

# Оценка результатов индивидуальных достижений :

сформированности  
метапредметных  
результатов (смыслового  
чтения и умений работать с  
информацией)

# Уровень достижений

- Недостаточный (пять заданий и менее);
- Пониженный (выполнено менее половины заданий первой и второй группы заданий);
- Базовый (выполнена половина и более заданий первой и второй группы заданий, но не выполнено условие для повышенного уровня);
- Повышенный 32 первичных балла и более (набрано 65% и более от максимального балла за выполнение работы)

# Наши «достижения»

**5 класс:** повышенный уровень – 1

базовый – 5

пониженный – 7

недостаточный – 2

**8 класс:** повышенный уровень – 0

базовый – 3

пониженный – 6

недостаточный – 5

# Наши «достижения»

**6 класс КДР:** повышенный уровень – 5  
базовый – 8  
пониженный – 2  
недостаточный – 0

**7 класс:** повышенный уровень – 0  
базовый – 1  
пониженный – 11  
недостаточный – 4

# Структура ШДР

## 1 часть:

- **задания по предметным областям – математика, русский язык, естествознание, история и обществознание;**

## 2 часть

### **задания по группам умений**

- **Общее понимание текста, ориентация в тексте;**
- **Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;**
- **Использование информации из текста для различных целей**

# Проверяемые умения

- Формулировать выводы на основе сравнительного анализа;
- Находить информацию в тексте;
- Распознавать фигуру на основе описания;
- Использовать информацию из текста для решения задач и обоснования решения;
- Сопоставлять тексты для нахождения ответа на поставленный вопрос и др.

## ВЫВОДЫ

- Усилить работу по осмыслению текстов;
- Использовать на уроках задания на глубокое и детальное понимание содержания и формы текстов;
- Развивать читательскую грамотность учащихся, наряду с математической и естественно научной посредством использования способов и приёмов инновационных технологий: КСО, СДО, ИОСО, технологии критического мышления, критериального оценивания и др.