Урок истории 5 класс 25.12.14.

**Тема** : Микены и Троя

**Цель**: ознакомить учащихся с микенской культурой Древней Греции, подвести к пониманию причин Троянской войны; продолжить формирование умение на основе документальных источников и текста документа давать характеристику событиям и участникам.

**Оборудование**: карта «Древняя Греция» (до середины V в. до н. э.), компьютер- презентация «Микены и Троя».

**Ход урока:**

**I.** **Организационный момент.**

**II.** **Актуализация опорных знаний учащихся по теме «Греки и критяне».**

**2.1 работа с карточкой № 2: к ?- суждениям выбрать правильные ответы, записать в виде ключа 1-3,2-5…**

**\* индивидуально**

**\* обсудить в группе**

**\* выступить от каждой по ? от группы и сравнить ответ в другими группами**

**2.2 работа с картой:**

**2-е у доски, остальные по учебнику стр. 111 –1. *показать*:**

**город Троя, Ионическое море, Балтийский полуостров, Эгейское море, остров Крит, город Афины, город Микены (доска)**

2. найти незнакомое название из того, что мы узнали в 24 параграфе.

3. как вы думаете, почему они включены в перечень сегодня? Как бы вы определили тему нашего урока?

Тема урока –Микены и Троя.

Итак, мы продолжаем изучать историю цивилизации Древней Греции. Одним из признаков цивилизованного развития людей является наличие городов. В Древней Греции городов было больше чем в Финикии. Одним из крупнейших городов того времени был город-государство Микены. С изучения занятий его жителей мы и начнем наш урок.

**План:**

1. Микены.
2. Троянская война.
3. Миф о начале Троянской войны. (доска)

*Давайте, определим с какой целью, согласно плана, мы будем изучать новую тему?* **Поставьте вопросы к плану**

1. ***В крепостных Микенах***

***П Р Е З Е Н Т А Ц И Я***

***3.1 2-6 кадр – ответ на ? + прочитать стр. 116-117*** – самостоятельно и ответить в группе – обсудить от групп.

Как можно разрешить такую задачу:

1. **Решение задачи.**

При раскопках Микен археологи обнаружили акрополь, на котором находился царский дворец, дома знати, некоторые гробницы с золотыми масками погребенных, а также сотни глиняных табличек с надписями – списками рабынь, ремесленников-плотников, кожевников, горшечников, золотых дел мастеров. Кроме того, были найдены панцири и шлемы с рогами.

- Какие выводы о жизни жителей древних Микен можно сделать из этих данных?

*(предполагаемые ответы - а) У древних микенцев существовало неравенство, классы, так как в захоронениях есть золотые вещи, а также на глиняных есть списки рабынь.*

*б) По перечисленным ремесленным специальностям можно судить о видах ремесел.*

*в) Наличие панцирей и шлемов позволяет судить об участии жителей в военных походах.)*

**4. Троянская война**

**4.1 прочтение вслух выразительно стр.117-118**

- назовите причины войны

- кто принимал участие в войне?

**- чем закончилась война, почему так ?**

кадр – 7.8 троянская война

* 1. *кадр – 7-8 просмотр – сравним свои ответы и оценку презентации*

**от групп начать ответ: да. Мы согласны потому, что…**

**Нет. Мы не согласны потому, что….**

1. ***Миф о начале Троянской войны***

***5.1 кадр – 9 ( на его фоне)***

**Читает учитель стр 118-119**

***1 группа - рассказывает,***

***2-я - делает сценку, = рисует картину***

***3-я – составляет перепутаницу***

1. Итог урока

- ответим на главные ? урока:

Какую тему изучали?

Что нового узнали?

Кто участники событий?

1. Подсчитайте свои баллы

Как вы справились со своей заявкой на оценку:?

Карточка № 2

1. Чем объяснить гибель Критского царства?

2. Как доказать, что критяне были моряками?

3. В каком случае мог не погибнуть царь Эгей?

4. Когда археологи увидели рисунки на стенах лабиринта?

5. Каким образом удалось Тисею выйти из Лабиринта?

6. Вследствие чего Тисей, сын царя, оказался на корабле среди угощения для чудовища?

7. Почему Минос хотел наказать Дедала?

ответы:

5\ извержение вулкана

1\ пересечение морских путей.

7\ если бы Тисей натянуть белый парус.

2\ 100 лет назад.

6\ помогла Ариадна

3\ люди негодавали, что он избавил своего сына от жеребьевки.

4\ обвинил в помощи бегства Ариадны и Тисея.

Ключ: 1- 5, 2- 1, 3- 7, 4- 2, 5- 6, 6 - 3, 7 - 4.

**Э К Р А Н**

***моих достижений***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ***Вид работы*** | Цена в баллах | заработал |
| 1 | работа с карточкой № 2 | 1-7 + 1б. за выступление |  |
| 2 | **работа с картой**  **найти лишнее** | 1-3, +  1б. |  |
| 3 | Определить тему урока и цель | 1 б. |  |
| 4 | ***ответ на ? презентации*** | 1-2 б. |  |
| 5 | Решение задачи**.** | 1-3 б. |  |
| 6 | **Выразительное чтение** | 1 б. |  |
| 7 | *Ответы на ? от группы* | 2б. |  |
| 8 | 1 группа - рассказ | 1. 4 на группу |  |
| 9 | ***2-я - сценка = коллективная картина*** | 1. 6 на группу |  |
| 10 | **3-я- составить перепутаницу ( 6 заданий)** | 1-6 на группу |  |
|  | И т о г | **«5»- 20 б.**  **«4»- 14-19**  **«3»- 9-13** |  |