Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
Брантова Т.Ю _____
« 30 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Каблукова Н.Г _____
« 30 » 08 2019 г.

План работы

ГПД

на 2019- 2020 учебный год

Воспитатель: Широченко Лина Карловна

п. Синеборск

Инструкция по технике безопасности для воспитателя ГПД.

1.Общие требования безопасности: работать воспитателем в группе продленного дня может работник, имеющий педагогическое образование или прошедший подготовку в ИПК или педвузах и имеющий соответствующий документ.

2.Требования безопасности перед началом работы: прежде, чем приступить к работе, нужно открыть кабинет, включить свет, проветрить кабинет, опустить стулья.

3.Требования безопасности во время работы. Воспитатель ГПД обязан:

• встречать детей в кабинете;

• подвижные игры проводить в спортзале или рекреации 2-го этажа по расписанию с соблюдением правил безопасности. Воспитатель находится вместе с детьми;

• воспитатель группы продленного дня обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм и культуры питания в столовой;

прогулки на свежем воздухе проводить только па территории школы, не допуская игр и лазания в районе мусоросборник; забора, ступенек школы, столовой, запасных выходов.

Разрешается приближение детей к стенам здания не ближе чем на два метра;

• проверять количество детей перед и после прогулки по списку;

• воспитатель перед прогулкой проверяет безопасность площадки и обеспечивает чистоту от камней, металлического лома, веток, бревен, сучьев, бытового мусора и других предметов, которые могут создать травмоопасную ситуацию;

• воспитатели групп продленного дня организуют подвижные и ролевые игры детей на воздухе, не допуская беспорядочного бега на площадке;

• в зимнее время воспитатель организует игры детей, исключающие травмы на льду, от сосулек, ледышек, снежков. Катание на санках и лыжах не допускается.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях:

• остановить занятия;

• сообщить администрации школы;

• если необходимо, оказать доврачебную помощь и вызвать скорую помощь.

5. Требования безопасности по окончании работы:

• за учениками, посещающими ГПД, приходят только родители;

• если ученика забирают старшие братья или сестры, необходимо заявление от родителей (разрешение), которое сдается в учебную часть;

• если ребенок уходит домой один, необходимо заявление от родителей, в котором указывается время ухода ребенка. Заявление сдается в учебную часть;

• воспитатель ГПД должен иметь список учащихся, которых забирают старшие братья, сестры или другие родственники, с указанием последних, а также список детей, которые уходят сами, с указанием времени ухода. Списки должны быть заверены подписью воспитателя и утверждены заместителем директора. Новые данные вносятся и дополнительный список.

6. Соблюдение режима дня. Воспитатели должны следить за выполнением детьми следующих правил:

в столовой:

• мыть руки перед едой;

• не разговаривать во время еды;

• правильно пользоваться столовыми приборами;

во время самоподготовки:

• следить за посадкой учащихся;

• следить за освещением;

• регулярно проветривать помещение;

• содержать рабочее место в чистоте;

• проводить физкультминутки;

во время прогулки:

• спускаясь по лестнице, дети должны держаться за перила;

• не разрешать лазить по деревьям, заборам;

• не разрешать выходить за пределы школьного двора;

• не разрешать без присмотра лазить по спортивным снарядам, бегать с палками и другими острыми предметами;

• иметь переносную аптечку;

• прогулка должна быть спланирована (игры, работа на участке, экскурсии).

Характеристика группы продленного дня

В 2019- 2020 учебном году в группу продлённого дня зачислено 20 человек, из них 5 мальчиков и 15 девочек. В группе старшие ребята, коллектив которых в основном сформирован и половина первоклассников. Старшие первоклассников « взяли под свою опеку», не обижают их, помогают одеваться, приготовить уроки, спокойно уладить конфликтную ситуацию.

Большинство детей владеют навыками самообслуживания, умеют помогать друг другу .Сразу выделилась группа детей, в состав которой вошли дети, которые трудно адаптируются к школьной жизни, требованиям взрослых, они обладают неусидчивым вниманием и мало дисциплинированы. Есть в группе ребята, которые любят и хотят учиться. Они всегда самостоятельно выполняют домашнее задание, вежливы, внимательны, аккуратны. Всегда являются примером для других ребят. В группе есть и ребята со слабой успеваемостью. Они постоянно нуждаются в помощи воспитателя при выполнении домашнего задания. Они неусидчивы, нетерпеливы, внимание рассеяно, любят отвлечься во время самоподготовки. С такими ребятами проводится определённая работа.

Все ученики ходят в школьную и сельскую библиотеки, читают художественную литературу, принимают участие в обсуждении книг. Ребята участвуют в спортивных соревнованиях, мероприятиях, любят ходить на прогулку, играть в подвижные игры. Постепенно прививаются навыки общения между детьми в разновозрастном коллективе, поэтому коллектив учащихся ГПД сплоченный, дружный и активный.

Дети с удовольствием участвуют в проведении запланированных мероприятий, особенно в проведении праздников. Трудиться любят немногие. Любое мероприятие носит положительный эмоциональный характер, в результате мероприятий дети получают положительный эмоциональный заряд, который благоприятно сказывается не только на дальнейшей воспитательной работе, но и на состоянии ребенка в целом.

Творчески организована спортивная работа с учащимися, проводятся спортивные соревнования, игры. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения и т.д. Отношения между ребятами дружелюбные, но у части детей сильно развиты чувства соперничества, что ведёт к частым спорам. С целью обеспечения нормального самочувствия каждого члена коллектива дети поделены на группы ,отвечающие за определенное дело: цветоводы, юные оформители, юные физкультурники. В группе каждый день назначаются дежурные по классу .В группе есть настольные игры, кегли , мячи, прыгалки, что помогает продолжать работу по воспитанию санитарно-гигиенической культуры и сознательной дисциплины при проведении спортивного часа и спортивно – оздоровительных мероприятий.

Всем учащимся надо больше времени уделять самостоятельному чтению, а также развитию речи и памяти.

Пояснительная записка.

Работа в группе продленного дня строится по теме: **«Воспитание самостоятельности школьников как средство формирования самодисциплины, самоуважения, уверенности каждого ребенка в своем успехе».**

Данная рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, посещающих группу продлённого дня, на формирование универсальных учебных действий.

Актуальность группы продленного дня

Казалось бы, что нового может предложить сегодня старая добрая группа продленного дня. Обед, прогулка, домашние задания. На этом перечень услуг исчерпывается? Ничуть.

Педагогу в группе продленного дня надо уметь организовать и заинтересовать ребят. Ребенок не должен быть психологически травмирован тем, что другие дети идут домой, а он остается сидеть в школе за партой.

Сложнейшая и актуальнейшая проблема в настоящее время – это воспитание подрастающего поколения. Проблема раскрытия творческой индивидуальности каждого ребенка не может быть решена вне той деятельности, которая организуется в свободное от учебной работы время.

От того, как организована жизнь и деятельность ребенка в группе продленного дня, насколько правильно произведен отбор содержания, видов деятельности, ее форм и их сочетания в единой системе воспитательного воздействия, зависит успех воспитательной работы в целом.

В настоящее время необходимо, прежде всего, учитывать естественные потребности младших школьников. Именно удовлетворение этих потребностей (с позиции педагогической целесообразности) должно стать основой для их всестороннего развития.

Группа продленного дня в школе является необходимой формой организации внеурочного времени учащихся младших и средних классов. Продленный день в школе как особый способ формирования воспитывающей образовательной среды позволяет оказывать действенную помощь семье и детям.

Поэтому в настоящее время ***Целью работы ГПД*** является организация жизни и деятельности группы продленного дня так, чтобы ребенку было хорошо и комфортно, чтобы он не просто был под присмотром, а полноценно жил и развивался.

Одной из главных целей воспитательной работы становится формирование детского интеллекта, ***а основой*** - развития умственных способностей в младшем школьном возрасте является целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления

К задачам, поставленным перед педагогом в процессе работы в группе продленного дня, относятся сохранение здоровья учащихся и организация досуговой деятельности в условиях группы.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель :

- создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
- приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

Задачи:

- обеспечить двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- профилактика вредных привычек;
- воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы противостоять болезням;
- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.
-

Общекультурное направление

Цель: обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Задачи:

- знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии).
- поэтапное освоение детьми различных видов творчества.
- совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.
- развитие речевой культуры;
- развитие эстетического вкуса.
- воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других

Общеинтеллектуальное направление

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;
- воспитывать уважение к людям труда;
- побуждать к осознанному профессиональному выбору в будущем;
- создать условия для формирования коммуникативных навыков, опыта публичных выступлений.

Духовно - нравственное направление

Цель: формирование навыков общения и культуры поведения первоклассников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности .

Задачи:

- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

Социальное направление

Цель: создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

формирование позитивного отношения к базовым ценностям;

формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;

выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;

стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Воспитателю необходимо добиться того, чтобы наши дети выросли не только сознательными и здоровыми членами общества, но и обязательно, инициативными, думающими, способными на творческий подход к делу.

Важнейшим фактором здоровья и воспитания детей является ***режим дня***.

Рациональная, научно обоснованная организация учения, труда и отдыха учащихся создает условия для их психофизического, физиологического и личностного развития: закрепляет организационные навыки, способствует развитию умений эффективно общаться, формирует самосознание.

В связи с этим одним из необходимых условий продуктивной работы ГПД является четкое, хорошо продуманное планирование всех направлений работы в рамках ФГОС, реализующее комплексный системный подход к организации обучения, воспитания, развития и здоровьесбережения учащихся, посещающих группу продленного дня.

Очень важно, чтобы в основе планирования были заложены следующие приоритетные позиции:

•создание условий для личностного развития воспитанников;

•создание условий для реализации основных форм деятельности учащихся в группе продленного дня: бытовой, учебной, досуговой, физкультурно – оздоровительной;

•создание условий для формирования системы отношений к самому себе, другим людям, окружающему миру.

Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы ГПД является ***самоподготовка.***

Самоподготовка – это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством педагога – воспитателя.

Цель самоподготовки – привить учащимся навыки самообразовательной работы.

Основными этапами самоподготовки являются:

- подготовка детей к работе (организационный этап);
- самостоятельное изучение материала;
- самоконтроль и самооценка;
- заключительный педагогический контроль.

Основные дидактические требования к самоподготовке:

- занятия по самоподготовке следует проводить регулярно, в одно и тоже время; занятия должны иметь определенную продолжительность;
- задание ученики выполняют самостоятельно;
- проверку рекомендуется проводить поэтапно: самопроверка, взаимопроверка, проверка воспитателем;
- первичная поэтапная оценка выполненной работы;
- индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками;
- объем и характер заданий определяется и регулируется совместно учителями и воспитателями.

При организации самоподготовки необходимо учитывать:

- уровень общеучебных умений и навыков, формирование УУД;
- уровень навыков самостоятельной работы;
- возрастные и индивидуальные особенности детей.

Организационный момент: начало самоподготовки занимает 1-2 минуты. Организуя детей на учебную работу, необходимо предложить им подготовить свое рабочее место. В начале учебного года учащимся можно предложить памятку по организации рабочего места («Памятку по подготовке уроков»).

Как учебное занятие самоподготовка выполняет ***образовательные и воспитательные функции.***

Организация и проведение ***гигиенического обучения и воспитания школьников*** способствует проявлению таких форм поведения, которые поддерживали бы состояние равновесия между организмом и природно – социальной средой.

Приобретение школьниками навыков личной гигиены играет большую роль в предупреждении ряда заболеваний.

Кроме этого, для сохранения здоровья необходимо научить детей соблюдать режим дня.

Каждый педагог хочет видеть своих воспитанников здоровыми, веселыми и хорошо развитыми физически. Залогом успеха на этом этапе является правильная ***организация и проведение физкультурно – оздоровительной работы в ГПД.***

Активный отдых, подвижные игры на воздухе вызывают положительный эффект в функциональном состоянии организма.

Особую актуальность обретает ***организация досуга*** в системе школьного продленного дня как активного, деятельностного наполнения свободного времени школьников.

Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС НОО второго поколения акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

Главные воспитательные задачи на год.

1.Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.

2.Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.

3.Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.

4.Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде

5.Развивать творческие способности детей на основе чтения и изобразительной деятельности.

6.Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня

7.Повысить образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности..

Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня

Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Индивидуальная работа	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

Ожидаемые результаты на конец учебного года:

-повышение качества обучения учащихся;

-развитие индивидуальности учащихся;

-развитие интереса к изучаемым предметам;

-развитие самостоятельности;

-формирование полезных привычек

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
_____ Брантова Т.Ю.
«____» _____ 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
_____КаблуковН.Г.
«____» _____2019г.

Расписание работы
ГПД на 2019-2020 учебный год
МБОУ «Синеборская СОШ»

Воспитатель: Широченко Лина Карловна

Время	Вид деятельности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
10ч-13ч 15м	Составление плана работы на день. Прием детей. Занятия по интересам, мероприятия	ежедневно				
13ч 15м-13ч 35	Обед	ежедневно				
13ч 35м-14ч 10м	Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе, кружки	ежедневно				
14ч 10м-	Самоподготовка,	ежедневно				

15ч 45м	кружки					
15ч 45м-17ч	Игры по интере-сам, занятия на свежем воздухе	Общеин тел-лектуальное	Духов но-нравственное	Соц и-аль ное	Общекульт урное	Спортивно - оздоровительное

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
_____ Брантова Т.Ю.

«____» _____ 2019г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
_____ Каблукова Н.Г.

«____» _____ 2019г

.

График работы ГПД
МБОУ «Синеборская СОШ»
на *2019* – *2020* учебный год

Воспитатель: Широченко Лина Карловна

Понедельник	**Вторник**	**Среда**
10.00 ч. -17.00 ч.	10.00 ч. -17.00 ч	10.00 ч. -17.00 ч
Четверг	**Пятница**	**Суббота, воскресенье**
10.00 ч. -17.00 ч	10.00 ч. -17.00 ч	Выходной

Дни недели	**Основные направления в воспитательной работе**
Понедельник	Общеинтеллектуальное
Вторник	Духовно-нравственное
Среда	Социальное
Четверг	Общекультурное
Пятница	Спортивно-оздоровительное
Основные формы работы	-Ролевые игры -Конкурсы -Праздники -Беседы -Викторины -Спортивные часы -Чтение научно-популярной литературы

Календарно - тематическое планирование воспитательной работы в группе продленного дня.

Воспитатель: Широченко Лина Карловна

№ п/п	Направления	Мероприятия	Сроки	
			Факт	Коррек тировка
1	Общеинтеллектуальное	Праздник рождения группы. Давайте познакомимся.	01/09	
2	Духовно-нравственное	Что значит быть воспитанным?	02/09	
3	Социальное	Правила поведения в классе, в столовой, на улице.	03/09	
4	Общекультурное	Конкурс детского рисунка "Осень наступила".	04/09	
5	Спортивно-оздоровительное	Спортивный час. Эстафета с мячом.	05/09	
6	Общеинтеллектуальное	Игра - викторина "Отгадай загадку»	06/09	
7	Духовно-нравственное	Взаимоотношения учащихся в ГПД	09/09	
8	Социальное	Беседа. Мы идём в школу.	10/09	
9	Общекультурное	Беседа «Твой внешний вид»	11/09	
10	Спортивно-оздоровительное	Подвижные командные игры. (Самый быстрый. Бег команд(поезда).	12/09	
11	Общеинтеллектуальное	Литературный звездный час	13/09	
12	Духовно-нравственное	Учимся общаться.	16/09	
13	Социальное	Беседа. Правила аккуратности.	17/09	
14	Общекультурное	Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии».	18/09	
15	Спортивно-оздоровительное	Наши любимые игры	19/09	
15	Общеинтеллектуальное	Игра «Что? Где? Когда?»	20/09	
17	Духовно-нравственное	Учимся здороваться со старшими.	23/09	
18	Социальное	Правило поведения во время занятия в ГПД.	24/09	
19	Общекультурное	*«День учителя».* Поздравляем учителей.	25/09	

20	Спортивно-оздоровительное	Спортивный час «Самый сильный и ловкий».	26/09	
21	Общеинтеллектуальное	Литературные герои.	27/09	
22	Духовно-нравственное	Беседа «Добрый и злой человек»	30/09	
23	Социальное	Осенние ребячьи игры «Мы весёлые ребята».	01/10	
24	Общекультурное	Викторины, кроссворды, ребусы о культуре.	02/10	
25	Спортивно-оздоровительное	«Час весёлых игр и эстафет».	03/10	
26	Общеинтеллектуальное	КВН «Путешествие по сказкам».	04/10	
27	Духовно-нравственное	Быть добрым, как это?	07/10	
28	Социальное	Беседа: «Оказание первой помощи при несчастных случаях»	08/10	
29	Общекультурное	Я и мое здоровье..	09/10	
30	Спортивно-оздоровительное	Спортивный час. Подвижные игры с мячом. (Стой. Лови – не лови)	10/10	
31	Общеинтеллектуальное	Хочу все знать!(математическая игра)	11/10	
32	Духовно-нравственное	Доброе слово и кошке приятно. Добрые дела живут века.	14/10	
33	Социальное	Беседа: «Как правильно сидеть при письме, чтении?»	15/10	
34	Общекультурное	Беседа «Трудиться - всегда пригодиться!»	16/10	
35	Спортивно-оздоровительное	Долг воспитанных ребят - режим школьный выполнять! Бадминтон	17/10	
36	Общеинтеллектуальное	По странам и континентам(час юного географа)	18/10	
37	Духовно-нравственное	Добро и зло	21/10	
38	Социальное	Взаимодействие друг с другом	22/10	
39	Общекультурное	Волшебный сундучок Правила этикета.	23/10	
40	Спортивно-оздоровительное	Спортивный час «Самый сильный и ловкий».	24/10	
41	Общеинтеллектуальное	Наш родной язык - русский, символика страны.	25/10	
42	Духовно-нравственное	Что такое дружба?	28/10	
43	Социальное	Звонок по телефону	29/10	
44	Общекультурное	Правило поведения в школьном автобусе	30/10	
45	Общеинтеллектуальное	Читаем любимые книги. "Денискины рассказы", Драгунский.	31/10	
46	Духовно-нравственное	Изготовление открыток ко Дню	01/11	

		матери.		
47	Социальное	Мастерская Деда Мороза, изготовление волшебных фонариков	11/11	
48	Общекультурное	Творческий конкурс рисунков «Рисуем зиму».	12//11	
49	Спортивно-оздоровительное	Спортивный час, посвященный всемирному дню ребенка, который отмечается 20 ноября.	13/11	
50	Общеинтеллектуальное	Игра - викторина "Отгадай загадку»	14/11	
51	Духовно-нравственное	Что значит быть справедливым	15/11	
52	Социальное	Беседа о правилах безопасности	18/11	
53	Общекультурное	Мама - слово дорогое.	19/11	
54	Спортивно-оздоровительное	Спортивный час. Подвижные игры на меткость "попади снежком в цель".	20/11	
55	Общеинтеллектуальное	Мастерская Деда Мороза, изготовление фантазийных игрушек на елку своими руками.	21/11	
56	Духовно-нравственное	Жадность - это хорошо или плохо	26/11	
57	Социальное	Правила поведения в ГПД	27/11	
58	Общекультурное	Простые правила этикета.	28.11	
59	Спортивно-оздоровительное	Движение и еще раз движение.	29.11	
60	Общеинтеллектуальное	Безопасность и здоровье. "Не шути с огнем"	02/12	
61	Духовно-нравственное	Как уберечь себя от вредных привычек.	03.12	
62	Социальное	Мастерская Деда Мороза. Делаем новогодние маски.	04.12	
63	Общекультурное	Откуда Новый год пришел?	05.12	
64	Спортивно-оздоровительное	Игра в снежки	06.12	
65	Общеинтеллектуальное	Права и обязанности детей.	09/12	
66	Духовно-нравственное	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку.	10.12	
67	Социальное	Мастерская Деда Мороза. Изготовление снежинок.	11.12	
68	Общекультурное	Наряжаем елку. Правила поведения дома и в гостях.	12.12	
69	Спортивно-оздоровительное	Спортивный час.	13.12	
70	Общеинтеллектуальное	Формирование УУД	16/12	
71	Духовно-нравственное	Правила общения (взаимоотношения с другими людьми)	17.12	

72	Социальное	Правила поведения на новогоднем утреннике.	18.12	
73	Общекультурное	Мастерская Деда Мороза. Изготовление открыток к Новому году.	19.12	
74	Спортивно-оздоровительное	Строим снежную крепость.	20.12	
75	Общеинтеллектуальное	Новогодняя игра «Поле чудес»	23/12	
76	Духовно-нравственное	Правила поведения в общественных местах	24.12	
77	Социальное	Правила ДД от школы до дома	25.12	
78	Духовно-нравственное	Поэтический вечер. Стихи русских поэтов о зиме.	26.12	
79	Спортивно-оздоровительное	Зимние праздники: колядки, рождество, крещение, Татьянин день.	27.12	
80	Общекультурное	Как правильно выполнять режим дня	09/01	
81	Спортивно-оздоровительное	Зимние праздники: колядки, рождество, крещение, Татьянин день.	10/01	
82	Общеинтеллектуальное	Незатейливые игры эрудитов.	13/01	
83	Духовно-нравственное	Добро и зло.	14/01	
84	Социальное	Помогаем пернатым друзьям. Делаем кормушки	15/01	
85	Общекультурное	Учимся быть опрятными	16/01	
86	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры на улице. игра "Два Мороза".	17/01	
87	Общеинтеллектуальное	Веселая "АБВГДЕЙКА"	20/01	
88	Духовно-нравственное	Хорошее здоровье превыше всего.	21/01	
89	Социальное	Литературный час. Книга наш друг и помощник.	22/01	
90	Общекультурное	Изготовление поделок из цветной бумаги и картона. «Веселый зоопарк».	23/01	
91	Спортивно-оздоровительное	Катание с горки.	24/01	
92	Общеинтеллектуальное	Познавательная игра "Что, где, когда?"	27/01	
93	Духовно-нравственное	"Добрая душа - добрые поступки".	28/01	
94	Социальное	Изготовление игрушек - самоделок.	29/01	
95	Общекультурное	Зимние забавы. Игра "Не уступлю горку".	30/01	
96	Спортивно-оздоровительное	Игра правилам дорожного движения. "Мой друг - Светофор".	31/01	
97	Общеинтеллектуальное	Интеллектуальная игра «Великий и	3/02	

		могучий русский язык».		
98	Духовно-нравственное	Правила общения	04/02	
99	Социальное	"Встречают по одежке, провожают по уму". Беседа - игра.	05/02	
100	Общекультурное	"Хорошее здоровье превыше всего".	06/02	
101	Спортивно-оздоровительное	Спортивная эстафета «Кто быстрее?».	07/02	
102	Общеинтеллектуальное	Конкурс рисунков "Зимний лес".	10/02	
103	Духовно-нравственное	Поздравляем мальчиков, пап, дедушек с Днем защитника Отечества	11/02	
104	Социальное	Поделки своими руками из подручного материала.	12/02	
105	Общекультурное	"Как вести себя в общественных местах". игровой практикум -беседа.	13/02	
106	Спортивно-оздоровительное	Веселые старты, посвященные 23 февраля	14/02	
107	Общеинтеллектуальное	Шашки и шахматы- разминка для ума	17/02	
108	Духовно-нравственное	"Быть добрым легко". Беседа.	18/02	
109	Социальное	Скоро праздник «День Защитника Отечества». Разучивание стихов к 23 февраля. Подготовка к празднику.	19/02	
110	Общеинтеллектуальное	Пословицы и поговорки об учебе	20/02	
111	Духовно-нравственное	"Спешите творить добро".	25.02	
112	Социальное	Знакомство с профессиями наших мам. Разучивание стихов и песен к 8 Марта.	26.02	
113	Общекультурное	История возникновения праздника "День защитника Отечества"	21.02	
114	Спортивно-оздоровительное	"Если хочешь быть здоров.....". игра "Медведи на льдине".	27.02	
115	Спортивно-оздоровительное	"Если хочешь быть здоров.....". игра "Медведи на льдине".	28.02	
116	Общеинтеллектуальное	Пословицы и загадки об учебе	02.03	
117	Духовно-нравственное	Золотое правило нравственности	03.03	
118	Общекультурное	Рисуем открытки и делаем подарки своими руками нашим мамам	04.03	
119	Общеинтеллектуальное	Конкурс юных чтецов. Стихи о весне	05.03	
120	Духовно-нравственное	"Загляните в мамины глаза". Беседа - диалог.	06.03	

121	Социальное	«Что изучает три сигнала светофора?»	10.03	
122	Общекультурное	Литературный час.	11.03	
123	Спортивно-оздоровительное	Русские народные игры	12.03	
124	Общеинтеллектуальное	Работа с геометрическими фигурами и головоломками	13.03	
125	Духовно-нравственное	Маленькое дело лучше большого безделья.	16.03	
126	Социальное	. "Прозвище - это скверно".	17.03	
127	Общекультурное	Аппликация "Подснежники".	18.03	
128	Спортивно-оздоровительное	Спортивный час "Кто самый сильный?"	19.03	
129	Общеинтеллектуальное	1 апреля – День смеха. Клуб веселых, находчивых.	20.03	
130	Духовно-нравственное	О трудолюбии	30.03	
131	Социальное	Твой внешний вид о многом говорит.	31.03	
132	Общекультурное	Беседа: «Где можно переходить улицу?»	01.04	
133	Спортивно-оздоровительное	Весенние ребячьи игры, игра "Золотые ворота".	02.04	
134	Общеинтеллектуальное	Познавательная викторина	03.04	
135	Духовно-нравственное	«К звездам!» 12 апреля день космонавтики.	06.04	
136	Социальное	Час общения «Вредным привычкам – нет!».	07.04	
137	Общекультурное	Красный, желтый, зеленый. Беседа о 08.04правилах поведения на дорогах	08.04	
138	Спортивно-оздоровительное	Один за всех, все за одного. Игра - соревнование	09.04	
139	Общеинтеллектуальное	"Мордочка, хвост и четыре ноги". Интеллектуальная игра.	10.04	
140	Духовно-нравственное	Мостик познания «Внимательный ли я человек?».	13.04	
141	Социальное	"К звездам!".12 апреля – День космонавтики. Игра «Путешествие в космос».	14.04	
142	Общекультурное	Как я выполняю режим дня	15.04	
143	Спортивно-оздоровительное	Любимые игры с мячом. Игра "Вышибала".	16.04	
144	Общеинтеллектуальное	Наш верный друг - телефон. Учимся вежливо разговаривать по телефону.	17.04	
145	Духовно-нравственное	"Жадность и ложь". Беседа.	20.04	
146	Социальное	Беседа. Правила поведения в гостях.	21.04	

		Разыгрывание ситуаций.		
147	Общекультурное	Операция "Чистый класс".	22.04	
148	Спортивно-оздоровительное	Любимые игры со скакалкой.	23.04	
149	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры на свежем воздухе.	24.04	
150	Духовно-нравственное	Какая бывает красота. Беседа о нравственности.	27.04	
151	Социальное	Учимся работать самостоятельно	28.04	
152	Общекультурное	Эмоции и творчество. Моя любимая игрушка.	29.04	
153	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	30.04	
154	Социальное	Правила дорожного движения	06.05	
155	Общекультурное	Конкурс рисунков «Весна красна».	7.05	
156	Духовно-нравственное	Окружающий мир в пословицах ипоговорках	08.05	
157	Спортивно-оздоровительное	«Весёлые старты», посвященные Дню Победы.	12.05	
158	Общеинтеллектуальное	Разгадывание ребусов	13.05	
159	Духовно-нравственное	Окружающий мир в пословицах и поговорках	14.05	
160	Социальное	Правила поведения на каникулах	15.05	
161	Общекультурное	Викторина «Мир вокруг нас»	18/05	
162	Спортивно-оздоровительное	«Весёлая эстафета» с мячами , скакалками, кеглями.	19/05	
163	Общеинтеллектуальное	Компьютер -друг или враг	20.05	
164	Духовно-нравственное	"Как здорово, что все мы вместе!" Беседа о дружбе.	21.05	
165	Социальное	Правила поведения на каникулах	22.05	
166	Общекультурное	Беседа «Безопасность во время каникул».	25/05	
167	Спортивно-оздоровительное	Спортивный час. Подвижные игры на воздухе	28/05	
168	Общеинтеллектуальное	Загадки	27.05	
169	Духовно-нравственное	Подводим итоги года	28.05	
170	Социальное	Игровая программа «Ура, каникулы!».	29.05	