

## **АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет.

**Деструктивное поведение** - это действия (словесные или практические), направленные на разрушение внешних и внутренних структур; стремление человека нарушить свою внутреннюю гармонию, нанести вред себе или окружающим.

Проявления у несовершеннолетнего деструктивного поведения могут стать источником повышенной опасности как для него самого, так и для его близких, окружающих, общества в целом. Игнорирование или несвоевременное выявление взрослыми признаков деструктивного поведения у ребенка нередко приводит к причинению им физического вреда самому себе, окружающим, суицидальным поступкам, появлению зависимостей (токсикомания, алкоголизм и иные).

### **ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

#### **ПО ОТНОШЕНИЮ К ОКРУЖАЮЩИМ И ВНЕШНЕЙ СРЕДЕ**

- \* намеренное нарушение социальных отношений (революционные действия, террористические акты, перевороты, протестные движения с агрессивными проявлениями, экстремизм);
- \* причинение физического ущерба другим людям (побои, драки (регулярные и/или массовые);
  - \* моральное унижение других людей, провоцирование конфликтов, участие в травле (буллинге);
  - \* сквернословие, жестокость к животным (пытки, умерщвление, издевательства);
- \* вандализм (порча неодушевленных предметов, разрушение памятников архитектуры, произведений искусства и др.)
- экоцид (нанесение вреда объектам природы).

#### **ПО ОТНОШЕНИЮ К СЕБЕ**

- \* действия с риском для жизни и (или) здоровья (паркур, зацепинг и иные);
- \* интернет- зависимость, патологическая страсть к азартным играм;
- \* суицидальное поведение, суицид

### **КАКИЕ ПРИЗНАКИ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДОЛЖНЫ ВАС НАСТОРОЖИТЬ**

Деструктивное поведение связано с комплексом сочетающихся психологических, поведенческих и внешних факторов риска. Наличие одного или нескольких из приведенных ниже признаков может быть

временным проявлением, случайностью, но **ДОЛЖНО ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ.**

### *ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ*

\* повышенная

возбудимость (преувеличенная и/или несоответствующая эмоциональная реакция: смеется без повода или смеется над смертью, плачет без повода или плачет

при позитивных сообщениях, агрессивно реагирует на незначительные замечания или шутки), тревожность, перерастающая в грубость, откровенную агрессию;

\* заикленность на негативных эмоциях, склонность к

депрессиям утрата прежнего эмоционального контакта с близкими людьми;

\* проявление навязчивых движений;

\* избегание зрительного контакта (уводит взгляд, предпочитает смотреть вниз, себе под ноги);

\* неспособность сопереживать, сочувствовать другим людям

стремление показать свое «бесстрашие» окружающим, нелюдимость,

отчужденность в школьной среде, в семейно- бытовых взаимоотношениях, отсутствие друзей, низкие навыки общения.

### *ИЗМЕНЕНИЯ ВО ВНЕШНЕМ ВИДЕ*

\* использование деструктивной символики во внешнем виде (одежда с агрессивными надписями и изображениями, смена обуви на «грубую», военизированную);

\* нежелание следить за своим внешним видом;

\* наличие (появление) синяков, ран, царапин на теле или голове;

\* появление у несовершеннолетнего дорогостоящей обуви, одежды, других вещей, собственных денежных средств, источник получения которых он не может объяснить.

### *ИЗМЕНЕНИЯ В ПОВЕДЕНИИ (ВНЕШНИЕ ПРИЗНАКИ)*

- конфликтное поведение (частые конфликты с учителями и сверстниками, участие в травле (буллинге))
- ведение тетради или записной книжки, в которую записывает имена других людей, агрессивные высказывания в их отношении, либо делает негативные рисунки (ребенок угрожает окружающим тем, что запишет чье-то имя в свою тетрадь или записную книжку)

проявление интереса к неприятным зрелищам, «ужастикам», частый просмотр фильмов со сценами насилия, суицида

участие в неформальных асоциальных группах

сверстников (безнадзорные подростки, склонные к противоправному поведению)

трансляция деструктивного контента в социальных сетях (выкладывание личных фото, пересылка понравившихся фото, «лайки»)

навязчивое рисование (рисует жуткие и пугающие картины либо просто заштриховывает бумагу)  
пассивный протест (уходы из дома, бродяжничество, отказ от приемов пищи, отказ от речевого общения)  
жестокое обращение с животными, со сверстниками (частое участие в драках), другими людьми  
увлечение компьютерными играми, содержащими сцены насилия и жестокости  
участие в поджогах, «играх» с легковоспламеняющимися и взрывоопасными веществами  
резкие и внезапные изменения  
в поведении (отказ от обучения, участия в школьных мероприятиях, секциях, пропуски школьных занятий, потеря интереса к любимому учебному предмету)  
подражание асоциальным формам поведения окружающих, которые имеют авторитет для ребенка (слепое копирование негативных форм поведения, речи, манеры одеваться и др.)  
появление у ребенка информации, которую он пытается утаить от родителей (законных представителей)  
(ведет переписку (общается по телефону) с неизвестными взрослыми собеседниками;

- заводит на семейном компьютере чаты и отдельные папки, на которые установлен пароль; хранит в смартфоне фотографии с участками местности, помещений, зданий или изображений с фрагментами карты населенного пункта без объяснений причин;
- ребенок срочно (внезапно) выходит из дома под различными предлогами в позднее время суток.
- использование в речи новых, нехарактерных для Вашего ребенка выражений, слов, терминов, криминального сленга; манера говорить производит впечатление «заезженной пластинки» из-за повторяющихся, как будто заученных текстов.

*Единовременное наличие нескольких признаков из списка может свидетельствовать о риске участия подростка в деструктивных течениях.*

Чтобы справиться с возникшей проблемой, родителю нужно понять, что вызвало такое поведение ребенка, какова причина деструктивного поведения. Современное прогрессивное развитие общества помимо позитивных тенденций несет в себе также негативные факторы, которые не лучшим образом воздействуют на детей: стремительный темп жизни, вседозволенность, легкодоступность информации, запрещенных веществ, новые формы насилия.

Разрушительное поведение подростков может быть напрямую связано с получением негативной информации из СМИ, Интернета, компьютерных игр.