «Победе – 74» Подготовка «Бессмертного полка» к 9 мая	66	12	-	20
	Единый кл.час «Цена Победы!»	82	25	-	-
	Урок памяти	105	12	-	-
Май	Общественно-патриотические акции: «Бессмертный полк» «Поздравь ветерана с Победой!»; «Георгиевская ленточка» «Возложение цветов к обелиску» «Могила Солдата»	187	25	10	150
	Субботник	187	12	-	67
	Экскурсия в музей «Прадеды отстояли Свободу» (Начальная школа)	187	25	10	180
	Конкурс рисунков «День Победы»	120	9	-	-
	Открытие «Поздравь ветерана с победой» 1-4кл.	105	5	-	-
	Почётный караул у памятника погибшим односельчанам. «Вахта памяти».	4	1	-	-
	Праздничный концерт в ДК для жителей села	15	20	12	300

	Акция «Поздравляем детей войны с Днём Победы» 1-4 кл. (открытки детям войны)	93	5	14	50

В течение года краеведы школы участвовали не только в организации школьных мероприятий, патриотических акциях, но и в различных конкурсах поисково-краеведческой направленности всероссийского, краевого и районного уровней, неоднократно занимали призовые места, награждались грамотами, дипломами, сертификатами.

Уровень	Мероприятие	Победители и призёры
Российский	Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия –XX век»	Лазарева Виолетта Кочетков Сергей
Краевой	Конкурс «Фестиваль школьных музеев и патриотических клубов», номинация «Социальный проект»	Сергиенко Наталья Каблукова Алина
	Конкурс исследовательских работ «Мое Красноярье»	Лазарева Виолетта Кочетков Сергей
Районный	Фестиваль школьных музеев и клубов патриотической направленности	Каблукова Алина

Большое внимание инициативная группа краеведов уделяла обновлению материалов музея в рамках социальных проектов «Ради жизни на Земле», «Моё Красноярье», «Добровольцы России -2019»

Особую роль в организации общешкольных мероприятий гражданственно-патриотического и правового воспитания учащихся сыграли руководитель краеведческой группы Котенок Л.Д., педагог – организатор Лесничева Т.И. и классные руководители. Доля социально активных учащихся с учетом классного рейтинга составила 54 % (102 человека)

Работа по выявлению одаренных детей. Дополнительное образование.

На протяжении года педагогическим коллективом школы осуществлялась целенаправленная работа по выявлению и поддержке одаренных детей. Особое внимание уделялось созданию условий для разнообразия индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья). В рамках школы был реализован блок мероприятий, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития обучающихся.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

1.	Создание комфортной развивающей образовательной среды и организация внеурочной занятости учащихся в соответствии с ФГОС	В течение года	Администрация школы, классные руководители Учителя – предметники Педагоги ДО
2.	Выявление творческих способностей детей	Сентябрь	Классные руководители Педагоги ДО
3.	Неделя самоопределения, запись в кружки, секции, факультативы и творческие объединения	Сентябрь	Педагоги ДО Классные руководители
4.	Спортивные соревнования, игры		
5.	Организация рекламы достижений детей с целью их дальнейшей мотивации к творческой деятельности (информационный уголок, рабочая линейка)	В течение года	Администрация
6	Продолжить связь с учреждениями культуры, дополнительного образования, участие в совместных мероприятиях	В течение года	Администрация
7.	Удовлетворение запросов детей в дополнительном образовании через проведение внеклассных мероприятий классными руководителями	1 раз в четверть	Классные руководители
8.	Экскурсии. Участие в творческих проектах. Выполнение творческих заданий по разным предметам;	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
9.	Традиционные школьные праздники	В течение года	Педагоги-организаторы
10.	Использование в воспитательной работе ресурсов Интернета	В течение года	Классные руководители Учителя - предметники

4.	Районный конкурс «Радужный куб»	февраль	Педагог-организатор
5.	Запись детей в школьную библиотеку. Выдача учебников обучающимся на новый уч.год	Сентябрь	Библиотекарь Классные руководители
6.	Экскурсия в школьную библиотеку для первоклассников	Сентябрь	Библиотекарь Классный руководитель
7.	Конкурс «Лучший читатель», «Лучший читающий класс школы»	В течение года	Библиотекарь
8.	Проведение библиотечных часов, тематических выставок, библиотечно – библиографических занятий, уроков информационной грамотности	В течение года По плану	Библиотекарь
9.	Организация внеклассных мероприятий по теме «Хочу все знать», Всероссийских открытых уроков, посвящённых памятным датам российской истории и культуры и уроков по обмену педагогического опыта	В течение года	Классные руководители Учителя предметники
10.	Праздник «День Знаний». Единый Всероссийский урок знаний	1 сентября	Классные руководители
11.	Уроки исторической памяти «Слава и память России»	В течение года	Классные руководители Учитель истории
12.	Праздник «Посвящение в 5-классники»	сентябрь	Классный руководитель
13.	Праздник «Посвящение в 1-классники»	октябрь	Классный руководитель
14.	Последний Звонок	Май	Организатор школы Классный

			руководитель
15.	Проведение выставок, конкурсов, соревнований для выявления и поддержки одаренных детей	По плану	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
16.	Участие в школьном, районном, краевом этапе всероссийской олимпиады	По плану	Учителя-предметники, педагоги
17.	Праздник – выставка достижений Районная выставка ДПИ	Март	Педагог-организатор Педагоги ДОП Учителя технологии
18.	Выдвижение на стипендию Главы района творчески одаренных детей	Декабрь	Администрация школы
19.	Школьная научно-практическая конференция и районная НПК	Март-Апрель	Администрация
20.	День наук	апрель	Педагог-организатор Учителя-предметники, Классные руководители
21.	Участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, конференциях на всех уровнях по разным направлениям	В течение года по плану	Администрация Педагоги ДО Классные руководители Учителя – предметники
22.	Участие в конкурсах знатоков ПДД, «Я и улица моя»	В течение года по плану	Учителя – предметники
23.	Занятия в профильных модульных школах края	В течение года	Администрация Учителя – предметники
24.	Изучение способностей и познавательных	В течение	Психолог Классные руководители Учителя –

	интересов учащихся	е года	предметники
25	Праздник «Прощание с начальной школой», выпускные балы в 9 и 11 классах	Май июнь	Педагог-организатор Классный руководитель

Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали олимпиады, НПК, и интеллектуальные конкурсы по всем направлениям наук и крупномасштабное мероприятие года «День науки».

На базе школы был проведен школьный тур предметных олимпиад, победители 1-го этапа приняли участие в районном и краевом туре.

В течение года учащиеся нашей школы принимали активное участие в различных международных Интернет – олимпиадах:

- Всероссийская олимпиада по математике «Эрудит»
- Всероссийская олимпиада по математике «Statgrad»
- Всероссийская олимпиада по математике и английскому РОСТКОНКУРС
- «Британский бульдог» по английскому языку
- Всероссийская олимпиада по математике «Плюс»
- Всероссийский марафон «Звуки и буквы»
- ФГОСТЕСТы - олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру (нач.школа)

и др.

В плане активности и результативности участия наших учеников в мероприятиях интеллектуальной и краеведческой направленности этот год вновь был успешным для школы. Победителями, призёрами и дипломантами мероприятий российского и краевого уровня стали; Лазарева Виолетта, Сергиенко Наташа, Романов Александр, Медянцеv Александр, Каблукова Алина, Карпов Семён, Хорошавина Валерия, Бударев Кирилл, Медянцеv Александр, Танцерева София, Фасхудинова Мария

№	Название конкурсов, мероприятий	Победители и призёры
Российский уровень		
Интеллектуальное и краеведческое направления		
1.	Дистанционный конкурс «Олимпис», Российский уровень	Чернова Виктория, Морозов Симеон, Сергиенко Наталья, Богдашкин Пётр Кульченко Виктория, Танцерева София, Хорошавина Александра, Романов Александр, Фасхудинова Мария, Бударев Кирилл, Морозов Иван

2.	Российский конкурс «История России XX век», федеральный уровень	Медянцеv Александр Каблукова Алина, Лазарева Виолетта
Краевой уровень		
3.	Краевой конкурс исследовательских работ «Научный конвент»	Карпов Семён, Хорошавина Валерия Бударев Кирилл, Медянцеv Александр Танцерева София Сергиенко Наталья
4.	Краевой конкурс Дома Офицеров г. Красноярск, региональный уровень	Медянцеv Александр, Романов Александр
	Дистанционная школа «Юный исследователь», региональный уровень	Сергиенко Наталья Танцерева София Фасхудинова Мария
Муниципальный уровень		
5.	ВсРОШ, муниципальный уровень	Белова Таисия Сергиенко Наталья Лазарева Виолетта Журавлев Антон Тимофеев Алексей
6.	Краевой конкурс творческих, исследовательских работ «Первые шаги в науку», муниципальный этап	Каблуков Владимир Рулис Алина
7.	Конкурс сочинений по творчеству Ю.А. Иванова,	Сергиенко Наташа Белова Таисия
8.	конкурс исследовательских работ «Страна чудес – страна исследований»,	Фасхудинова Мария
9.	Конкурс «Чудеса природы»,	Казанцев Михаил
10.	Дистанционная школа «Юный исследователь»,	Сергиенко Наталья Танцерева София Фасхудинова Мария
11	Конкурс проектов «Ради жизни на земле»,	Кочетков Сергей, Журавлёв Фёдор
12.	Военно-патриотический конкурс творческих и исследовательских работ «Дорогами Афганистана»	Должникова Галина, Журавлёв Фёдор

Победители предметных олимпиад, НПК, интеллектуальных конкурсов, форумов торжественно награждались грамотами, дипломами, сертификатами и призами на общешкольных линейках.

Таким образом, главный результат работы в этом направлении - участие ребят не только в районных, но и краевых предметных олимпиадах и НПК, всероссийских и международных конференциях, форумах, интеллектуальных играх и конкурсах, Internet - каруселях.

Сегодня наше школьное сообщество большую роль уделяет современной эффективной форме оценивания достижений учащихся с помощью Портфолио, которое является богатейшим источником информации о росте и развитии ученика, предоставляет необходимую информацию ученикам, учителям и родителям, а также другим заинтересованным сторонам; помогает детям в оценивании собственной работы; формирует базу для оценки достижений ребенка. В начальном звене, пятых и шестых классах Портфолио личных достижений имеет каждый ученик.

Дополнительное образование

Особое место в системе воспитания школы занимает вопрос занятости учащихся в кружках и секциях во внеурочное время, поскольку это обеспечивает дополнительное развитие учеников, расширяя их личные возможности, путём выявления и развития способностей каждого ребенка, способствует формированию духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности. Занятия ребят в кружках, секциях во внеурочное время содействуют занятости в свободное время и профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних, делают жизнь детей более содержательной, наполненной социально значимой деятельностью.

В системе учреждений дополнительного образования учащиеся получают опыт самореализации в различных видах творческой и спортивной деятельности, развивают умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества. Вместе с родителями участвуют в проведении выставок художественного творчества, праздничных концертах, спортивных мероприятиях, экскурсионно-краеведческой деятельности, реализации культурно-досуговых программ.

На базе школы в этом году функционировало 7 детских объединений: «Волейбол нового дня», «Футбол» ОФП, «Ритмика», «Спортивный туризм», «Рукодельница», «Задачи повышенной трудности», «Люблю тебя мой край родной»

Девять детских объединений работали от ДК: «Акварельки», «Капельки», «Топ-Данц» «Гармония», «Творческий микс», «Волшебный микрофон», «Импульс», «Воображение» «Синеборские фантазии»

Информация о дополнительных образовательных программах, реализуемых в МБОУ «Синеборская СОШ» (2018/19 учебный год)

Название программы	ФИО педагога, реализующего программу	Название школьного объединения, работающего по данной программе	Программа лицензирована / реализуется по договору
«Волейбол нового дня»	Зиборов Сергей Вениаминович	ФСК «Сибирь»	Лицензирована
«Футбол»	Зиборов Сергей Вениаминович	ФСК «Сибирь»	Утверждена на педагогическом совете

«Волейбол нового дня»	Сысоева Марина Анатольевна	ФСК «Сибирь»	Лицензирована
«Спортивный туризм»	Сысоева Марина Анатольевна	ФСК «Сибирь»	Утверждены на педагогическом совете
«Ритмика»	Сысоева Марина Анатольевна	ФСК «Сибирь»	
«Задачи повышенной трудности»	Сесицкая Ольга Александровна	«Задачи повышенной трудности»	Утверждены на педагогическом совете
ОФП	Караваев Александр Сергеевич	ФСК «Сибирь»	
«Люблю тебя мой край родной»	Котенок Любовь Дмитриевна	Туристско-краеведческий	
«Рукодельница»	Тырышкина Марина Ивановна	«Рукодельница»	

- Занятия физкультурно-спортивного клуба «Сибирь» проводились на площадке «Спортивного двора», в спортивном зале школы и тренажёрном зале ДК.
- Занятия кружков дополнительного образования проводились в учебных кабинетах школы, актовом зале.
- Работа детских объединений осуществлялась в соответствии с установленным и утвержденным директором школы расписанием.
- Расписание занятий в ДО составлялось на основании тарификационной ведомости, с учетом санитарно-гигиенических норм.
- Все кружки и секции в течение года работали на бесплатной основе.
- Полнота реализации образовательных программ – 100 %
- Сохранность контингента воспитанников – 100 %
- Наполняемость детских объединений - 97 %
- Удовлетворённость условиями и качеством дополнительных общеразвивающих программ – 82,35%

**Уровень удовлетворённости родителей учащихся школы дополнительным образованием
МБОУ «Синеборская СОШ» в 2017-2018 уч. г.**

Классы	Начальная общеобразовательная школа	Общая общеобразовательная школа	Средняя общеобразовательная школа	Итого
Количество анкетированных	56	71	25	151
Средний показатель высокого уровня удовлетворённости ДОП образованием	93 %	80 %	79 %	80 %
Показатель в баллах	3.4	3.0	3.0	3.1

--	--	--	--	--

Мониторинг занятости учащихся во второй половине дня

ОУ	УДО	ОК	Др.
Наименование объединения / кол-во уч-ся			
(фактически / 1 человек/раз)			
ФСК «Сибирь» - 181 чел. - «Волейбол нового дня» - 40 чел «Футбол» - 43 чел -ОФП – 33 чел. «Ритмика» - 29 чел «Спортивный туризм» - 36 чел Кружки. 94чел «Рукодельница» - 19 чел - «Задачи повышенной трудности» - 16 чел. - «Люблю тебя мой край родной» - 60 чел		ДК 103чел «Акварельки» - 6чел «Капельки» - 10 чел «Топ-Данц» - 8 чел «Гармония» - 11 чел. «Творческий микс» - 12 чел «Волшебный микрофон» - 13 чел «Импульс» - 9 чел «Воображение» - 12 чел «Синеборские фантазии» (мл.гр. ст.гр.) – 22 чел	Школа искусств в п. Шушенское - 11 чел.
187/161(86,09%)		103	11

Занятость учащихся во 2 половине дня по ступеням (школьные объединения)

в кружках				в спортивных секциях			
Всего:187	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего: 187	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %
89	66	32		89	66	32	
141 75,4%	71 79,77%	54 81,81%	16 50%	98 52,4%	38 42,7%	49 74,24%	11 34,35%

Занятость учащихся во 2 половине дня (школьные объединения)

Всего занято учащихся (фактически / 1 человек/раз)	В т.ч. в школьных кружках (фактически / 1 человек/раз)	В т.ч. в школьных спортивных секциях (фактически / 1 человек/раз)
187/141	141/ 67	98 / 63

Общая занятость учащихся в ФСК составила 52,4 % . Победителями и призёрами стали учащиеся под руководством Сысоевой М.А., Зиборова С.В. и Караваева А.С.

Достижения воспитанников ФСК «СИБИРЬ» 2018-2019 уч. года

Реализация программы внеурочной деятельности вне образовательной организации

№	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1	Знатоки ПДД	2	2 место
2	Кубок мужества	11	2 место по силе
3	Победа	11	1 место по силе
4	Ориентирование в закрытом помещении	8	3 место Пасмурцев Андрей
5	Спортивное ориентирование по виду КТМ	8	3 место Чернова Вика
6	Спортивное ориентирование по виду ТПТ	8	3 место Чернова Вика
7	Районный туристско-краеведческий слёт по виду КТМ,ТПТ	9	3 место Молчанова Яна
8	Районный туристско-краеведческий слёт по виду КТМ,ТПТ	9	1 место Пасмурцев Андрей
9	Районный туристско-краеведческий слёт	7	3 место Чернова Вика, Молчанова Яна
10	Районные соревнования по технике пешеходного туризма	8	2 место Рулис Алина
11	Ориентирование в закрытом помещении	10	2 место Разумова Диана
12	Районный туристско-краеведческий слёт	8	3 место Разумова Диана
13	Кубок главы (футбол)	9	2 место

Административный вывод:

- руководителям спортивных секций Сысоевой М.А., Зиборову С.В. и Караваеву А.С. в новом учебном году уделить особое внимание подготовке наших спортивных команд к туристским и спортивным соревнованиям, военно-спортивным играм, движению «Юнармия» и реализации ученического грантового проекта «Юнармейский слёт» .
- Ежегодно учащиеся нашей школы принимают активное участие в различных мероприятиях творческой направленности: фестивалях, концертах, выставках, конкурсах профессионального мастерства, занимая призовые места. Этот год не стал исключением. Особую роль в подготовке ребят к творческим мероприятиям и конкурсам сыграли педагоги начальной школы Рулис Л.И., Тырышкина М.И., Лесничева Т.И. и Широченко Л.К., Путинцева Т.С

Итоги участия школьников в воспитательных конкурсах художественно – эстетического и технического направления за 2018 -2019 уч. год

№	Название конкурсов, мероприятий	Участники конкурса	Итоги участия
Художественно – эстетическое и техническое направления			
1	Районный конкурс детского изобразительного творчества «Жар птица»	10 человек Ешкова Юлия	2 место - 1 3 место - 2

		Нейверт Надя Ахтямова Люба	
2	Конкурс рисунков «Через тернии к звёздам»	10 человек	участие
3	Районный фотоконкурс «Я и моя техника» номинация «Техника прошлого»	Человек Сысоев Денис	1 место
4	Конкурс скворечников в рамках экологической акции «Птичий дом»	5 человек	Участие
5	Муниципальный этап краевого конкурса творческих, исследовательских работ «Страна чудес - страна исследований»	Рулис Алина	Победитель
6	Муниципальный конкурс поделок, плакатов, игрушек в рамках акции «Ёлочка»	42 человека Клепов Тихон	3 место
7	Районный конкурс чтецов «Живое слово»	4 человека	2 место 3 место
8	Открытая межрайонная выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга творчества»	25 работ	3 лауреата
9	Районный конкурс «Я и улица моя»	2 работы Прилипова Настя Кидарова Снежана	2 место
10	РАДУЖНЫЙ КУБ	5 человек	Дипломы Грамоты
11	Выставка рисунков, плакатов, поделок к Дню Победы 9 Мая, ДК п. Синеборск	45 человек	Победители призёры
12	Конкурс на лучшего читателя сельской библиотеки «Кругозор»	54 человека	Грамоты Благодарности
13	Муниципальный конкурс «Шушенский робот» - творческие работы	2 человека	участие
Конкурсы профессионального мастерства			
14	«Юный конструктор»	2 человека Сафронов Семён Полтавский Ярослав	3 место 1 место
15	«Юные рисовальщицы»	3 человека Нестерова Алиса (3 место) Путинцев Александр	3 место

Итоги выставки ДПИ -2019 «Радуга творчества»

Количество работ: 25 Лауреатов: 3

Лауреаты выставки ДПИ-2019 «Радуга творчества» :

Калинник Кирилл, Путинцев Александр, Молчанова Яна

Итоги выставки: активность участия в выставке ДПТ высокая, но количество лауреатов низкое, следовательно, руководителям кружков творческой направленности, учителям технологии необходимо уделять особое внимание качеству детских работ.

Участие школьников в поселковых, районных, окружных, краевых и всесоюзных конкурсах имеет особое значение для формирования «имиджа» школы, обмена опытом. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Несомненно, активное участие в конкурсах приняли те дети, руководители которых были непосредственно заинтересованы в их участии.

СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

Большое внимание согласно требованиям ФГОС коллектив школы уделяет работе, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, использование здоровьесберегающих технологий. Вся работа по здоровьесбережению строится в рамках школьной программы «Школа - территория здоровья» и проводится по нескольким направлениям:

- организация здоровьесберегающего образовательного процесса,
- инструктивно - методическая работа с учащимися, родителями, учителями;
- учебно-воспитательная работа;
- оздоровительно - профилактическая работа

В течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы спортивного клуба ФСК «Сибирь», спортивных секций и кружков	сентябрь	Руководитель ФСК
2.	Посещение учащимися тренажерного зала в ДК	В течение года	Классные руководители
3.	Дни здоровья, реализация проекта «Зарядка – это здорово»	В течение года	Руководитель ФСК
4.	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, ШСЛ, играх, слётах, олимпиадах туристско-спортивной и военно-спортивной направленности различного уровня	В течение года	Руководитель ФСК
5.	Координация совместной деятельности классных руководителей, учителя физической культуры, ОБЖ, руководителей спортивных клубов, организатора школы. Проведение совместных внеклассных мероприятий	В течение года	Классные руководители организатор Учитель физкультуры Учитель ОБЖ
6.	Тематические выпуски школьной физкультурно –	В течение года	Руководители творческих

	спортивной газеты «За здоровый образ жизни». Организация конкурсов рисунков, социальной рекламы		объединений
7.	Ведение мониторинга оценки здоровья учащихся. Тестирование.	В течение года	Классные руководители
8.	Беседы с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний»	В течение года	Фельдшер
9.	Родительские собрания, беседы, лектории, индивидуальные консультации по вопросам здоровьесбережения учащихся	В течение года	Администрация Классные руководители
10.	Консультации детского педиатра, психолога	В течение года	Администрация психолог
11.	Регулярное проведение утренней зарядки, Дней здоровья, походы выходного дня	По плану	Администрация
12.	Организация внеклассной работы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • Дни здоровья: • спортивные праздники и соревнования; турниры; • военно - спортивные игры; • «Папа, мама, я – спортивная семья» • турслеты, спартакиады; • спортивные секции, ФСК «Сибирь» • тематически классные часы; • профилактические беседы 	По плану	Руководитель ФСК Классные руководители Педагог-организатор Социальный педагог
13.	Неделя здоровья Всемирный день здоровья	Ноябрь апрель	Классные руководители Руководитель ФСК
14.	Участие в массовых мероприятиях «День памяти жертв ДТП», «День защиты детей»; «Безопасное колесо»	По плану	Классные руководители
15.	Профилактические акции и декады: - всероссийская акция «Спорт вместо наркотиков», - «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»; - «Молодёжь выбирает жизнь»,	По плану	Соц. Педагог Педагог-организаторы Классные руководители

	- «Родительский урок», - «Имею право знать!»; - Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;		
16	Цикл классных часов по правилам безопасности жизнедеятельности	в течение года	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
17	Участие в спортивных соревнованиях	в течение года	Учителя физкультуры
18	Цикл классных часов по ПДД	в течение года	Классные руководители, преподаватель ОБЖ, сотрудники ГИБДД
19	Недели безопасности	4 раза в год	Классные руководители, педагоги- организаторы, сотрудники ГИБДД
20	Реализация программ внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной и экологической направленности	в течение года	Педагоги (классные руководители)

Понятие «воспитание здоровой личности» предполагает не только участие детей в различных спортивных мероприятиях, достижение высоких спортивных результатов, призовых мест, но и пропаганду здорового образа жизни. В течение учебного года этому уделялось большое внимание на уроках ОБЖ, биологии, физкультуры, на классных и внеклассных мероприятиях в рамках профилактических акций.

Коллектив школы особое внимание уделяет совместной педагогической деятельности семьи и школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- общешкольные и классные родительские собрания по профилактике табакокурения, наркомании, сквернословия, детского дорожно-транспортного травматизма;
- беседы на тему:
 - информационной безопасности и духовного здоровья детей;
 - укрепления детско-родительских отношений, профилактики внутрисемейных конфликтов, создание безопасной и благоприятной обстановки в семье;
 - безопасности детей
- консультации психолога и социального педагога по вопросам профилактики и здоровьесбережения обучающихся;
- совместный праздник для детей и родителей «Здоровое поколение».

По результатам мониторинга здоровья в этом году мы имеем следующие показатели: процент учащихся с I группой здоровья составил 21,92 %, со II-й - 27,8 %, с III группой – 48,12% , IV – 0,53%, V – 1,06%

Мониторинг здоровья

Группы здоровья	количество детей	%
-----------------	------------------	---

	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
I группа	48	41	25%	21,92%
II группа	109	52	56%	27,8%
III группа	36	90	17%	48,12%
IV группа	4	1	2%	0,53%
V группа		2		1,06%

Сравнивая результаты мониторинга здоровья за 2 последних года, можно отметить, что понизились показатели учащихся с 1 группой здоровья, но наблюдается также и повышение показателя учащихся с 3 группой здоровья. Понизился показатель учащихся с 4 группой здоровья и добавились учащиеся с 5 группой здоровья. Таким образом, работе по формированию здорового образа жизни и сохранению здоровья школьников необходимо и дальше уделять особое внимание.

Административный вывод:

- в следующем учебном году необходимо продолжить работу по здоровьесбережению учащихся: эффективно использовать здоровьесберегающие технологии и системный подход, скринг-программы сбережения и сохранения здоровья учащихся, содействовать эффективному проведению утренней зарядки, динамических перемен, занятий и мероприятий спортивной направленности
- классным руководителям в процессе воспитания культуры здоровья у учащихся расширять рамки взаимодействия с другими субъектами воспитания: администрацией, мед работниками, психологом, социальным педагогом, учителями - предметниками, педагогами ДОП, родителями и др.
- школе по-прежнему нужен оборудованный медицинский кабинет и медицинский работник.

Профилактическая работа с учащимися.

В течение года уделялось постоянное внимание работе по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению дорожно-транспортного травматизма, правонарушений и профилактике табакокурения и алкоголизма, наркомании среди учащихся.

В начале учебного года был составлен план по организации профилактической работы в школе по сохранению здоровья и защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников. Согласно разработанного плана был проведен целый комплекс разнообразных мероприятий профилактической направленности, в которых были задействованы все структуры школьного сообщества: администрация школы, социальный педагог, классные руководители, члены совета профилактики и наркопоста, психолог школы, представители общественных формирований поселка, родители, педагоги дополнительного образования, работники ДК и сельской библиотеки, педиатр участковой больницы, инспектор ПДН и участковый инспектор

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в обязательном порядке введено в 5-11 классах, в начальном звене содержание предмета проводится через содержание предметов «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», систему школьной воспитательной работы. Составлена циклограмма профилактических бесед по соблюдению правил дорожного движения, правил поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

На протяжении всего учебного года велась работа по предупреждению ДТП. На 1 этаже школы оформлен уголок по безопасности движения, в начальных классах оборудованы свои уголки по правилам дорожного движения. Методическая копилка школы пополнилась наглядными и учебно-методическими пособиями, презентациями, разработками внеклассных мероприятий по профилактике и обучению правилам дорожного движения. Проведены инструктажи с учителями – предметниками и классными руководителями по организации

мероприятий с учащимися по безопасности движения во время экскурсий и походов за территорию школы, практические занятия в начальной школе. В течение года был проведен целый блок профилактических мероприятий: конкурсы знатоков ПДД, викторины, конкурсы рисунков и плакатов, тематические классные часы и «Хроники недели», уроки ОБЖ, экскурсии на улицу, соревнования юных велосипедистов, неоднократно организовывались встречи с инспектором ГИБДД, в осенний и весенний периоды, согласно плана, проведены «Недели безопасности участников дорожного движения».

№	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Количество участников мероприятий		Дата проведения
			учащиеся	педагоги	
1.	Издан приказ по ОУ « об организации профилактической работы с учащимися по безопасности движения	Директор школы Каблукова Н.Г.	-	2	01.09.2018
2.	Проведены инструктажи с классными руководителями по организации мероприятий с учащимися по безопасности движения, по организации экскурсий и походов с учащимися за территорию школы	Директор школы Каблукова Н.Г Учитель ОБЖ Караваев А.С.	-	14 чел	С 1 по 10 сентября
3.	Проведены инструктажи с подвозимыми учащимися по безопасности движения.	Караваев А.С.	22	2	01.09.2018
4.	Оформлена подписка на детское издание «Добрая дорога детства» на 2017- 2018 учебный год	Сафронова Н.В.	187	13 чел	сентябрь
5.	Оформлен уголок по правилам дорожной безопасности на 1 этаже для учащихся		187 чел	3	5 сентября
6.	Оформлены уголки безопасности в начальных классах	Классные рук-ли 1-4 классов	92 чел.	4	1-5 сентября
8.	Учащиеся школы приняли участие в конкурсах знатоков дорожного движения школьного и районного уровня	Караваев А.С.	12 чел		Ноябрь - декабрь
9.	Занятия «Минутка» в начальных классах	Классные рук-ли 1-4 классов	92 чел		Ежедневно на последних уроках в начальных классах
10	Проведен урок «Посвящение в пешеходы» для учащихся 2 класса	Лесничева Т.И.	23 чел.		
11	Проведены профилактические «Хроники недели», классные часы, инструктажи, профилактические	Классные рук-ли 1-11 классов	187	11	Сентябрь Октябрь Декабрь

								и	
Родительский урок									
1	Родительские собрания, беседы, круглые столы с показом видео материалов и участием педагога-психолога	11	89	-	-	76	13		
Классный час									
2	Тематическая «Хроника недели» для учащихся 1-11 классов, направленная на профилактику вредных привычек	11	207	187	2	-	13		
3	Конкурс плакатов, рисунков, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди учащихся 1-4 классов и 5 – 7 классов	2	126	117	-	2	7	Синеборская сельская библиотека	
4	Психологические тренинги: «Как сказать «Нет!» в 6, 7, 8 классах	3	49	47	-	-	2		
5	Тематические уроки ОБЖ, биологии, химии «Вредные привычки и их влияние на здоровье» в 5-11 классах	7	144	122	-	-	2		
6	Викторина, направленная на воспитание ЗОЖ в 3-4 классах	2	45	42	-	-	3		
7	Поход выходного дня во 2 классе	1	25	14	-	10	1		
8	Сдача норм ГТО под девизом «Мы выбираем спорт!»	1	73	64	-	2	7	Центр тестирования ГТО Шушенского района РМАУ «ФСЦ им. И.С. Ярыгина»	
Начни с себя									
9	Информационно-разъяснительные мероприятия «Начни с себя»	4	115	52	2	50			
10	Социально-психологическое тестирование учащихся	1	13	10	-	-	3		

Систематически осуществлялся контроль соблюдения школьной формы и опозданиями учащихся на уроки, велся учет посещаемости учебных занятий и (ежедневно

социальный педагог и дежурный администратор собирали сведения по всеобучу на первом уроке, классные руководители выясняли причину, по которой ученик пропустил или опоздал на занятия, пришёл не в форме и т.д.). Таким образом, отслеживался ежедневный мониторинг по всеобучу, проводилась работа с учащимися, пропускающими школу, что позволило исключить пропуски без уважительной причины. На протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия. С целью предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков проводилось анкетирование и тестирование учащихся, составлялись списки; своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль, велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. Проводилось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты. С целью контроля в рамках акции «Помоги ребёнку» были посещены неблагополучные семьи и семьи детей, состоящие на внутришкольном учете. В течение года классные руководители активно проводили профилактическую воспитательную работу с обучающимися и их родителями, фиксируя её в специальных журналах.

Организация профилактической воспитательной работы в классах с обучающимися и родителями

Классный руководитель класс	Класс	Коллективные беседы с учащимися (количество, дата и тематика)	Коллективные беседы с родителями (количество, дата и тематика)
Лесничева Т.И.	2 класс	5 01.09.17 – правила поведения в школе и на дороге 15.09.17 – инструктаж по ПДД (Грицкевич А.Н.) 25.10.17 – ПБ на каникулах 03.04.18 Правила пожарной безопасности (ДК) 04.04.18 – Эвакуация при пожаре. Азбука выживания.	3 12.10.17 – «Особенности семейного воспитания». Безопасный маршрут из дома до школы. 17.11.17 - Адаптация ребёнка в школе 03.04.18 – Родительский всеобуч. Эвакуация во время пожара
Тырышкина М.И.	3 «а» класс	6 01.09.17 – правила поведения в школе и на дороге 15.09.17 – инструктаж по ПДД (Грицкевич А.Н.) 21.12.2017 – профилактика пожаров 19.02.18 - Осторожно сильный мороз 21.03.18 - ТБ на весенних каникулах 23.03.18 – «Если я остался один дома..»	5 21.12.17 - Причины и последствия детской агрессии 12.10.17 – Значение школьной отметки 19.02.18 - Осторожно сильный мороз 15.02.18 «Поощрение и наказание детей в семье» Профилактика <u>преступлений и несчастных случаев</u>
Рулис Л.И.	3 «б» класс	13 01.09.17 – правила поведения в школе и на дороге 18.09.17 - ПДД 20.09.17 – школа пешехода 28.09.17 «Безопасность и здоровье» 24.10.17 – ПБ на каникулах 08.11.17. – правила поведения в школе 14.12.17 – Твои действия при пожаре 15.12.17 – правила поведения на уроках и переменах 20.12.17 – поведение на елке и каникулах 01.02.18 - ПТБ 21.02.17 – зимние забавы 22.03.18 – ТБ на весенних каникулах	4 09.09.17, 28.09.17 – Родительский всеобуч 12.10.17 Рекомендации по режиму дня уч-ся 14.12.17 «Утомляемость и как с ней бороться»
Широченко Л.К.	4 класс	5	3

		06.09.17 _ правила ДД 15.09.17. – инструктаж по ПДД (Грицкевич А.Н.) 12.10.17 – ПБ на осенних каникулах 27.12.17 ПБ на зимних каникулах 22.03.18 ПБ на весенних каникулах	26.09.17 - Родительский всеобуч 26.12.17 – «Соблюдение режима дня – залог успешной учёбы» 15.03.18 – Развитие коммуникативных умений
Путинцева Т.С.	1 класс	4 01.09. 17 – правила поведения в школе и на дороге, безопасный маршрут в школу 15.09.17 – инструктаж по ПДД (Грицкевич А.Н.) 21.03.18 беседа по ПДД. ПБ на весенних каникулах 04.04.18 Пожарная безопасность	15.02.18 «Домашние задания. Как избежать взаимного стресса» «Профилактика <u>преступлений и несчастных случаев</u> »
Васильева Н.А.	5 класс	5 01.09. 17 – правила поведения в школе и на дороге 25.10.17 – ПБ на каникулах 03.04.18 Правила пожарной безопасности (ДК) 04.04.18 – Эвакуация при пожаре. Азбука выживания.	3 17.11.17 - Адаптация ребёнка в школе 03.04.18 – Родительский всеобуч. Эвакуация во время пожара
Сергиенко Г.И.	6 класс	01.09. 17 – правила поведения в школе, школьная форма 27.09.17 - «Безопасность на дорогах, ПДД» 27.12.17 Пожарная безопасность Поведение на дорогах 17.01. 2018 Профилактика преступлений и несчастных случаев 04.04.18 Пожар. Как вести себя во время пожара.	01.09. 17 – правила поведения в школе, школьная форма 27.12.17 Пожарная безопасность Поведение на дорогах
Котенок Л.Д.	7 класс	7 01.09.17 Профилактика ПДД 27.09.17 Пожарная безопасность 25.10.17. ТБ на дорогах 27.12.17 ПДД на каникулах, пожарная безопасность 03.02.18 Режим труда и отдыха 14.02.18 ПДД и детские правонарушения 21.03.18 ТБ на весенней улице	4 12.10.17 Роль родителей, значение семьи в воспитании ребёнка 14.11.17 Роль семьи в образовании и воспитании культуры поведения. Гигиена питания школьника 16.01.2018 Профилактика вредных привычек и детского травматизма. 15.02.2018 Роль самообразования в расширении кругозора и интеллектуального развития подростка.
Калинина В.П.	8 класс	3 01.09.17 Профилактика экстремизма, ПДД 06.09.17 - - ПДД 27.12.2017 – ПТБ на каникулах	-
Сесицкая О.А.	9 класс	7 01.09.17 Профилактика экстремизма 27.09.17 Безопасность на дорогах 21.12.17 Профилактика возникновения пожаров 18.01. 2018 Профилактика преступлений и несчастных случаев 20.02.18 и 05.03.18 инструктажи (праздники в ДК) 22.03.18 ТБ на дорогах	5 01.09.17 . Профилактика экстремизма 19.10.17 Профилактика детской преступности 21.12.17 Профилактика возникновения пожаров 18.01. 2018 Профилактика преступлений и несчастных случаев 20.02.18 и 05.03.18 инструктажи по ТБ (праздники в ДК) 05.03.2018 Профилактика дорожных нарушений, ПДД
Брантова Т.Ю.	10 класс	7 01.09.17 Профилактика экстремизма 27.09.17 Безопасность на дорогах 21.12.17 Профилактика возникновения пожаров 18.01. 2018 Профилактика преступлений и	4 01.09.17 . Профилактика экстремизма 19.10.17 Профилактика детской преступности 21.12.17 Профилактика возникновения

		несчастных случаев 20.02.18 и 05.03.18 инструктажи (праздники в ДК) 22.03.18 ТБ на дорогах	пожаров 18.01. 2018 Профилактика преступлений и несчастных случаев
Рулис Л.Н.	11 класс	3 15.12.2017 Профилактика возникновения пожаров 18.01. 2018 Профилактика преступлений и несчастных случаев- 22.03.2018 Безопасность на дорогах, у водоёмов	4 12.10.2017 Пути самоутверждения десятиклассника 22.12.2017 «Наркомания. что об этом нужно знать?» 18.01. 2018 Профилактика преступлений и несчастных случаев 15.02.2018 Конфликты с собственным ребёнком и пути разрешения

Благодаря усиленной профилактической работе школы с учащимися на учете в ОВД вновь в этом году не состояло ни одного ученика, на внутришкольном учёте в начале года состоял 1 ученик. С данным ребёнком совместно с его родителями велась регулярная профилактическая работа: ученик не однократно приглашался на заседания совета профилактики, проводились профилактические беседы с участковым инспектором. Все «трудные» ребята были вовлечены в занятия кружков и спортивных секций. Благодаря профилактической работе к концу года на внутришкольном учёте не осталось ни одного ученика. В новом учебном году работу в этом направлении необходимо продолжать, изыскивая дополнительные резервы по внедрению новых форм профилактической работы с учащимися и их семьями, особое внимание уделять детям из группы «Риска». Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

Работа классных руководителей

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

В 2017-18 уч. году классное руководство осуществляли 12 педагогов:

- 1 класс - Путинцева Т. С.
- 2 класс - Лесничева Т.И.
- 3 «А» класс - Тырьшкина М.И.
- 3 «Б» класс - Рулис Л.И.
- 4 класс - Широченко Л.К.
- 5 класс – Васильева Н.А.
- 6 класс - Сергиенко Г.И..
- 7 класс- Котенок Л.Д.
- 8 класс - Калинина В.П.
- 9 класс - Сесицкая О.А.
- 10 класс –Брантова Т.Ю,
- 11 класс - Рулис Л.Н.

Большое значение имеет сформированность классного коллектива, взаимоотношения между учениками класса. Только под руководством классного руководителя «закипит» работа сначала в классе, а потом и в школе в целом. Внутриклассная жизнь способствует творческому развитию каждого ученика, формированию классного коллектива и его традиций.

Не секрет, что с каждым годом повышается роль и значимость классного руководителя в формировании воспитательного пространства ребенка. Сегодня в нашей школе оплата классного руководителя зависит от качества его работы, т.е. ее результатов.

Воспитательная работа заключается, прежде всего, в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя требуется продуманный и содержательный план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог, тесно сотрудничая с родителями воспитанников и учителями – предметниками.

Проверка планов воспитательной работы классных руководителей за прошлый год показала, что основная часть педагогов планы ВР сдали своевременно, проанализировали воспитательную работу за год и с учетом этого анализа и Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования и Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (ООП НОО) и Программы воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования (ООП ООО) поставили цели и задачи на новый учебный год, спланировали воспитательную работу с классом. В планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний, разнообразные внеклассные мероприятия. Наиболее содержательные планы ВР составили Путинцева Т.С., Тырышкина М.И., Широченко Л.К., Лесничева Т.И., Сесицкая О.А., Рулис Л.Н., Котенок Л.Д., Сергиенко Г.И.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над организацией, оформлением и озеленением классных комнат, занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия с классом; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями. Бесспорно, особого внимания заслуживает опыт работы классных руководителей, которые провели открытые мероприятия в классах.

Перечень открытых мероприятий 2018 -19 учебного года

Класс	Классный руководитель	Название открытого мероприятия
1 класс	Путинцева Т.С.	-«Посвящение в первоклассники»
3 «А» 3 «Б» классы	Рулис Л.И. Тырышкина М.И.	-
4 класс	Широченко Л.К.	-«Прощай начальная школа»
2 класс	Лесничева Т.И.	
5 класс	Васильева Н.А.	«Посвящение в пятиклассники»
7 класс	Котенок Л.Д.	-
8 класс	Калинина В.П.	
9 класс	Сесицкая О.А.	Выпускной вечер
10 класс	Брантова Т.Ю.	
11 класс	Рулис Л.Н.	«Звучит звонок прощальный» «Кружит прощальный школьный вальс»

Открытость, сотрудничество с родителями, творческий подход к организации и проведению классных мероприятий характеризуют деятельность тех, кто делится опытом своей работы. Проведенные открытые мероприятия – копилка форм, методов, приемов внеклассной работы с детьми. Коллегам по цеху стоит делиться и перенимать положительный опыт

сотрудничества классных руководителей с учащимися, родителями, учителями–предметниками, социальными партнерами.

Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей. Результат их деятельности может быть успешным тогда, когда учителя и родители являются союзниками.

Таким образом, с целью эффективного воспитания детей одним из главных и актуальных направлений деятельности школы на современном этапе является организация сотрудничества классного руководителя с родителями обучающихся. А эффективным оно будет только в том случае, если оно направлено на создание единого воспитательного пространства, единой социальной среды, где наивысшие ценности понимаются как основа жизни, достойной Человека.

Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом школы организуется с помощью следующих форм деятельности:

- участие родителей класса в работе совета школы;
- участие родителей класса в работе родительского комитета школы и класса.

В течение года активно взаимодействовали с родителями классные руководители начальной и старшей школы: Рулис Л.И., Тырьшкина М.И., Широченко Л.К, Путинцева Т.С., Лесничева, Калинина В.П., Т.И., Котенок Л.Д., Мальшчева П.А., Сесицкая О.А., Рулис Л.Н., Сергиенко Г.И. Они регулярно проводили родительские собрания, привлекали родителей к оборудованию и оформлению классных комнат, решению задач и проблем класса, совместной творческой и профилактической деятельности, участию во внеклассных мероприятиях, социальных акциях и проектах. Все, что проводилось в классе с учениками, классные руководители доводили до сведения родителей. При этом они стремились к тому, чтобы родители стали не только помощниками классного руководителя, но и его единомышленниками, которым совсем небезразлично, какими вырастут их дети.

Анкетирование родителей школы (с 1 - 11 классы) показало 100 % уровень удовлетворённости работой классных руководителей в 2018-19 учебном году.

С целью улучшения качества воспитания коллективу школы необходимо:

Продолжить работу по повышению роли и значимости классных руководителей в системе поддержки талантливых детей класса, укрепления и сохранения здоровья школьников и профилактике асоциального поведения, в формировании воспитательного пространства ребенка и его персональной ответственности за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.

Продолжить работу над методической проблемой: «Деятельность классного руководителя в свете перехода на ФГОС ООО. Основные направления воспитательного процесса и формы работы»

В конце учебного года было проведено исследование по изучению мнения учащихся и родителей о степени удовлетворённости школьной жизнью. Результаты анкетирования получились следующими.

**Уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью
МБОУ «Синеборская СОШ» в 2018-2019 уч. г. (12.05.19.)**

Коэффициент удовлетворённости				
Классы	4 класс	9 класс	11 класс	Итог
Количество анкетированных	15 человек	14 человек	14 человек	43

Высокий уровень удовлетворённости в %	15 -100 %	9 - 56 %	8 - 57 %	74 %
Показатель в баллах	3.5	2.8	2.9	3.0

Вывод: В анкетировании участвовало 30 учащихся (16 человек из 4 класса, 14 учащихся из 9 класса и 10 человек из 11 класса). Исследование учащихся в целом показало высокую степень удовлетворённости школьной жизнью. Общий показатель коэффициента удовлетворенности учащихся составил 3.0. Высокий уровень удовлетворенности имеют 76 % выпускников.

В анкетировании участвовало 157 родителей. Средний показатель уровня удовлетворенности по школе в процентах составил 90 %, в баллах 3,2 балла.

Исследование показало высокую степень удовлетворённости родителей школьной жизнью учащихся.

Позиции, на которые педагогическому коллективу, классным руководителям следует обратить внимание:

1. Класс, в котором учится наш ребёнок, можно назвать дружным.
2. В среде своих одноклассников наш ребёнок чувствует себя комфортно.
3. Наш ребёнок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.
4. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребёнка.

Подводя итоги воспитательной работы за текущий учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы довольно успешно осуществлял намеченные планы, решал поставленные перед ним задачи с учётом возрастных, физических и интеллектуальных возможностей учащихся, их интересов.

Выводы:

1. Воспитательные задачи, поставленные на 2018 -2019 учебный год, выполнены
2. Воспитательная работа проводилась в соответствие с планом воспитательной работы и программ общего образования школы, носила системный характер.
3. Воспитательная работа осуществлялась по 5-ти основным направлениям внеурочной деятельности.
4. Ученическое самоуправление являлось организатором и участником общешкольных и классных мероприятий.
5. Классные руководители проводили мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы школы и класса, используя современные воспитательные технологии.
6. Работа с родителями была эффективной и была направлена на реализацию воспитательных вопросов школы.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в 2019-2020 учебном году необходимо продолжить решать следующие воспитательные цели и задачи:

Цель: создавать условия для развития социально-адаптивной, конкурентно-способной личности, личности духовно- развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи:

- Создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к Родине, отчему краю, школе;
- Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям – сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей своего народа;
- Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости;
- Создание ситуации «успеха» для каждого ученика. Организация помощи учащимся в подготовке портфолио как одного из условий планирования и реализации потенциальных возможностей саморазвития.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- Развитие способности к объективной самооценке и самореализации в поведении, воспитании чувства собственного достоинства, способности к социальной адаптации и налаживанию дружественных отношений в коллективе сверстников;
- Обновление и реализация действенной системы детского школьного самоуправления. Вовлечение детей в РДШ и юнармейское движение
- Продолжение традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов.
- Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования.
- Повышение результативности и качества работы блока дополнительного образования. Приобщение учащихся к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям своего народа, формирование потребности личности ребенка к дальнейшему осознанному стремлению в духовном общении.
- Создание условий для сохранения здоровья учащихся, их физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- Развитие соуправления учеников и учителей и родителей;
- Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой;
- Усиление работы с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете.

-Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

1. Анализ работы школьной библиотеки.

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Школьная библиотека прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации; сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

I. Работа с фондом библиотеки

Общий фонд библиотеки – 5976 экз.

Из них:

- художественная литература – 352 экз.;
- справочная литература – 250 экз.
- учебная литература - 4874 экз.
- периодические издания – 500 экз.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Рассказы». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Сделан заказ на новые учебники на 2019-2020 учебный год. В формировании заказа участвовали учителя-предметники и администрация школы.

Оформлена подписка на 2-е полугодие периодических изданий.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе и библиотечных мероприятиях. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

В течение всего года велась работа по редактированию справочно-библиографического аппарата.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы **каждый читатель нашел свою книгу**, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с сельской библиотекой. Начальные классы регулярно в течение года коллективно посещают эту библиотеку, участвуют в мероприятиях: диспутах, викторинах, тематических часах. Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, стихов.

Школьная библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни. Библиотека пропагандировала чтение, а так же ресурсы и службы школьных библиотек как внутри школы, так и за её пределами. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Задачи, поставленные на учебный год, в полной мере выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.
4. Активизировать читательскую активность в младшем и среднем звене.
5. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

Приоритетные цели и задачи развития

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Синеборская средняя общеобразовательная школа»

на 2019-2020 учебный год

1. *Формирование личности учащихся уровня начального общего образования, развитие индивидуальных способностей, умения работать в команде положительной мотивации и умений в учебной и внеурочной деятельности.*
2. *Становление и формирование личности учащихся уровня основного общего образования, формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, гражданской идентичности, проектной и информационной компетентности, развитие способности к социальному самоопределению.*
3. *Дальнейшее становление конкурентоспособной личности учащихся среднего общего образования, формирование способности к самообучению, информационно-технологической и коммуникативной компетенции, высокой активности к меняющимся условиям и началу профессиональной деятельности.*
4. *Совершенствование профессионального мастерства педагогов, технологии подготовки и проведения уроков на основе системно-деятельностного подхода, технологий развивающего и проблемного обучения, ИОСО, СДО, КСО, поддерживающего и критериального оценивания в математическом образовании, формирование грамотности чтения, организация работы по формированию навыков самоанализа, самоконтроля своей деятельности, активного использования инновационных педагогических технологий и их элементов в целях развития УУД, формирования предметных компетенций.*
5. *Обеспечение включенности всех учащихся, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в образовательную деятельность школы (инклюзивное образование).*
6. *Организация работы с одаренными детьми, обеспечение участия школьников в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, проектной деятельности.*
7. *Воспитание и социализация обучающихся (становление гражданской идентичности, формирование коммуникативной и конфликтной компетентности).*
8. *Совершенствование системы государственно – общественного управления школой, расширение участия общественности в управлении школой для обеспечения эффективного функционирования и развития образовательной организации.*