

Метод схематизации

Тема «НЕ с деепричастием» (7 класс)

Этап повторения морфологических признаков деепричастия

- 1) Повторим алгоритм работы по схематизации
(у каждого учащегося на столе)
- 2) Договоримся об условных обозначениях глагола, наречия и деепричастия (лист на доске: наречие – квадрат, т.к. не изменяется, глагол в виде человечка, т.к. в движении, деепричастие - )
- 3) Работа с текстом сказки (каждой паре выдаётся текст)
- 4) Выполнить схему к абзацу (1-я пара - №1, 2-я - №2, 3-я - №3 и т.д.)
- 5) Выполняется по алгоритму.
- 6) Озвучка схем (лучше делать на листах А4)
- 7) Прикрепить на доску схемы 3-х пар (по желанию)
- 8) Оценивание, общий вывод.

Папа-глагол, мама – наречие, ребёнок – деепричастие

сказка « Отцы и дети».

Все дети в той или иной мере повторяют своих родителей. Деепричастие не исключение. Самая близкая его родня – Глагол и Наречие. От Глагола Деепричастие унаследовало основу. Как и Глагол, Деепричастие управляет падежом существительного, имеет ряд общих с ним грамматических категорий (вид и возвратность), а также сходный с глагольным вопрос (*что делая? что сделав?*).

С Наречием Деепричастие роднит его способность оставаться неизменяемым, что бы ни происходило вокруг. Кроме того, Деепричастие откликается на вопросы Наречия (*как? каким образом?*), а в предложении является, как и Наречие, обстоятельством и обозначает цель, причину, место, время, образ действия.

Но все дети, вырастая, стремятся к самостоятельности. Вот и Деепричастие туда же.

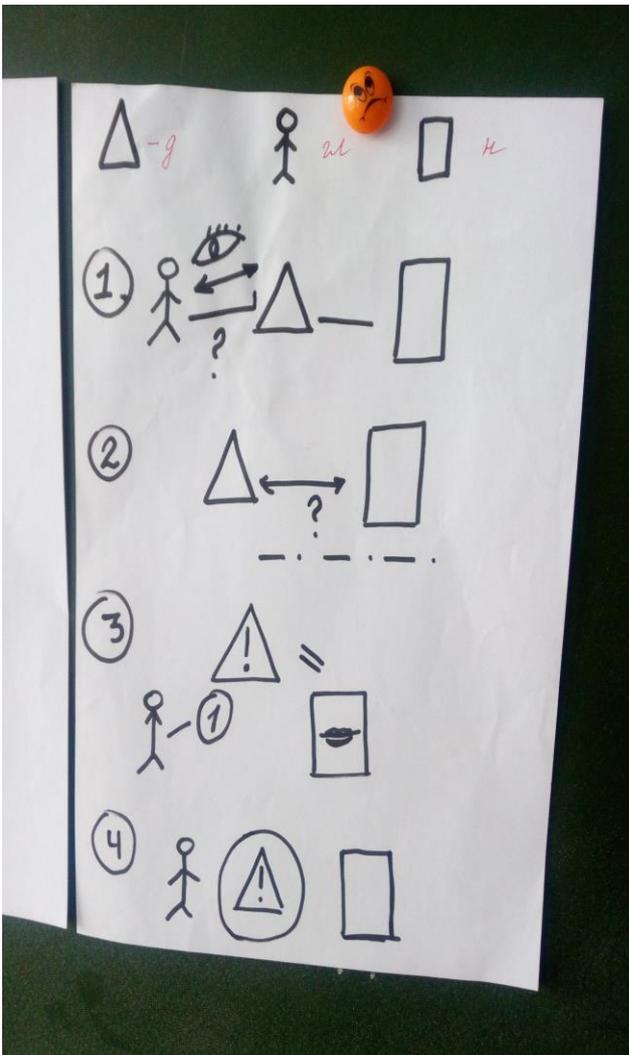
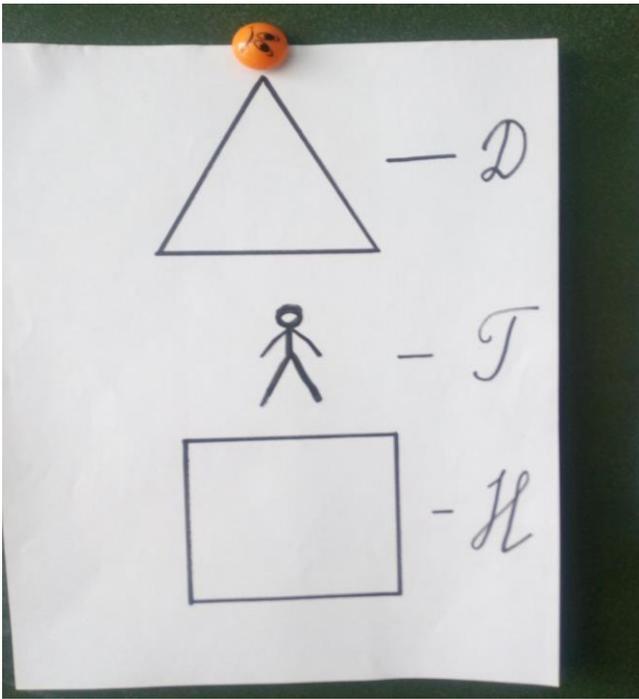
– Я вполне самостоятельная часть речи! Требую соответствующего отношения и места в системе знаменательных частей речи! – громогласно заявляет Деепричастие, шокируя общественность.

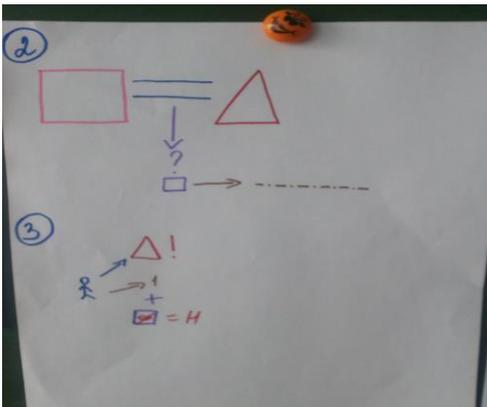
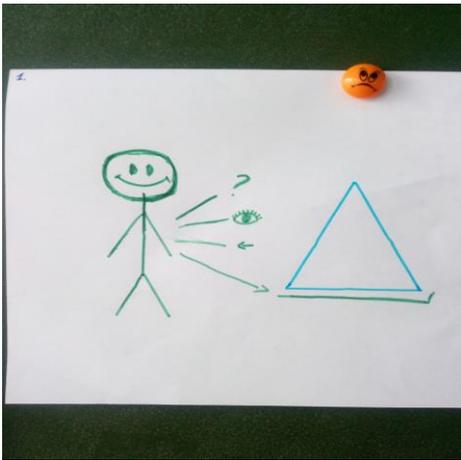
– Что ты, что ты! Ты всего лишь одна из моих форм наряду с Причастием! – настаивает Глагол. – Наречие, ну скажи же хоть что-нибудь!

Но Наречие молчит. Оно не вмешивается в дела языковые, оно всегда неизменно и постоянно. И свою неизменяемость оно ценит превыше всего...

Извечный спор отцов и детей. Вечная проблема самостоятельности и независимости...

На чьей стороне мы в этом споре? Давайте выберем общие черты деепричастия.





Критерии оценивания схемы

№ п/п	Критерии	Баллы: 1 - удовлетворительно 2 - хорошо 3 - отлично
1.	Качество условных обозначений	0-3
2.	Наличие условных обозначений объектов	0-3
3.	Наличие знаков, которыми обозначаются связи между объектами	0-3
	мах	9баллов
	оценка <i>лучшей работы</i> (можно в паре)	8-9баллов «5»; 6-7баллов «4»; 4-5 баллов «3»

V - картинка, образ, чувство
 + - новое, яркое, необычайное
 ! - картинка, воздв. обостр. чувства
 ? - не вполне понятно