

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Синеборская СОШ»  
протокол № 5 от «04» 04 2023г.



Утверждаю:  
директор МБОУ «Синеборская СОШ»  
О.А Шмелева

**Отчет  
о самообследовании  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Синеборская средняя  
общеобразовательная школа»  
за 2022 год**

## Структура отчета о самообследовании:

### Общие сведения об образовательной организации

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа показателей деятельности организации:
  - 2.1. система управления организации;
  - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
  - 2.3. организация учебного процесса;
  - 2.4. востребованность выпускников;
  - 2.5. качество кадрового обеспечения;
  - 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
  - 2.7. качество материально-технической базы;
  - 2.8. функционирование внутренней системы оценки качества образования;
  - 2.9. оценка образовательной деятельности организации.
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

**Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
за 2022 год**

Самообследование МБОУ «Синеборская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Положением о самообследовании МБОУ «Синеборская СОШ», утвержденного приказом директора от 16.05.2015 г. № 52.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно по состоянию на 31 декабря 2022 года комиссией организации. Самообследование проводится в форме анализа.

**Общие сведения об образовательной организации  
МБОУ «Синеборская СОШ»**

«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Синеборская средняя общеобразовательная школа» создано 19 октября 1969 года.

Место нахождения: 662722 Красноярский край, Шушенский район, посёлок Синеборск, ул. Ленина, дом 23.

Е-mail: [sineborsk@yandex.ru](mailto:sineborsk@yandex.ru)

Телефон: 8(39139)29562

Учредитель: администрация Шушенского района. Полномочия учредителя от имени муниципального образования Шушенский район осуществляет администрация Шушенского района. Полномочия собственника от имени муниципального образования Шушенский район осуществляет администрация Шушенского района. Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Шушенского района, осуществляющего координацию деятельности Учреждения.

Режим работы школы: в школе организован 5-дневный режим работы.

Начало занятий в 8.30.

Для учащихся 1-4 классов работает группа продлённого дня.

График работы: понедельник-пятница – рабочие дни;

суббота-воскресенье – выходные дни.

Место осуществления образовательной деятельности: 662722 Красноярский край, Шушенский район, посёлок Синеборск, ул. Ленина, дом 23.

Представительства и филиалы образовательной организации отсутствуют.

**1. Аналитическая часть**

МБОУ «Синеборская СОШ» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей (законных представителей));

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника, в том числе с ОВЗ);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

1.1. Устав образовательной организации

Утвержден Постановлением администрации Шушенского района №1067 от 17 декабря 2015 года <http://sineborsk.myl.ru/index/dokumenty/0-6>.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

662722, Россия, Красноярский край, Шушенский район, п.Синеборск, улица Ленина, 23

Телефон: 8(39139) 29 5 62

E-mail [sineborsk@yandex.ru](mailto:sineborsk@yandex.ru)

Сайт: <http://sineborsk.myl.ru/>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательная организация:

а) год создания организации.

Школа образована в 1969 году. С ноября 2011 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

Б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана службой по контролю в области образования Красноярского края – серия НН № 044078 регистрационный № 6857-л от 12 апреля 2012 года, срок действия лицензии бессрочно. <http://sineborsk.myl.ru/index/dokumenty/0-6>

МБОУ «Синеборская СОШ» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по следующим уровням образования:

Общее образование:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

Дополнительное образование:

- дополнительное образование детей и взрослых

- в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования Красноярского края, серия 24АОЖ № 0000964, регистрационный номер № 4468 от 01 декабря 2015 г. (действительно по 01 декабря 2027 г.) <http://sineborsk.myl.ru/index/dokumenty/0-6>

1.4. Учредитель

Учредителем организации является администрация Шушенского района.

Функции и полномочия Учредителя организации от имени администрации Шушенского района осуществляет Управление образования администрации Шушенского района.

Местонахождение Учредителя: 662710 Красноярский край, пгт. Шушенское, ул. Ленина, д. 64

МБОУ «Синеборская ООШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать с изображением герба Шушенского района и со своим наименованием.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о педагогическом совете;

2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Синеборская СОШ»;

3. Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений;

4. Правила внутреннего распорядка;

5. Положение о порядке приема граждан в МБОУ Синеборская СОШ;

6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

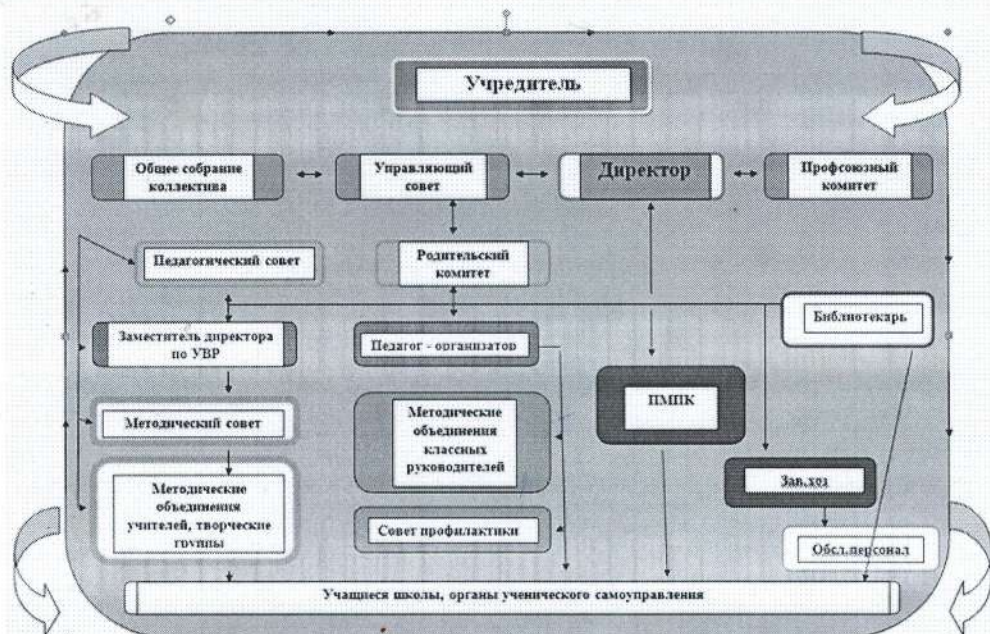
7. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
8. Положение о ведении личных дел;
9. Положение о методической работе в школе;
10. Положение о рабочих программах учебных предметов;
11. Положение об организации работы школы в активированные дни зимнего периода;
12. Положение о ведении тетрадей обучающимися;
13. Положение о ведении электронного журнала;
14. Положение о ШСОКО;
15. Положение об индивидуальном проекте учащихся 10 класса, обучающихся по ФГОС СОО МБОУ «Синеборская СОШ»;
16. Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускорение обучения МБОУ «Синеборская СОШ».

Деятельность МБОУ «Синеборская СОШ» регламентируется также Основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования, основной общеобразовательной программой среднего общего образования, должностными инструкциями.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

### 2.1. Система управления организацией.

Управление организацией строится на принципе самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.



№	Должность	Функция
1.	Директор	Контролировать работу и отслеживать эффективность взаимодействия участников образовательного процесса; утверждение штатного расписания, отчетной документации ОО, осуществлять общее руководство.
2.	Заместитель директора по УВР	Осуществление оперативного управления образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.
3.	Управляющий совет	Осуществление общего руководство школой; избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательных отношений: обучающихся,

		учителей, родителей (законных представителей).
4.	Педагогический совет	Руководство педагогической деятельностью ОО
5.	Общее собрание работников	Реализует право на самостоятельность образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «Синеборская СОШ».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Синеборская СОШ» на год;
- план внутришкольного контроля;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

## 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Внедрение образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для сохранения здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей (законных представителей) и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - обучение по образовательной программе «Школа XXI века».

Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы, в 9 – 11 классах через элективные курсы.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

В конце года в 1-4 классах была проведена комплексная итоговая диагностика, которая проводилась на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированность коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2022 года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий и цифровых ресурсов.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работали временные творческие объединения, осуществлялись подготовка к олимпиадам.

На уровне начального общего образования в 4-м классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики», который был выбран по результатам анкетирования.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами школы проводился мониторинг предметных и метапредметных результатов. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода, СДО и КСО в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2022 году высоких образовательных результатов. Качественная успеваемость по школе по уровням образования составила:

#### Результаты обучения обучающихся по уровням

уровень	Всего обучающихся	Не аттестованных			Успеваемость		Качество		Обучаются на «5»		Обучаются с одной «3»		Не успевают	
		К	%	причина	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
1	74	17	100	Безотметочное обучение в 1 классе	57	77,0	39	68,4	2	3,5	5	8,8	0	0
2	107	0	0	-	107	100	52	48,6	4	3,7	9	8,3	0	0
3	19	0	0	-	19	100	16	84,2	2	10,5	2	10,5	0	0

#### Результаты обучения обучающихся по школе

школа	Всего обучающихся	Не аттестованных			Успеваемость		Качество		Обучаются на «5»		Обучаются с одной «3»		Не успевают	
		К	%	причина	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
	200	17	100	1 класс	183	96,3	107	56,3	8	4,2	16	8,4	0	0

**Административный вывод:** успеваемость обучающихся 1-4 классов (начальное общее образование) составляет 77%, качество обучения – 39%, обучаются на «отлично» - 2 человека, что составляет 3,5 %, не успевают 0 человек. Качество обучения в сравнении по результатам 2020-2021 учебного года выше на 2 %.. Поддержанию качества обучения способствовала эффективная работа учителей начальных классов по внедрению новых технологий: технологии критического мышления, СДО, методики КУЗ, применение поддерживающего оценивания и систематическое ведение мониторинга предметных и метапредметных УУД.

**Административный вывод:** успеваемость обучающихся 5-9 классов (основное общее образование) составляет 100%, качество обучения – 48,6%, обучаются на «отлично» - 4 человека, не успевают 0 человек. Качество обучения в сравнении с результатами 2021 года % не выше обучающиеся, осваивающие образовательную программу основного общего образования на «хорошо» и «отлично», подтверждают свои знания на текущей и годовой аттестации по предметам.

**Административный вывод:** успеваемость учащихся 10-11 классов (среднее общее образование) составляет 100%, качество обучения – 84,2%, обучаются на «отлично» - 2 человека, что составляет 10,5 %, неуспевающих нет. Качество обучения в сравнении с результатами 2021 года выше на 33%. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу среднего общего образования на «хорошо» и «отлично», подтверждают свои знания на текущей и итоговой аттестации по предметам.

## Итоги государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

1. Всего учащихся- 15
2. Допущено до экзаменов- 15
3. Ф.И.О. кто не допущен – нет.

На основании Постановления Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. N 256 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году"

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится по русскому языку и математике, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

### Результаты ОГЭ по предметам за 2022 год

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	% сдававших	Минимальный порог	Преодолеи минимальный порог	Средний балл по школе	Наивысший балл
Русский язык	15	15	100	15	15	21	30
Математика	15	15	100	8	15	9	15

#### Административный вывод:

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущены 15 обучающихся 9 класса, что составляет 100 % от общего количества выпускников 9 класса. По итогам ГИА – 2022. Успеваемость: по математике – 78%, по русскому языку – 89%; качество: по математике – 11%, по русскому языку – 33%

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования за два года

#### Результаты ЕГЭ по предметам за 2022 год

Предмет	Кол-во сдававших	Преодолеи минимальный порог	Не преодолели минимальный порог	Средний балл по школе
Русский язык	7	7	0	63
Математика Б	5	5	0	4
Математика П	2	2	720	36

#### Результаты ЕГЭ по предметам в 2022 году

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	% сдававших	Преодолеи мин. порог	Не преодолели минимум	Средний балл по школе
Русский язык	8	3	37,5	3	0	68
Математика (профиль)	8	3	37,5	3	0	48
Обществознание	8	2	25	2	0	66
Физика	8	1	12,5	0	1	33

#### Результаты ЕГЭ по предметам в 2022 году

ГИА-11: 7 из 7 обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, ЕГЭ сдавали выпускники, желающие получить высшее образование. Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты.

Высокий уровень подготовки к сдаче ЕГЭ продемонстрировали обучающиеся по русскому языку (учитель Рулис Л.Н.) по математике (профильный) (учитель Сесицкая О.А.)

#### Результаты проведения Всероссийских проверочных работ

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2022г. №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме



всероссийских проверочных работ в 2021 году», письма министерства образования Красноярского края от 09.03.2022 г. «75-365 мк «Об обеспечении объективности при проведении ВПР в 2022 году».

**Таблица результатов – процент качества выполненных работ**

4 класс				
Русский язык – 61,11%	Математика – 88,89%	Окружающий мир – 100%		
5 класс				
Русский язык – 42,11%	Математика – 40,00%	Биология – 26,67%	История – 55,56%	
6 класс				
Русский язык – 44,0%	Математика – 26,92%	География – 69,23%	История – 69,23%	Обществознание – 50,0%
7 класс				
Русский язык – 45,46%	Математика – 27,27%	География – 16,67%	История – 63,16%	Английский язык – 20,83%
8 класс				
Русский язык – 37,5%	Математика – 23,53%	Химия – 76,47%	Обществознание – 13,33%	

**Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.**

Сопровождение одарённых и мотивированных обучающихся является приоритетным направлением деятельности МБОУ «Синеборская СОШ».

В МБОУ «Синеборская СОШ» выстроена система работы с одаренными детьми, которая включает в себя проведение школьных этапов различных интеллектуальных конкурсов, предметных олимпиад, деятельность Школьного научного общества учащихся. Год от года увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в предметных и межпредметных конкурсах, многие из которых становятся победителями и призерами.

**Сравнительный анализ итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за три года**

Предмет	2020	2021	2022
	<i>Количество призеров и победителей</i>	<i>Количество призеров и победителей</i>	<i>Количество призеров и победителей</i>
Русский язык			1/ 1
Технология		2	
английский язык			2/0
ОБЖ		2	
География	1		
Физическая культура	2	2	2/1
Физика			0/2
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>5/4</b>

**Сравнительный анализ итогов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	2020	2021	2022
	<i>Количество участников</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество участников</i>
География			

Литература			
Физическая культура	2	4	
ОБЖ			
Всего призеров	2		

### Участие в различных этапах НПК школьников за 2 года

Предмет	Муниципальный этап		Региональный этап	
	Количество победителей/ призеров		Количество участников/призеров	
	2021	2022	2021	2022
Биология	1/1	1/0	1	
Химия	2/0		2 победителя	
Физика	1/1	0/1		
История (краеведение)	0/3	0		
Иностранный язык				
Математика		0/1		
Русский язык	2/0	0/2		
<b>Всего призеров</b>	<b>6/5</b>	<b>1/4</b>	<b>3</b>	

### 2.3 Организация учебного процесса

С 01.01.2022 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2022 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

*Режим работы.* Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах начального общего образования и 7-и на уровнях основного общего и среднего общего образования. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПин.

1- 11 классы – пятидневная рабочая неделя,  
Учебные планы с пояснительной запиской (см. сайт <http://sineborsk.my1.ru/index/obrazovanie/0-7>).

Учебный план МБОУ «Синеборская СОШ» разработан на основе 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план состоит из пояснительной записки, учебного плана (недельного и годового) начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план разработан для каждого уровня

образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план МБОУ «Синеборская СОШ» предусматривает:

-- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года 1 классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недель;

--5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (включая аттестационный период в 9 классе);

--2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (включая аттестационный период в 11 классе).

Учебный план МБОУ «Синеборская СОШ» отражает основные задачи образовательной организации в совершенствовании образовательного процесса:

1. достигнуть качественно новых образовательных результатов на основе целенаправленного формирования базовой системы знаний;
2. обеспечить качественную подготовку выпускников к сдаче государственных экзаменов (ОГЭ, ЕГЭ);
3. осуществлять интеграцию информационных и коммуникативных технологий в учебный процесс;
4. уделять внимание формированию коммуникативной компетентности обучающихся;

Обучающиеся посещают элективные курсы, которые входят в максимальную учебную нагрузку.

Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная, семейное образование, дистанционное обучение согласно эпидемиологической обстановки в РФ и регионе (в условиях новой коронавирусной инфекции).

**Нововведение: подписание трёхстороннего Договора о сотрудничестве между МБОУ «Синеборская СОШ», ЗАО «Сибирь-1» и КрасГАУ в рамках профориентационной работы.**

#### **2.4. Востребованность выпускников**

По окончании 2022 года в МБОУ «Синеборская СОШ» следующее распределение выпускников 11 класса:

- учреждения ВПО- 4 человек
- учреждения СПО - 3 человека;

Распределение выпускников 9 класса:

- учреждения СПО – 7 человек
- работают – 2 человека

#### **2.5. Качество кадрового обеспечения**

Кадровый состав педагогов по состоянию на 31 декабря 2022 года представлен следующим образом:

**Педагогический состав – 24 человек, из них:**

- Учителя – 18 человек
- Воспитатель – 1 человека
- Социальный педагог – 1 человек
- Педагог- организатор – 1 человек
- Учитель-логопед – 1 человек
- Учитель-дефектолог – 1 человек
- Преподаватель- организатор ОБЖ – 1 человек

**Образование учителей:**

- Высшее профессиональное – 22 человека
- Среднее профессиональное – 2 человека

**Квалификационные категории учителей:**

- Высшая квалификационная категория – 6 человек
- Первая квалификационная категория – 11 человек
- Не имеют категории – 7 человек

**Возрастной цензор:**

До 30 лет – 2 человек

От 30 до 40 лет – 8 человек

От 40 до 50 лет – 4 человека

Свыше 50 лет – 10 человек

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в 2022 году прошли 100% педагогических работников, все, кто был заявлен.

В 2022 году аттестовались на первую квалификационную категорию 3 педагога, на высшую квалификационную категорию- 2 педагога.

**ИКТ-компетенции педагогов:** в связи с распространением новой коронавирусной инфекции согласно Указа губернатора Красноярского края и Приказа № 32 от 06.04.2020г. «О переходе на обучение с помощью дистанционных технологий», весь педагогический коллектив применял новые цифровые технологии и дистанционные форматы обучения, в частности использовались не только мессенджеры для связи с группами учащихся и родителей, но и цифровые платформы (РЭШ, Учи.Ру; ЯКласс и т.д.). Анализ уроков, которые проходили в онлайн формате показал, что ИКТ-компетенциями владеют 59 педагогов. Более 40% всех педагогов считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

**Повышение квалификации:** результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности.

Актуальны были следующие направления:

- составление АООП для работы с учащимися с ОВЗ;
- ФГОС нового поколения для СОО;
- читательская грамотность.

**2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Общий фонд библиотеки – 9265 экз.

Из них:

художественная литература – 352 экз.;

справочная литература – 250 экз,

учебная литература - 7939 экз.

Обучающиеся МБОУ «Синеборская СОШ» 100 % обеспечены учебниками из библиотечного фонда школы.

**Фонд художественной литературы** находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников, информационными ресурсами, ЦОР;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

В МБОУ «Синеборская СОШ» функционирует официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <http://sineborsk.myl.ru> согласно требованиям к структуре и формату предоставления на нем информации в соответствии с приказом Рособрнадзора г. Москва от 29.05.2014 г. № 785. Постановлением Правительства Российской

Федерации № 575 от 17 мая 2017 года О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" «и обновления информации об образовательной организации

## **2.7. Качество материально-технической базы**

### **Материально-техническая база**

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

3-х этажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 19370,8 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы, пожарнадзора

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной смены работы ОУ.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 250 обучающихся., фактическая- 200 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов

Кабинет химии и биологии

Кабинеты русского языка

Кабинет иностранного языка

Кабинет информатики

Кабинеты математики

Учебная мастерская

Спортивный зал

Кабинет географии

Кабинет истории

Музей

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет административного персонала

Прочие помещения:

Учительская комната

Наличие библиотеки

Библиотека с читальным залом.

Наличие актового зала.

Актового зала нет, праздники проходят в столовой

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Медицинского кабинета нет, заключен договор на обслуживание обучающихся с МБУЗ «Шушенская ЦРБ» на базе Синеборского ФАП.

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 80, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. В 2020 год в связи с распространением новой коронавирусной инфекции в столовой были уставлены посадочные места согласно СанПин, питание учащихся было дифференцированное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры-30:

из них: 9 – в кабинете информатики, 1 – в библиотеке, 20 – в учебных кабинетах.

Проекторы - 11

Интерактивные доски-1

Принтеры- 12

Сканеры -3

Цифровая видеокамера-1  
 Ксерокс -6  
 Телевизор-2;  
 Музыкальный центр-1;  
 Магнитофоны-1;  
 Музыкальное оборудование  
 Доступ в Интернет – 30 мест

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием согласно перечню оснащенности кабинетов для выполнения практической части программы.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) все кабинеты оснащены дезинфицирующими средствами; ежедневно проводилось кварцевание в учебных классах.

### 2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесберегающие, игровые, ИОСО, СДО, КСО. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Внутришкольный контроль осуществляется по семи основным направлениям:

Вид контроля	Содержание
1. Фронтальный	Комплектование классов, организация внеурочной деятельности, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по четвертям, полугодиям, анализ качества знаний, обучающихся и т.д.
2. Классно-обобщающий	Адаптация 1х, 5-х, 10-х классов к новой организации обучения, проведение итоговых контрольных работ, подготовка к ИКР, ГИА
3. Персональный	Изучение системы работы учителей, аттестующихся на высшую квалификационную категорию; помощь молодым специалистам и т.д.
4. Контроль за качеством формирования предметных и метапредметных результатов	Организация и проведение мониторингов по русскому языку и математике, комплексной работы на межпредметной основе; проведение пробных экзаменационных работ по математике и русскому языку по материалам, адаптированным к возрастным особенностям детей; анализ результатов государственной итоговой аттестации.
5. Контроль за качеством реализации ФГОС НОО, ООО, УО	Посещение уроков по предметам
6. Контроль за выполнением учебных программ	Рабочие программы, составление графиков проведения контрольных, лабораторных, практических работ и т.д.
7. Контроль за состоянием внутришкольной	Проверка классных журналов, дневников, тетрадей для контрольных и практических работ.

документации	
8. Контроль за использованием ИКТ и ресурсов сети Интернет, технологий ИОСО, СДО, КСО	Посещение уроков учителей, применяющих ИКТ, анализ применения средств ИКТ и Интернет-ресурсов, ИОСО, СДО, КСО

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний обучающихся;
- анкетирование;
- анализ.

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, при завуче, на педсоветах, заседаниях ШМО. По основным видам контроля составлялись справки, издавался приказ по школе.

### **2.9. Оценка образовательной деятельности организации**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших, средних профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий, СДО, ИОСО, СДО, критериального и поддерживающего оценивания) способствует повышению качества образовательного процесса;
- использование цифровых ресурсов обучения.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

**Внеурочная деятельность:** С 01.09.2021-2022у.г. школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 января по 31 декабря 2021 года курсы внеурочной деятельности реализовали в традиционном режиме – 100% занятий проводили очно. Это позволило обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

**Показатели деятельности общеобразовательной  
организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	200 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	74 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	107 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	85 человек/ 42,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	36 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%



1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	140/ 70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человека/ 4%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/3 %
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (период пандемии)	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 91,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека /91,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 8,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 8,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 70,8%

1.29.1	Высшая	6 человек/ 25%
1.29.2	Первая	11 человек/ 45,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/ 8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 41,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/41,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	12 человек/ 50%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 33,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), вобщей численности учащихся	200 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв. м