

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Синеборская СОШ»

Утверждаю  
директор  
МБОУ «Синеборская СОШ»  
Н.Г. Каблукова

Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
за 2020 год

п. Синеборск, 2021г

## Структура отчета о самообследовании:

### Общие сведения об образовательной организации

#### 1. Аналитическая часть

#### 2. Результаты анализа показателей деятельности организации:

- 2.1. система управления организации;
- 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
- 2.3. организация учебного процесса;
- 2.4. востребованность выпускников;
- 2.5. качество кадрового обеспечения;
- 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
- 2.7. качество материально-технической базы;
- 2.8. функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- 2.9. оценка образовательной деятельности организации.

#### 3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

**Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
за 2020 год**

Самообследование МБОУ «Синеборская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Положением о самообследовании МБОУ «Синеборская СОШ», утвержденного приказом директора от 16.05.2015 г. № 52.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно по состоянию на 31 декабря 2020 года комиссией организации. Самообследование проводится в форме анализа.

**Общие сведения об образовательной организации  
МБОУ «Синеборская СОШ»**

«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Синеборская средняя общеобразовательная школа» создано 19 октября 1969 года.

Место нахождения: 662722 Красноярский край, Шушенский район, посёлок Синеборск, ул. Ленина, дом 23.

Е-mail: [sineborsk@yandex.ru](mailto:sineborsk@yandex.ru)

Телефон: 8(39139)29562

Учредитель: муниципальное образование Шушенский район. Полномочия учредителя от имени муниципального образования Шушенский район осуществляет администрация Шушенского района. Полномочия собственника от имени муниципального образования Шушенский район осуществляет администрация Шушенского района. Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Шушенского района, осуществляющего координацию деятельности Учреждения.

Режим работы школы: в школе организован 5-дневный режим работы.

Начало занятий в 8.30.

Для учащихся 1-4 классов работает группа продлённого дня.

График работы: понедельник-пятница – рабочие дни;

суббота-воскресенье – выходные дни.

Место осуществления образовательной деятельности: 662722 Красноярский край, Шушенский район, посёлок Синеборск, ул. Ленина, дом 23.

Представительства и филиалы образовательной организации отсутствуют.

### **1. Аналитическая часть**

МБОУ «Синеборская СОШ» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей (законных представителей));

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника, в том числе с ОВЗ);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

#### 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

##### 1.1. Устав образовательной организации

Утвержден Постановлением администрации Шушенского района №1067 от 17 декабря 2015 года) <http://sineborsk.my1.ru/index/dokumenty/0-6>.

##### 1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

662722, Россия, Красноярский край, Шушенский район, п.Синеборск, улицаЛенина, 23

Телефон: 8(39139) 29 5 62

E-mail\_sineborsk@yandex.ru

Сайт: <http://sineborsk.my1.ru/>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательная организация:

##### а) год создания организации.

Школа образована в 1969году. С ноября 2011 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

##### б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана службой по контролю в области образования Красноярского края– серия НД № 044078 регистрационный № 6857-л от12 апреля 2012 года, срок действия лицензии бессрочно. <http://sineborsk.my1.ru/index/dokumenty/0-6>

МБОУ «Синеборская СОШ» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по следующим уровням образования:

##### Общее образование:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

##### Дополнительное образование:

- дополнительное образование детей и взрослых

##### - в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования Красноярского края, серия24АОД № 0000964, регистрационный номер

№ 4468 от 01 декабря 2015 г. (действительно по 01 декабря 2027 г.) <http://sineborsk.my1.ru/index/dokumenty/0-6>

#### 1.4. Учредитель

Учредителем организации является администрация Шушенского района.

Функции и полномочия Учредителя организации от имени администрации Шушенского района осуществляет Управление образования администрации Шушенского района.

Местонахождение Учредителя: 662710 Красноярский край, пгт. Шушенское, ул. Полукольцевая, д. 5

МБОУ «Синеборская ООШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать с изображением герба Шушенского района и со своим наименованием.

##### 1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о педагогическом совете;
2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Синеборская СОШ»;
3. Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений;
4. Правила внутреннего распорядка;
5. Положение о порядке приема граждан в МБОУ Синеборская СОШ;
6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
7. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
8. Положение о ведении личных дел;
9. Положение о методической работе в школе;

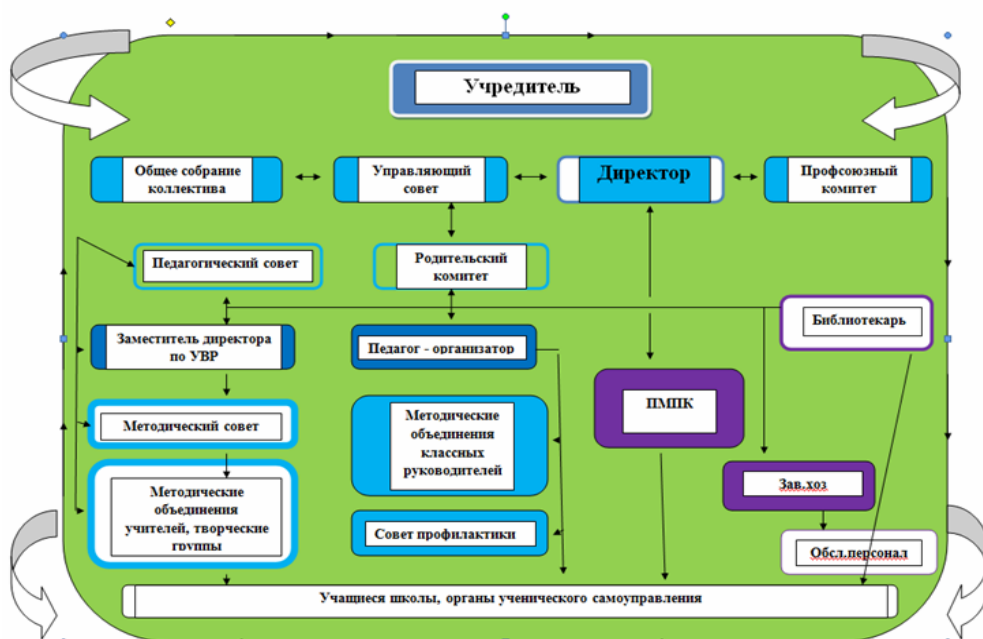
10. Положение о рабочих программах учебных предметов;
11. Положение об организации работы школы в активированные дни зимнего периода;
12. Положение о ведении тетрадей обучающимися;
13. Положение о ведении электронного журнала;
14. Положение о ШСОКО;
15. Положение об индивидуальном проекте учащихся 10 класса, обучающихся по ФГОС СОО МБОУ «Синборская СОШ»;
16. Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускорение обучения МБОУ «Синборская СОШ».

Деятельность МБОУ «Синборская СОШ» регламентируется также Основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования, основной общеобразовательной программой среднего общего образования, должностными инструкциями.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации:

### 2.1. Система управления организацией.

Управление организацией строится на принципе самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.



№	Должность	ФИО
1.	Директор	Каблукова Наталья Геннадьевна
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сафронова Наталья Викторовна Сесицкая Ольга Александровна

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Синборская СОШ» Каблукова Наталья Геннадьевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Организации, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением- Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

- Управляющий совет осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательных отношений: обучающихся, учителей, родителей (законных представителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- Школьная конференция

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «Синеборская СОШ».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Синеборская СОШ» на год;
- план внутришкольного контроля;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

## **2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей (законных представителей) и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - обучение по образовательной программе «Школа XXI века».

Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы, в 9 – 11 классах через элективные курсы.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

В конце года в 1-4 классах была проведена итоговая диагностика, которая проводилась на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2020года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий и цифровых ресурсов.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают временные творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

На уровне начального общего образования в 4-м классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики», который был выбран по результатам анкетирования.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020 году педагогами школы проводился мониторинг предметных и метапредметных результатов. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода, СДО и КСО в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2020 году высоких образовательных результатов. Качественная успеваемость по школе по уровням образования составила:

#### Результаты обучения обучающихся по уровням

уровень	Всего обучающихся	Не аттестованных			Успеваемость		Качество		Обучаются на «5»		Обучаются с одной «3»		Не успевают	
		К	%	причина	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
1	84	24	24	Безотметочное обучение в 1 классе	64	95,5	32	48	4	6	6	9	3	4
2	102	0	0	-	88	100	48	55	7	8	0	0	0	0
3	22	0	0	-	24	100	13	54,2	1	4	0	0	0	0

#### Результаты обучения обучающихся по школе

школа	Всего обучающихся	Не аттестованных			Успеваемость		Качество		Обучаются на «5»		Обучаются с одной «3»		Не успевают	
		К	%	причина	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
	208	24	11,7	1 класс	201	99	93	45,6	12	5,88	6	3	3	1

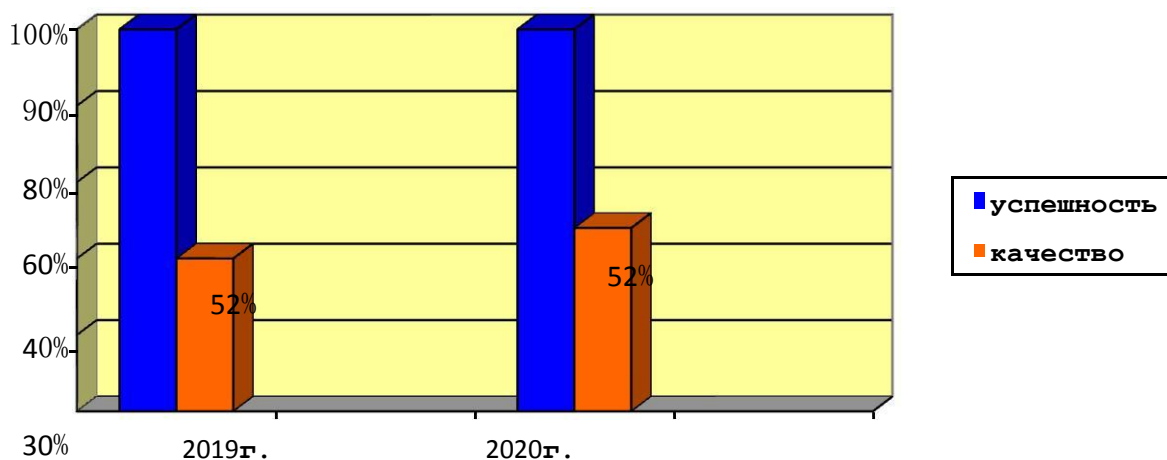
**Административный вывод:** успеваемость обучающихся 1-4 классов (начальное общее образование) составляет 95,5%, качество обучения – 48%, обучаются на «отлично» - 4 человека, что составляет 6 %, не успевают 3 человека – 4%. Качество обучения в сравнении по результатам 2018-2019 учебного года выше на 2 %.. Поддержанию качества обучения способствовала эффективная работа учителей начальных классов по внедрению новых технологий: технологии критического мышления, СДО, методики КУЗ, применение поддерживающего оценивания и систематическое ведение мониторинга предметных и метапредметных УУД. При проведении группового проекта обучающиеся 4-х классов выполнили на все задания на базовом, повышенном и высоком уровне.

**Административный вывод:** успеваемость обучающихся 5-9 классов (основное общее образование) составляет 100%, качество обучения – 55%, обучаются на «отлично» - 7 человек, что составляет 8%, не успевают 0 человек. Качество обучения в сравнении с результатами 2019 года выше на 14%, обучающиеся, осваивающие образовательную программу основного общего образования на «хорошо» и «отлично», подтверждают свои знания на текущей и годовой аттестации по предметам.

**Административный вывод:** успеваемость учащихся 10-11 классов (среднее общее образование) составляет 100%, качество обучения – 44%, обучаются на «отлично» - 1 человек, что составляет 4 %, неуспевающих нет. Качество обучения в сравнении с результатами 2019 года выше на 10%.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу среднего общего образования на «хорошо» и «отлично», подтверждают свои знания на текущей и итоговой аттестации по предметам.

### Результаты обучения за 2 года



### Итоги государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

1. Всего учащихся- 16
2. Допущено до экзаменов- 16
3. Ф.И.О. кто не допущен – нет.

На основании Постановления Правительства РФ от 10 июня 2020 г. № 842 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году”

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В виду распространения новой корона вирусной инфекции (COVID-19) считать итоговые годовые отметки результатом промежуточной аттестации.

#### Административный вывод:

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущены 16 обучающихся 9 класса, что составляет 100 % от общего количества выпускников 9 класса.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования за три года

#### Результаты ЕГЭ по предметам в 2017 году

Предмет	Кол-во сдававших	Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог	Средний балл по школе
Русский язык	15	15	0	63
Литература	1	1	0	65
Иностранный (англ.) язык	2	2	0	65
Математика Б	15	15	0	4
Математика П	7	5	2	34
Биология	5	4	1	44
Химия	1	0	1	34
История	1	1	0	38
Обществознание	8	8	0	55

#### Результаты ЕГЭ по предметам в 2018 году

Предмет	Кол-во	Преодолели	Не преодолели	Средний
---------	--------	------------	---------------	---------



	сдававших	минимальный порог	минимальный порог	балл по школе
Русский язык	12	12	0	63
Литература	1	1	0	58
Математика Б	12	12	0	4
Математика П	7	6	1	36
История	1	1	0	38
Обществознание	8	8	0	55
Физика	1	1	0	49

#### Результаты ЕГЭ по предметам в 2019 году

Предмет	Кол-во сдававших	Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог	Средний балл по школе
Русский язык	10	10	0	57
Математика Б	8	7	1	3
Математика П	2	2	0	71
История	1	1	0	44
Обществознание	2	2	0	56
Физика	1	1	0	55
Биология	1	1	0	50
Химия	1	1	0	23

#### Результаты ЕГЭ по предметам в 2020 году

На основании Постановления Правительства РФ от 10 июня 2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году»

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

ЕГЭ сдавали выпускники, желающие получить высшее образование. Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты.

#### Результаты ЕГЭ по предметам в 2020 году

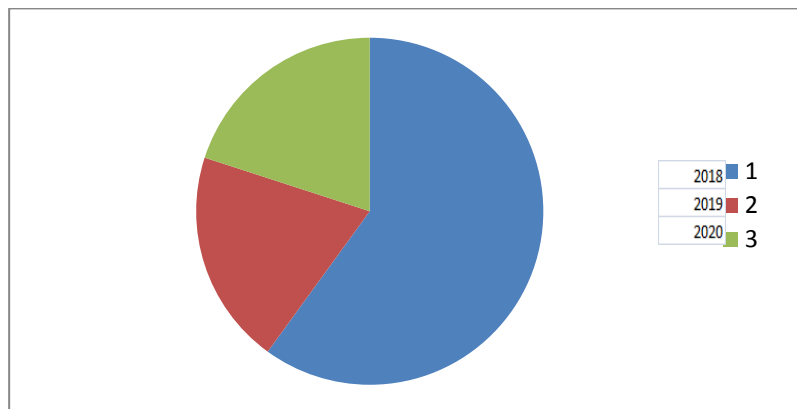
Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	% сдававших	Минимальный порог	Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог	Средний балл по школе	Наивысший балл
Русский язык	8	3	37,5	36	3	0	68	94,125
Математика (профиль)	8	3	37,5	27	3	0	48	78
Обществознание	8	2	25	42	2	0	66	78
Физика	8	1	12,5	36	0	1	33	33

Из приведенной выше таблицы видно, что обучающиеся 11 класса преодолели минимальный порог по обязательным предметам, а одна выпускница была награждена медалью «За особые успехи в учении».

Высокий уровень подготовки к сдаче ЕГЭ продемонстрировали об учащиеся по русскому языку (учитель Сергиенко Г.И.) по математике (профильный) (учитель Васильева Н.А.), по обществознанию (учитель Котенок Л.Д.)

Динамика награждения выпускников МБОУ «Синеборская СОШ» медалью «За особые успехи в учении» за три года

### Количество выпускников, награжденных медалью



### Результаты проведения Всероссийских проверочных работ

На основании Письма «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года» № 14-12 от 22.05.2020г., на основании разъяснений к Приказу Рособрнадзора № 567 от 06.05.2020г. «О внесении изменений в Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1746 от 27.12.2019г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» в МБОУ «Синеборская СОШ» организованы и проведены всероссийские проверочные работы в 5-9 классах с целью анализа остаточных знаний (КИМы работ предоставлялись за предыдущий учебный год). Отметки за ВПР 2020-осень не выставлялись.

#### Таблица результатов – процент качества выполненных работ

5 класс		
Русский язык – 33.33%	Математика – 70%	Окружающий мир – 64%

6 класс			
Русский язык – 19%	Математика – 40%	Биология – 9%	История – 33%

7 класс					
Русский язык – 14%	Математика – 14%	Биология – 28%	География – 13%	История – 36%	Обществознание – 8%

8 класс							
Русский язык – 38%	Математика – 40%	Физика – 17%	Биология – 0,1%	История – 30%	География – 0,1 %	Английский – 28%	Обществознание – 42%

9 класс							
Русский язык – 44%	Математика – 17%	Физика – 0,1%	Биология – 6%	История – 43%	География – 0,1%	Химия – 68%	Обществознание – 33%

### Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Сопровождение одарённых и мотивированных обучающихся является приоритетным направлением деятельности МБОУ «Синеборская СОШ».

В МБОУ «Синеборская СОШ» выстроена система работы с одаренными детьми, которая включает в себя проведение школьных этапов различных интеллектуальных конкурсов, марафонов, предметных олимпиад, деятельность Школьного научного общества учащихся. Год от года увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в предметных и межпредметных конкурсах, многие из которых становятся победителями и призерами.

### Сравнительный анализ итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за три года

Предмет	2018	2019	2020
	<i>Количество призеров и победителей</i>	<i>Количество призеров и победителей</i>	<i>Количество призеров и победителей</i>
Литература	2	3	
Русский язык	2	1	
Обществознание	1	1	
Технология			1
английский язык			
Биология			
ОБЖ			2
МХК			
Физическая культура	3	3	5
<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

### Сравнительный анализ итогов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2018	2019	2020
	<i>Количество участников/ призеров</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество участников</i>
География		1	
Литература	1		
Физическая культура	1/1	1	2
ОБЖ		1	1
<b>Всего призеров</b>	<b>2/1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### Участие в различных этапах НПК школьников за 2 года

Предмет	Муниципальный этап		Региональный этап	
	<i>Количество победителей/ призеров</i>		<i>Количество участников/призеров</i>	
	2019	2020	2019	2020
Биология	3/1	1/2	2-победит.	
Химия	0/2	2/0		2-победител
История	1/4	2/0		
Иностранный язык		0/1		
Экономика	1/0	1/0		1/0
Литература	1/0			
<b>Всего призеров</b>		<b>6/3</b>		<b>3</b>

### 2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

*Режим работы.* Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах начального общего образования и 7-и на уровнях основного общего и среднего общего образования. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПин.

1- 11классы – пятидневная рабочая неделя,

Учебные планы с пояснительной запиской (см. сайт

<http://sineborsk.my1.ru/index/obrazovanie/0-7>).

Учебный план МБОУ «Синеборская СОШ» разработан на основе 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план состоит из пояснительной записки, учебного плана (недельного и годового) начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план разработан для каждого уровня образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план МБОУ «Синеборская СОШ» предусматривает:

- - 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года 1 классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (включая аттестационный период в 9 классе);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (включая аттестационный период в 11 классе).

Учебный план МБОУ «Синеборская СОШ» отражает основные задачи образовательной организации в совершенствовании образовательного процесса:

1. достигнуть качественно новых образовательных результатов на основе целенаправленного формирования базовой системы знаний;
2. обеспечить качественную подготовку выпускников к сдаче государственных экзаменов (ОГЭ, ЕГЭ);
3. осуществлять интеграцию информационных и коммуникативных технологий в учебный процесс;
4. уделять внимание формированию коммуникативной компетентности обучающихся;

Обучающиеся посещают элективные курсы, которые входят в максимальную учебную нагрузку.

*Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.*

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная, семейное образование, дистанционное обучение согласно эпидемиологической обстановки в РФ и регионе (в условиях новой коронавирусной инфекции).

### 2.4. Востребованность выпускников

По окончании 2020года в МБОУ «Синеборская СОШ» следующее распределение выпускников:

- учреждения ВПО- 1 человек
- учреждения СПО - 7 человек

## 2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на 31 декабря 2020 года представлен следующим образом:

Качественный состав:

**Педагогический состав – 25 человек, из них:**

Учителя – 16 человек

Воспитатели – 2 человека

Социальный педагог – 1 человек

Педагог-психолог – 1 человек

Педагог-организатор – 1 человек

Учитель-логопед – 1 человек

Учитель-дефектолог – 1 человек

Педагог дополнительного образования – 5 человек

Преподаватель-организатор ОБЖ – 1 человек

Педагог-библиотекарь – 1 человек

### качественный состав педагогических работников

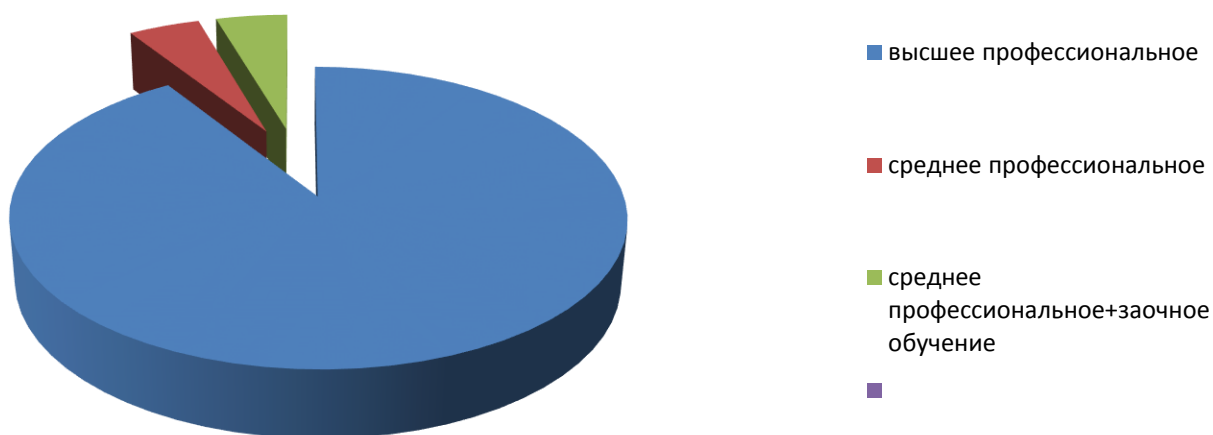


### Образование учителей:

Высшее профессиональное – 23 человека

Среднее профессиональное – 2 человека, 1 получает высшее образование заочно

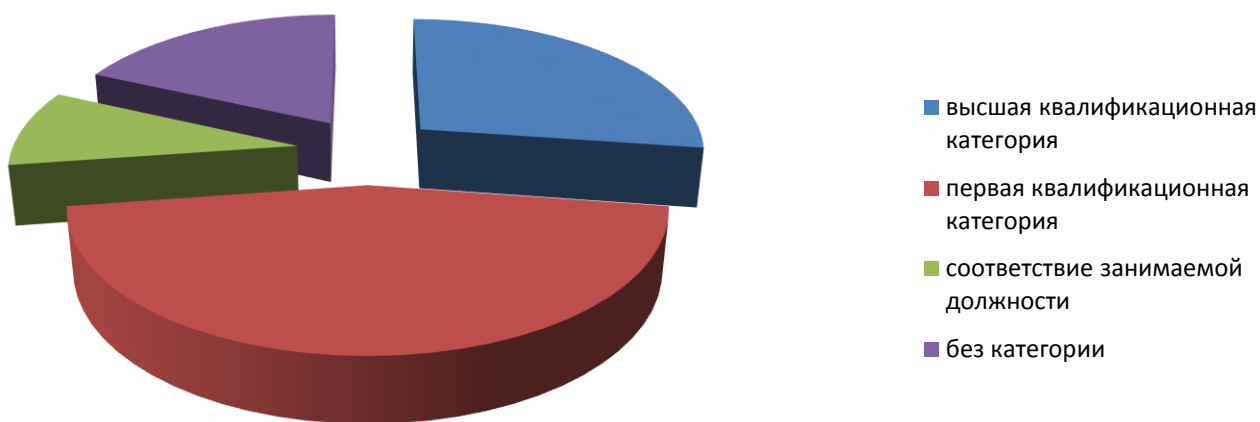
## образование учителей



### Квалификационные категории учителей:

Высшая квалификационная категория – 6 человек  
Первая квалификационная категория – 10 человек  
Соответствие занимаемой должности – 2 человека  
Не имеют категории – 4 человека

## результаты аттестации педагогических работников



### Педагогический стаж учителей

От 2-5 лет – 2 учителя  
От 5 до 10 лет – 2 учителя  
От 10 до 20 лет – 8 учителей  
Свыше 20 лет – 10 учителей



В школе имеется план повышения квалификации руководящих педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в 2020 году прошли 30% педагогических работников.

В 2020 году аттестовались на первую квалификационную категорию 2 педагога, на высшую квалификационную категорию - 1 педагог.

**ИКТ-компетенции педагогов:** в связи с распространением новой коронавирусной инфекции согласно Указа губернатора Красноярского края и Приказа № 32 от 06.04.2020г. «О переходе на обучение с помощью дистанционных технологий», весь педагогический коллектив применял новые цифровые технологии и дистанционные форматы обучения, в частности использовались не только мессенджеры для связи с группами учащихся и родителей, но и цифровые платформы (Учи.Ру; ЯКласс и т.д.). Анализ уроков, которые проходили в онлайн формате показал, что ИКТ-компетенция владеют 59 педагогов.

Более 40% всех педагогов считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

**Повышение квалификации:** результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности.

Актуальны были следующие направления:

- составление АООП для работы с учащимися с ОВЗ;
- ФГОС нового поколения для СОО;
- читательская грамотность.

Среди педагогических работников практически никто не повышал квалификацию по ИКТ-компетенции, повышению компьютерной грамотности. Исходя из этого, школа изменила план-график повышения квалификации, чтобы максимальное число педагогических работников освоили электронное обучение.

## 2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

*Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.*

Общий фонд библиотеки – 4140 экз.

Из них:

- художественная литература – 349 экз.;
- справочная литература – 108 экз,
- учебная литература - 3072 экз.

Обучающиеся МБОУ «Синеборская СОШ» 100 % обеспечены учебниками из библиотечного фонда школы.

**Фонд художественной литературы** находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников, информационными ресурсами, ЦОР;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Учебно- методическое оборудование для выполнения практической части по технологии, физической культуре, физике, химии и биологии имеется в наличии.

В МБОУ «Синеборская СОШ» функционирует официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <http://sineborsk.myl.ru> согласно требованиям к структуре и формату предоставления на нем информации в соответствии с приказом Рособнадзора г. Москва от 29.05.2014 г. № 785. Постановлением Правительства Российской Федерации № 575 от 17 мая 2017 года О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" «и обновления информации об образовательной организации

## **2.7. Качество материально-технической базы**

### **Материально-техническая база**

*На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)*

Вид права: оперативное управление.

3-х этажное здание.

*Территория образовательного учреждения.*

Земельный участок общая площадь 19370,8 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

*Требования к зданию образовательного учреждения.*

*Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы, пожарнадзора*

*Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной смены работы ОУ.*

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 250 обучающихся., фактическая- 209 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

*Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.*

Кабинеты начальных классов

Кабинет химии и биологии

Кабинеты русского языка

Кабинет иностранного языка

Кабинет информатики

Кабинеты математики

Учебная мастерская

Спортивный зал

Кабинет географии

Кабинет истории

Музей

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:*

Кабинет административного персонала

*Прочие помещения:*

Учительская комната

*Наличие библиотеки*

Библиотека с читальным залом.

*Наличие актового зала.*



Актового зала нет, праздника проходят в столовой  
*Наличие медицинского кабинета, его оборудование.*

Медицинского кабинета нет, заключен договор на обслуживание обучающихся с МБУЗ «Шушенская ЦРБ» на базе Синеборского ФАП.

*Наличие столовой*

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 80, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. В 2020 год в связи с распространением новой коронавирусной инфекции в столовой были уставлены посадочные места согласно СанПин, питание учащихся было дифференцированное.

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

Компьютеры-30:

из них: 10 -в кабинете информатики, 1-в библиотеке, 19 - в учебных кабинетах.

Проекторы - 11

Интерактивные доски-1

Принтеры-10

Сканеры -3

Цифровая видеокамера-1

Ксерокс -6

Телевизор-2;

Музыкальный центр-1;

Магнитофоны-1;

*Музыкальное оборудование*

Доступ в Интернет – 10 мест

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием согласно перечню оснащенности кабинетов для выполнения практической части программы.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) все кабинеты были оснащены дезинфицирующими средствами; ежедневно проводилось кварцевание в учебных классах.

В осенне-зимний период 2020 года частично произведен капитальный ремонт здания МБОУ «Синеборская СОШ»: освещение и ремонт стен в кабинете информатики, замена оконных блоков на 3 этаже.

Ремонт в кабинете информатики также позволил заменить кабель-каналы для доступа в сети Интернет, тем самым весь педагогический коллектив и учащиеся МБОУ «Синеборская СОШ» имеют свободный доступ в сети Интернет.

## **2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые, ИОСО, СДО, КСО. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Внутришкольный контроль осуществляется по семи основным направлениям:

Вид контроля	Содержание
1. Фронтальный	Комплектование классов, организация внеурочной деятельности, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по четвертям, полугодиям, анализ качества знаний, обучающихся и т.д.
2. Классно-обобщающий	Адаптация 1х, 5-х, 10-х классов к новой организации обучения, проведение итоговых контрольных работ, подготовка кИКР, ГИА
3. Персональный	Изучение системы работы учителей, аттестующихся на высшую квалификационную категорию; помощь молодым специалистам и т.д.
4. Контроль за качеством формирования предметных и метапредметных результатов	Организация и проведение мониторингов по русскому языку и математике, комплексной работы на межпредметной основе; проведение пробных экзаменационных работ по математике и русскому языку по материалам, адаптированным к возрастным особенностям детей; анализ результатов государственной итоговой аттестации.
5. Контроль за качеством реализации ФГОС НОО, ООО, УО	Посещение уроков по предметам
6. Контроль за выполнением учебных программ	Рабочие программы, составление графиков проведения контрольных, лабораторных, практических работ и т.д.
7. Контроль за состоянием внутришкольной документации	Проверка классных журналов, дневников, тетрадей для контрольных и практических работ.
8. Контроль за использованием ИКТ и ресурсов сети Интернет, технологий ИОСО, СДО, КСО	Посещение уроков учителей, применяющих ИКТ, анализ применения средств ИКТ и Интернет-ресурсов, ИОСО, СДО, КСО

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний обучающихся;
- анкетирование;
- анализ.

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, при завуче, на педсоветах, заседаниях ШМО. По основным видам контроля составлялись справка, издавался приказ по школе.

Школа согласно Приказа от 06.04.2020г. № 32 образовательный процесс вела дистанционно, соответственно этому актуален анализ, сделанный на основе опроса родителей (официальных представителей), дистанционного формата обучения

Результаты опроса родителей (законных представителей), который провели, чтобы выявить удовлетворенность качеством образования во время пандемии с применением дистанционного формата обучения, показывают следующее. В начальной школе удовлетворенность составляет 45%, в основной – 59%, средней – 71%. При этом почти все родители (100%) считают, что качество занятий зависело от качества связи, т.к. проживаем в сельской местности, а некоторые дети проживают в прилежащих деревнях, где связь вообще может отсутствовать. 21% родителей считают, что качество занятий ещё зависело и от наличия необходимых компетенций у педагогов. Администрация школы отвечала на вопросы горячей линии и официального сайта школы. Также проводили мастер-классы, посвященные поддержке, которую родители могут оказать ученикам на дистанционном обучении.

## 2.9. Оценка образовательной деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших, средних профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий, СДО, ИОСО, СДО, критериального и поддерживающего оценивания) способствует повышению качества образовательного процесса;
- использование цифровых ресурсов обучения.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

**Внеурочная деятельность:** в период весенней самоизоляции занятия внеурочной деятельностью перевели в дистанционный режим на всех уровнях общего образования. С 1 сентября по 31 декабря 2020 года курсы внеурочной деятельности реализовали в традиционном режиме – 100% занятий проводили очно. Это позволило обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

### Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	208 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	84 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	102 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	94 человека/ 45,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый и профильный уровни)	4 балла 34 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	187/ 89,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54 человека/ 28,8%
1.19.1	Регионального уровня	18 человек/9,6%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек/6,8%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (период пандемии)	208/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека /88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/68%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 26%
1.29.2	Первая	10 человек/ 37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	11 человек/44 5%

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/32%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы изобщего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), вобщей численности учащихся	208 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв. м