

# Программа уч. курса

## 1. Технологическая карта некоторых разделов учебного курса

№	Тема	Способ освоения	Примерное время (мин) <sup>1</sup>	Материальный результат первичного освоения <sup>2</sup>
<b>УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (У)</b>				
1.	<b>МАТЕМАТИКА</b> Умение озаглавливать фрагменты текста, понимание содержания фрагмента текста; - Умение формулировать алгоритм изучаемого способа решения задачи.	По Ильясову в парах сменного состава	5+10+5	План текста
2.	<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b> - Подбор аргументов к тезису; -Формулирование простого вывода.	По Ильясову в парах сменного состава	5+10+5	Тезисный план, или схема, или вопросы
3.	<b>БИОЛОГИЯ</b> - Находить в тексте информацию, представленную в различном виде; - Использовать информацию из текста для решения проблемы в новой практико-ориентированной ситуации	По Ильясову в парах сменного состава	5+10+5	Схема
4.	<b>ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b> - Интерпретировать и обобщать информацию; - Использовать информацию из текста для создания общественного текста в виде нескольких предложений (иллюстраций)	По Ильясову в парах сменного состава	5+10+5	Тезисный план, или схема
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (П). Отработка умений.</b>				
1.	<b>МАТЕМАТИКА</b> - Оглавление фрагментов текста, понимание содержания фрагмента текста; - Чёткое формулирование алгоритма изучаемого способа решения задачи	Схематизации  Взаимообмен заданиями (ВОЗ)	10+10+5  10(запуск)+15	Схемы расшифровок записей  Алгоритм решения и результат произведения двух матриц
2.	<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b> - Подбор аргументов к тезису; - Формулирование простого вывода.	Взаимопередача тем (ВПТ)	10+5+10	Выполнение карточек; Алгоритм.
3.	<b>БИОЛОГИЯ</b> - Находить в тексте информацию, представленную в различном виде;	Схематизация	10+10+5	схема

<sup>1</sup> Здесь и далее формула типа «X + Y + Z» означает: X мин – изучение в паре или самостоятельно, Y мин – проверка у преподавателя или у знающего тему слушателя, Z мин – проверка данной темы у другого слушателя.

<sup>2</sup> Кто проверяет? При работе по методике Ривина – гарантом являются участники сводной группы. По ВПТ – тот, кто обучает теме. В остальных случаях – тот, кто владеет данной темой. Вначале это преподаватель, если среди слушателей нет «носителей» данной темы. Затем это какой-либо слушатель, если имеет соответствующую отметку в табло учёта. Результаты работы семинаров и деловых игр – не проверяются.

	- Использовать информацию из текста для решения проблемы в новой практико-ориентированной ситуации			
4.	<b>ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b> - Интерпретировать и обобщать информацию; - Использовать информацию из текста для создания общественного текста в виде нескольких предложений (иллюстраций)	Схематизация	10+10+5	Опорный конспект (ОК)