

Методика Ривина

Методика Ривина предназначена для изучения текстов.

Каждый участник сводной группы, которая работает по методике Ривина, получает текст и прорабатывает его поабзацно (по частям) в парах сменного состава (каждый абзац в новой паре) следующим образом:

- для проработки первого абзаца участник находит себе напарника, которому читает вслух свой абзац;
- обсуждает, выясняет содержание этого абзаца;
- озаглавливает абзац (именно озаглавливает, а не конспектирует);
- записывает заголовок в специально отведенное в тетради место.

Таким же образом он помогает своему напарнику разобраться в его абзаце, озаглавить. Заглавие своего абзаца напарник записывает в свою тетрадь. Напомним, что у каждого участника сводной группы своя тема.

После этого, для проработки своего второго абзаца, участник ищет нового напарника, рассказывает ему содержание первого абзаца, далее с ним читает, обсуждает, выясняет содержание второго абзаца, озаглавливает и пишет название в тетрадь. Таким же образом он помогает своему напарнику, прослушивает содержание его первого абзаца, помогает ему разобраться в содержании второго, озаглавить его и записать название в тетрадь.

Для проработки третьего абзаца текста участник ищет нового напарника, рассказывает ему содержание первых двух абзацев, далее с ним читает, обсуждает, выясняет содержание третьего абзаца, озаглавливает и пишет название в тетрадь. Затем он прослушивает своего напарника, помогает ему разобраться в его абзаце, озаглавить и написать название в его тетрадь... И так далее. Очень важным обстоятельством является то, что каждый новый абзац участник должен проработать с новым напарником.

После проработки всего текста, для закрепления и систематизации полученных знаний, участник выступает по данной теме перед малой группой. Затем он получает новую тему и прорабатывает ее тем же способом.

Проработка абзаца

При проработке абзаца можно проследить примерно следующие действия:

- чтение текста;
- выяснение смысла отдельных слов и уточнение границ понимания;
- осмысление отдельных предложений;
- определение главной мысли абзаца;
- выделение аргументаций и выводов;
- рассмотрение частных примеров;
- целостное осмысление абзаца и его связи с другими абзацами;
- выражения своего отношения (мнения) к содержанию и изложению абзаца;
- письменная фиксация главной мысли.

Озаглавливание абзаца

Озаглавить абзац (короткий смысловой кусок текста) можно через несколько слов или предложений, а также и через вопросы. Главное, чтобы заглавие в точности отражало то, что сказано в тексте, а не то, как понимается читателем данный вопрос. Заметим, что заглавие не должно собой представлять конспект абзаца или условное обозначение.

Проработка темы

Итак, участник каждую свою тему прорабатывает по абзацам. При этом, каждый раз, перед тем как приступить к проработке очередного абзаца, ему приходится воспроизвести (заново переосмыслить) всю проработанную до этого абзаца часть темы.

Так как при проработке определенного абзаца участник озаглавливает этот абзац и пишет заглавие абзаца в свою тетрадь, то у него постепенно появляется подробнейший план данной темы. При воспроизведении изученной части темы участник читает название первого абзаца и восстанавливает (вслух) его содержание, затем читает название второго абзаца и восстанавливает его содержание и т.д. При этом если при восстановлении абзаца у него появляются затруднения (забыл какой-то термин т.п.) он может заглядывать в текст.

Рассмотрим такую ситуацию: участник приступил к проработке 10-го абзаца своей темы, так как начальную часть текста (с 1-го по 6-й абзацы) он неоднократно пересказывал, уточнил, закрепил, то нет необходимости подробного воспроизводства этой части. Здесь он может ограничиться кратким пересказом главной мысли этой части, а абзацы 7-й, 8-й и 9-й необходимо воспроизвести подробно со всеми деталями.

Учет

Для учета работы в сводной группе по методике Ривина составляется такое же табло учета, как и для методики взаимопередачи тем (таблица 4). После проработки темы каждый участник группы отмечается у руководителя сводной группы о том, какая тема им проработана, и к проработке какой темы он приступил.

После окончания занятий или завершения работы сводной группы (все темы проработаны каждым) руководитель сводной группы с табло учета группы отчитывается перед дежурным руководителем. Результаты вносятся в общее табло учета и планируется дальнейшая работа для каждого члена группы.

Если Вы решили попробовать использовать данную методику в процессе обучения своих учеников, то более подробно о ней Вы можете прочитать статью Мкртчяна М.А. Бондаренко Л.В. «Изучение текстов по методике Ривина»// Саяногорск. 1989.