***Сценарий праздника "Посвящение в пятиклассники"***

***Сценарий праздника разработан для пятых классов. Содержит стихотворения, загадки, конкурсы, сценки, викторины. Поможет прекрасно провести мероприятие для пятиклассников.***

***Цель: В игровой форме дать основы культуры проведения досуга, привить творческое воображение и умение весело отдыхать.***

 ***Развивать эстетический вкус, чувство дружбы, взаимопомощи, умение развлекаться, веселиться.***

**1.Вступление**

*Ведущий 1*: Добрый день, уважаемые гости! Здравствуйте, дорогие ребята!

*Ведущий 2*: **Дорогие друзья, мы сегодня собрались с вами по очень значительному поводу. Ребята, вы уже проучились целую четверть,** но это не значит, что вы стали настоящими пятиклассниками. Чтобы ими стать, надо пройти посвящение, которое сегодня состоится в этом зале.

*Ведущий 1*: Как день сегодня ярок и лучист,

 Тебя приветствует он нынче, ученик!

*Ведущий 2*: Ты – кладезь мудрости и вдохновенья,

 Источник гениальности, ума, терпенья.

*Ведущий 1*: И мы рады приветствовать в нашем зале учащихся 5-ого класса и их классного руководителя – Малышеву Полину Анатольевну.

П.А. - Сначала давайте проверим – все ли собрались?

*Чтобы всем было понятно, тот кого называют – встает и кланяется* 

* - Ученики, проводящие сегодняшние испытания (*ведущие)*
* - Самый главный человек в школе (*Калинин Е.М.*)
* - Человек, проведший рядом с вами 4 года (*должны встать все – кроме новеньких*)
* - самый быстрый пятиклассник
* - очень любознательный человек
* - самый добрый пятиклассник
* - человек, который любит двойки ( - надо же не пришел… *- если никто не встанет*)
* - самый непоседливый пятиклассник
* - самый младший пятиклассник ( *Маслова Ангелина*)
* - самый громкоголосый пятиклассник
* - самый высокий пятиклассник
* - веселый человек
* - отличник

Все на месте!!!

*Ведущий 1*: 1 сентября вы пришли в пятый класс полные новых надежд и новых опасений. А сейчас, когда первая четверть почти позади, какие-то из них сбылись, а какие- то нет.

*Ведущий 2*: Вы окунулись в море знаний, испытали первые трудности, и самое главное не дрогнули – вас можно назвать настоящими пятиклассниками.

*Чтец 1:* За окошком снегопад,
 Пролетело лето.
 В средней школе ждут ребят

 Новые предметы.
*Чтец 2:*
Это новая страница,
Сложные программы.
Будет нелегко учиться,
Но помогут мамы. (Апплодируем всем присутствующим мамам)
*Чтец 1:*
Перед толстой стопкой книг
Сняв в почтенье шляпу,
Как примерный ученик,
Вспомнит школу папа. (Апплодируем всем присутствующим папам)
*Чтец 2:*
Твердо встанут у руля,
Поведут к победам
Новые учителя.
С ними страх неведом! (Апплодируем всем присутствующим учителям)

*Ведущий 1*: Чтоб праздник наш сейчас начать

 Позвольте слово нашей Администрации дать. (**Выступает Федотова НА.)**

*Чтец 1:*

В понедельник утром рано,

И во вторник утром рано,

В среду тоже утром рано,

Быстро вскакивай с дивана.

*Чтец 2:*

И в четверг не опоздай.

Рано в пятницу вставай.

И в субботу не гуляй!

*Чтец 1:*

В воскресенье можно спать,

Сколько выдержит кровать.

Только я рекомендую

Спортом этот день занять.

Ведущий 1: У вас сегодня важный праздник-

Ведь получить должны вы званье «пятиклассник»!

И прежде чем дать вам свой добрый наказ

Хотим мы чуть-чуть протестировать вас!

П.А. Задание 1: Перед вами буквы - расставьте их в правильном порядке, так, чтобы получилось слово. Итак, что же это за слово?

ПЯТИКЛАССНИК - Ура! 15 человек!!!

П.А. Задание 2: Давайте составим «портрет» пятиклассника: для этого на каждую букву этого слова назовите прилагательное, которым можно охарактеризовать пятиклассника.

Итак, что получилось? (читаем расшифровку).

У нас получился портрет пятиклассника – ваш портрет!

*Ведущий 1:*

Вот теперь пора настала,

Всем ребятам поиграть.

*Ведущий 2:*

Только уж не очень долго,

Нам пора вас посвящать!

**П.А. Игра «Это я, это я, это все мои друзья»**

Я вам буду читать стихи, в них есть вопросы. Если этот вопрос вам подходит, то вы дружно кричите: «Это я, это я, это все мои друзья», а если этот вопрос к вам не относится, то хлопайте в ладоши.

-Кто ватагою веселой

Каждый день шагает в школу?

-Кто из вас приходит в класс

С опозданием на час?

- Кто мороза не боится,

На коньках летит, как птица?

- Кто из вас хранит в порядке

Книжки, ручки и тетрадки?

-Кто из вас, из малышей,

Ходит грязный до ушей?

-Кто домашний свой урок

Выполняет точно в срок?

-Кто из вас, скажите вслух,

На уроке ловит мух?

 -Кто из вас не ходит хмурый,

Любит спорт и физкультуру?

 **«Шуточные советы» от ваших родителей:**

1. Вот пришел желанный час:

Ты зачислен в пятый класс.

Ты, дружок, послушай нас,

Мы даем тебе наказ.

2. Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать,

Носом в парту не клевать.

3. Приучай себя к порядку:

Не играй с вещами в прятки,

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи.

4. Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно,

На уроках не хихикай,

Стул туда-сюда не двигай.

5. Не дразнись, не зазнавайся

В школе всем помочь старайся.

Зря не хмурься. Будь смелей.

И найдешь себе друзей.

6. Вот и все наши советы.

Их мудрей и проще нету.

Ты, дружок, их не забудь

На уроках. В добрый путь!

**П.А. Клятва пятиклассников**

**\*** Мы, ***ученики 5-х классов***, в этот торжественный день перед лицом своих товарищей и учителей клянемся:

1)Прибегать в школу к 1-му уроку с горящими от любознательности глазами! Клянемся!

 2) С волчьим аппетитом поглощать все знания! Клянемся!

3) Поддерживать огонь любви и уважения к учителям и администрации! Клянемся!

4)Никогда не ходить в школу…с невыученными уроками. Клянемся!

5)Никогда не решать задачи…списывая их у соседа. Клянемся!

6)Никогда не заканчивать четверть…с плохими оценками. Клянемся!

7)Не доводить учителей до температуры кипения 100 градусов. “Клянусь!”

8)Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 1 км\час при передвижении по школьным коридорам. “Клянусь!”

9)Плавать только на “Хорошо” и “Отлично” в море знаний, ныряя до самой глубины. “Клянусь!”

10) С достоинством нести высокое звание Учащийся МБОУ «Синеборская СОШ». Клянемся! Клянемся! Клянемся!

Пятиклассником чтоб быть,
Должны вы дружбой дорожить.
Побольше думать и читать
Заданья дома выполнять,
Не в Интернете их качать,
Своим умом все достигать.

**Урок русского языка и литературы. Эксперт этого конкурса: Сергиенко Галина Ивановна и все знающие русский язык))**

**1.** Вы должны составить пословицы, в которых попарно встречаются соединенные здесь слова. Свет – тьма Дело – потеха Коса – камень Труд – лень Дело – безделье

(Ученье – свет, а неученье – тьма. Делу время, потехе час. Нашла коса на камень.

Труд человека кормит, а лень портит. Маленькое дело лучше любого безделья.)

**2.** Что находится посередине «земли»? (буква «М»)

 В каком слове 40 гласных? (сорока)

 Я в озерах и реках, но в воде меня нет? (буква «Р»)

 **Урок математики. Эксперт конкурса: Лесничева Татьяна Ивановна и все умеющие считать))**

Прочтите слова:

*Смор1 а (смородина),*

*по2л (подвал),*

*па3от (патриот),*

*с3ж(стриж),*

*пу100(пусто),*

*ка100рка (касторка),*

*40оножка (сороконожка),*

*40а (сорока).*

**Урок ОБЖ**. **Эксперт конкурса: Широченко Вадим Владимирович и все, кто за безопасную и счастливую жизнь))**

Все ест, не наедается,

А попьет – умирает? (Огонь)

Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает людям дорогу перейти. (Светофор)

**Вопросы:**

 Явление природы, вполне официально избавляющее от принудительного посещения в школы. (Мороз)

Самый громкий в школе звук. (Звонок)

Место выгула учащихся во время перемен. (Коридор)

 Страдальцы, которых вызывают к учителю за провинности их детей. (Родители)

 Пункт раздачи питания. (Столовая)

 Самый болтливый человеческий орган. (Язык)

 Комната, куда загоняют класс на время урока. (Кабинет)

 **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ конкурс:**

1. Дед, баба, внучка, жучка, кошка и мышка тянули-тянули репку и наконец вытянули. Сколько глаз увидели репку? (12)
2. Кузнец подковал тройку лошадей. Сколько подков ему пришлось сделать? (12)
3. Один ослик нес 10 кг сахара, а другой – 10 кг ваты. У кого поклажа была тяжелее? (Одинаковая – 10 кг.)
4. Наступил долгожданный декабрь. Погода стояла хорошая. У нас в саду сначала зацвели две сливы, а потом три яблони. Сколько деревьев зацвело? (Нисколько: в декабре деревья не цветут.)
5. Около столовой, где обедали лыжники, было воткнуто 20 лыж и 20 палок. Сколько лыжников ходило в поход? (10)
6. По морю плыли 9 акул. Они увидели косяк рыб и нырнули в глубину. Сколько акул осталось в море? (9)
7. В комнате – четыре угла. В каждом углу сидит по кошке. Напротив каждой кошки – еще три кошки. Сколько всего кошек в комнате? (4)
8. Сколько лет рыбачил старик из “Сказки о рыбаке и рыбке” прежде, чем ему попалась рыбка? (30 лет и 3 года.)
9. Сколько героев в сказке “Курочка Ряба”? (4)

 **КОЛЛЕКТИВНЫЙ конкурс:** Необходимо по сигналу построиться:

**1. по росту 2. по цвету волос** (от светлых до тёмных)3. По списку в классном журнале!

Этот конкурс показал нам, что вы – дружные ребята!

А сейчас по итогам сегодняшнего праздника позвольте вам вручить памятные медали в номинации «Самый-самый …!»

**П.А.** Ребята, дружбу крепкую свою
В 5 класс возьмите
И на долгие года
Каждый сохраните!
Как всегда "один за всех"
Будьте вы в ответе,
Вот тогда все скажут вам:
Вот такие дети!

Хотим себя поздравить мы сегодня,

И пожелать себе добра,

А самое главное себе в новой жизни

Желаем мы

Все: «Ни пуха, ни пера»